

Білім беру бағдарламаны қырастыру бойынша жұмыс тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1	Испандиярова Айгуль Мадияровна	ОҚМПУ, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгеруші п.ғ.к., доцент	87023759888
2	Тұрысқұлов Өмірәлі Жүсіпұлы	ОҚМПУ, Дене шынықтыру және спорт факультетінің деканы п.ғ.к., доцент	87025675030
3	Темірханов Музафар Темірұлы	ОҚМПУ, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасының профессоры, п.ғ.к.	87015235890
4	Дүйсенбаев Ғалымжан Тастанбекұлы	Шымкент қалалық № 10 күрес түрлерінен Олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директордың оқу-спорт жөніндегі орынбасары	8 7252 41-31-81
5	Байбуриев Болат	З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейдің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	8-7252-56-31-58
6	Мамешов Айтуар Болысмуратович	Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясының дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	8-7252-21-43-65
7	Шабданбекұлы Улан	Шымкент қалалық № 18 олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директордың оқу жөніндегі орынбасары	87252 37-12-04
8	Абдрахим Мадина Ержанқызы	ОҚМПУ, «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасының 1402-19 тобының студенті	8 771 648 71 88
9	Сейлова Жанайым Нұрлыбекқызы	ОҚМПУ, «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасының 1402-39 тобының студенті	8 707 736 54 38

Сарапшылар

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1	Базарбаева Клара Конаровна	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Дене шынықтыру және спорт кафедрасының доценті, п.ғ.к.	87785237650
2	Ташкеев Даурен Садбекович	М.В. Ломоносов атындағы ММУ ҚБ, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының доценті, п.ғ.к.	87013657372

Қысқартулар:

ҰБШ – Ұлттық біліктілік шеңбері
СБШ – Салалық біліктілік шеңбері
ХСБЖ – Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіші
ББ – Білім беру бағдарламасы
ОЖЖ – Оқу жұмыс жоспары
ЖОЖ – Жеке оқу жоспары
ЭПК – Элективті пәндер каталогы
ТҚ – Түйінді құзіреттіліктер
ОН – Оқыту нәтижелері
АКТ – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
АБ – Аралық бағалау
МБ – Межелік бағалау
ҚБ – Қорытынды бағалау
ЖБП – Жалпы білім пәндері
БП – Базалық пәндер
ПП – Профильдік (бейіндік) пәндер

Мазмұны

Кіріспе.....	6
1 Білім беру бағдарламасының паспорты.....	6
1.1 Бітірушінің кәсіби қызмет саласы.....	6
1.2 Бітірушінің кәсіби қызметінің нысандары.....	6
1.3 Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері.....	6
1.4 Бітірушінің кәсіби қызметінің міндеттері.....	7
2 Білім беру бағдарламасының ерекшелігі.....	7
3 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен құндылықтары.....	8
3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	8
3.2 Білім беру бағдарламасының құндылықтары.....	8
4 Бітірушінің моделі.....	8
5 Білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін оқу нәтижелері.....	9
6. Оқу нәтижелерін бағалау саясаты.....	9
7. Білім беру процесін ұйымдастыруды іске асыру әдіс-тәсілдері.....	10
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	13
8.1. ББ бойынша оқу нәтижелерінің бітіруші моделімен сәйкестігі.....	13
8.2. Модульдер туралы мәліметтер.....	14
8.3. Пәндер туралы мәліметтер.....	18
8.4. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспары.....	34

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы (ББ) университеттің білім беру мақсаты мен құндылықтарының негізінде бітірушінің кәсіби қызметі жайлы жалпы мағлұматтарды, бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін, бітірушінің құзіреттілік моделін, күтілетін оқу нәтижелері мен оларды бағалау саясатын, білім беру процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін және бағдарлама мазмұнын қамтитын тұжырымдамалық сипаттағы нормативтік құжат болып табылады.

Білім беру бағдарламасы:

- университеттің білім берудегі саясатын іске асыруға;
- білім беру процесін қазақ, орыс және ағылшын тілінде ұйымдастыру арқылы үштұғырлы білім беруді іске асыруға;
- құзіреттілік кәзқарас негізінде оқыту процесінің сапасын арттыруға;
- білім алушылардың әмір бойы оқуға дайын болуына мән беруге;
- білім алушылардың дүниетанымдық кәзқарасын қалыптастыруға, креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, зерттеушілік және ақпараттық қабілетін дамытуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы:

- Элективті пәндер каталогын (ЭПК);
- Оқу процесінің академиялық күнтізбесін;
- Жеке оқу жоспарын (ЖОЖ);
- Оқу жұмыс жоспарын(ОЖЖ);
- Пәндердің оқу жұмыс бағдарламасын (силлабус);
- Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін;
- пәндер бойынша күтілетін оқу нәтижелерін;
- білім алушылардың пәндер бойынша оқу нәтижелерін бағалау критерийлерін;
- кәсіптік практиканы ұйымдастырудың құжаттарын және оқу процесін ұйымдастыруға қажетті басқа да құжаттарды дайындауға негіз болады.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Бітірушінің кәсіби қызмет саласы

Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры эзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

1.2 Бітірушінің кәсіби қызметінің нысандары:

- негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары болып табылады.

1.3 Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеу;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

1.4 Бітірушінің кәсіби қызметінің міндеттері

Оқытушылық:

- білім алушыларды оқыту мен дамыту;
- кәсіптік қызметінде оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;
- педагогикалық процесті жобалау және басқару;
- педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, коррекциялау және диагностикалау.

Тәрбиелік:

- білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту;
- педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын іске асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
- нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;
- сыныптан тыс жұмыстарда оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің әр түрлі формалары мен әдістерін пайдалану;
- оқушылар ұжымымен, пән мұғалімдерімен, ата-аналармен байланыс орнату;

Әдістемелік:

- білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
- білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлау;
- оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтау;
- оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

Зерттеушілік:

- білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу және білім ортасын зерттеу;
- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу;
- білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді талдау және жалпылау;
- педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу.

Әлеуметтік коммуникативтік:

- кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру;
- кәп мәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- білім алушылардың тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдай жасау және оларға педагогикалық қолдау көрсету.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

Жоғары білім беретін «Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы Еуропалық біліктілік және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторларына, педагогтің кәсіби стандартына сәйкестендіріліп, аймақтық еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып дайындалған құжаттар жүйесінен тұрады.

ББ қойылған мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, білім беру процесін жүзеге асыру жағдайлары мен технологияларын, бітірушінің берілген бағыттағы дайындығының сапасын бағалауды іске асыру жолдарын және оқу жұмыс жоспарының мазмұнын айқындайды.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ҚІҢДЫЛЫҚТАРЫ

3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің Стратегиялық даму жоспарының мақсатына және университет миссиясына сәйкес анықталған.

- **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- білім алушылардың кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті түйінді күзiреттiлiктерiн қалыптастыру;
- білім алушылардың тұлғааралық құндылықтар негiзiнде әлеуметтiк жауапкершiлiгiн және кәсiби этикалық нормаларды ұстануын қалыптастыру;
- білім алушылардың кәсіби шыңдалуға, өзiн-өзi жүзеге асыруға ынталандыру негiзiнде білім беру сапасының деңгейiн ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкестендіру;
- білім алушылардың кәсіби білімі мен тәжірибелік дағдыларын жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қалыптастыру;
- тіл үштұғырлығы, функционалдық сауаттылық және салауатты өмір сүру негiзiнде қоғамды жаңартуда белсенділік танытатын жоғары білімді маман даярлауды қамтамасыз ету.

3.2. Білім беру бағдарламасының құндылықтары

ББ мазмұнында айқындалған негiзгi құндылықтар:

- ❖ қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік;
- ❖ адалдық;
- ❖ құрмет;
- ❖ ынтымақтастық;
- ❖ ашықтық.

4 БІТІРУШІНІҢ МОДЕЛІ

1. **Пәндік білімі:** өзінің пәндік саласын терең және толық түсінеді, кәсіби қызметінде білімін қолданады.
2. **Ұйымдастырушы-әдістемелік қабілеті:** кәсіби қызметін жоспарлауда, ұйымдастыру мен басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, кешенді проблемаларды шешуде *сыни ойлау мен креативтілік* танытады.
3. **Зерттеушілік дағдысы:** ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми-ізденіс жұмыстарына шәкірттерін баулиды.
4. **Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдысы:** команда да жұмыс істей алады, қоғамды жаңарту процесінде белсенділік танытады.
5. **Мәдени құзыреттілік:** өз елінің мәдениетті және толерантты азаматы болу қабілетіне ие.
6. **Өмір бойы оқу қабілеті:** өз қабілеті мен мүддесін қоғам сұранысымен үйлестіреді.
7. **Ақпараттық дағдысы:** ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, кәсіби қызметінде АКТ-ны пайдаланады

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КНТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ББ бойынша оқу нәтижелері: Осы ББ-ны табысты аяқтағаннан кейін студенттер білуі тиіс:

- **ON1** – білім берудің жаңартылған мазмұнының негізгі бөлімдері бойынша білім беруді, түсінуді және интеграциялауды көрсетеді;
- **ON2** – оқылатын саладағы өзара байланыс және өзара әрекеттесу ерекшеліктеріне сүйене отырып, дене шынықтыру мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің білімін практикада қолданады;
- **ON3** – оқушыларды сыни ойлауға, мәселелерді шығармашылық және бірлесіп шешуге тарту үшін пәнді және академиялық хатты зерттеудің құрылымын, негізгі концепциялары мен құралдарын анықтайды;
- **ON4** –оқу-жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз етуде ғылыми негізделген тәсілдер мен білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің әдістерін белсенді қолдана біледі;
- **ON5** –таңдаған спорт түрінде іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруда критериялды бағалау технологиясын қолданады;
- **ON6** –спорттық-кәсіптік қызметте АКТ-ны және сандық білім беру ресурстарын пайдаланады;
- **ON7** – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетіне сүйене отырып, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілікті, командалық жұмыста және ақпараттық мәдениетте дағдыларды көрсетеді;
- **ON8** –білімгерлердің физиологиялық ерекшеліктеріне және оқытудың мақсат-міндеттеріне сәйкес инновациялық технологияларды пайдаланады;
- **ON9** –индивидтің антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтау бойынша заманауи әдістемелер мен диагностиканы қолданады;
- **ON10** –білімгердің тұлғалық дамуын қалыптастыру мен өзінің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында өмір бойы білім алуға мән береді;

6. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бақылаудың барлық түрлері бойынша (ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау) критериальды бағалау технологиясы қолданылады. Бағалау әріптік балдық-рейтингтік жүйе бойынша кестеге сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шкаласы және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Әте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін ағымдық бақылау ағымдық бақылау бір семестрде 5 апталық аралыққа бөлінген 3 рет қорытындыланады. Әрбір ағымдық бақылау аралығында профессор-оқытушы құрамы білім алушыларды практикалық, лаборатория, семинар, БӨЖ (СОӨЖ/СӨЖ) және т.б. сабақтарында бағалайды, жиынтық балл әр бақылау аптасында Univer жүйесінде автоматты түрде шығады.

Семестрдегі қорытынды рейтинг балы 3 қорытынды бақылау апталарындағы жиынтық балдардың әрқайсысының 20%-ының қосындысынан тұрады. Бұл білім алушының қорытынды балының 60%-ын құрайды, ал қалған 40%-ды емтиханнан жинайды.

Емтиханға білім алушы ағымдық бақылаудан кем дегенде 30 балл (әту балы $0,2*(AB1+AB2+AB3) \geq 30$ балл) жинағанда ғана жіберіледі.

Аралық аттестаттаудың қорытындысы тәменде көрсетілген формуламен есептелінеді:

- Ағымдық бақылау1 (AB1) ≤ 100
- Ағымдық бақылау2 (AB2) ≤ 100
- Ағымдық бақылау3 (AB3) ≤ 100
- Емтихан (E) ≤ 100

$$\text{Қорытынды бағалау (ҚБ)} = 0,2*(AB1+AB2+AB3)+0,4*E$$

Оқу нәтижелері мен бағалау әдістерінің сәйкестігі

Оқу нәтижелері	Бағалау әдістері
ON 1,2,3, 5,6,8,9	Аудиториялық сабақтардағы белсенділігі
ON 2,4,8	Эссе
ON 2,3,7	Топтық презентация
ON 4,6,8	Жоба даярлау(топтық жұмыс)
ON 1, 3, 5	Жеке тапсырма
ON 6,8,10	Практика есебі
ON 1-10	Аралық қорытынды бақылау
ON 1-10	Қорытынды аттестация

7. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ІСКЕ АСЫРУ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

Білім беру процесін ұйымдастыру білім алушылардың пәндерді және модульдерді зерделеу ретін академиялық кредиттер жинақтай отырып, таңдауы және дербес жоспарлауы негізінде оқытумен анықталатын кредиттік технология бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру процесін ұйымдастырудың міндеттері:

- білім көлемін бірегейлендіру;
- оқытуды барынша дараландыру үшін жағдай жасау;

- білім алушының өзіндік жұмыстарының тиімділігін күшейту;
- білім алушының оқу жетістіктерін тиімді әрі ашық бақылау негізінде айқындау.

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша берілетін мүмкіндіктері:

- білім алушылар мен оқытушылардың әрбір пән және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша еңбек шығынын бағалау үшін академиялық кредиттер жүйесін енгізу;

- білім алушылардың жеке оқу жоспарын қалыптастыруға тікелей қатысуын қамтамасыз ету;

- элективті пәндер каталогіндегі пәндерді және модульдерді таңдау;
- пәндерге тіркеу кезінде білім алушылардың оқытушыны таңдауы;
- эдвайзерлердің көмегімен білім алушылардың білім траекториясын таңдауы;
- интерактивті оқыту әдістерін пайдалану;
- білім беру бағдарламаларын қалыптастыруда академиялық еркіндік;
- оқу процесін қажетті оқу және әдістемелік материалдармен қамтамасыз

ету;

- білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылаудың тиімді әдістерін қолдану;

- әр оқу пәні және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану.

Қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:

- ❖ білім алушы оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын рефлексивті оқыту әдісі;
- ❖ біліктілікке бағытталған оқыту;
- ❖ рөлдік ойындар;
- ❖ оқу пікірталастары;
- ❖ кейс-стади;
- ❖ жобалар әдісі;
- ❖ тәңкерілген оқыту;
- ❖ бейімделу тәсілдері;
- ❖ геймификация.

Қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялардың түрлерін оқытушы өзі таңдайды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қолданылатын бейімделген технологиялар.

Ерекше білім беру қажеттілігі (ЕБҚ) бар білім алушылар үшін оқу процесін ұйымдастырудың және білімді бақылаудың келесі формаларын қолдану қарастырылған:

Көру қабілеті зақымдалғандар үшін:

- үлкен әріппен басылған оқу және үлестірмелі материалдарды;
- дәрістерді жазу үшін анықтамалық жазбаларды.

Есту қабілеті зақымдалғандар үшін:

- аудиторияда ыңғайлы орынға отыру;
- материалды түсінуді жеңілдету үшін дәрістерде кәрнекі тірек сызбаларды пайдалану;
- оқу тапсырмаларын жазбаша түрде орындауға және оқу материалын талдауға уақыт көбірек бөлу.

Ерекше білім беру қажеттілігі (ЕБҚ) бар білім алушылар үшін интеграцияланған оқыту оқу процесін ұйымдастырудың негізгі формасы болып табылады, яғни ЕБҚ бар білім алушылар қоғамға оңай бейімделу үшін аралас топтарда оқиды. Сабақ жүргізетін оқытушының келісімі бойынша ЕБҚ бар білім алушыларды баспа және электрондық түрдегі оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету кәзделеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін денсаулықтары нашарлаған жағдайда дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде қашықтықтан оқыту мүмкіндігі беріледі.

ББ бойынша кнтілетін оқу нәтижесіне қол жеткізуге мүмкіндік беретін оқытудың әдіс-тәсілдері

Оқу нәтижелеріне қол жеткізудің әдіс-тәсілдері	Оқу нәтижелері									
	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
Лекция	+	+	+	+				+		
Практикалық әдіс	+	+		+	+			+		
Семинар							+			+
Шығармашылық әдіс		+		+	+		+	+		
Интерактивті лекция	+					+				
Жобалар әдісі				+	+				+	
Кейс-стади							+			
Тәңкерілген оқыту		+	+							
Бейімделу тәсілдері					+		+	+		+
Геймификация			+			+				
Топтық жұмыс			+				+			
Проблемалық оқыту								+		

Білім беру қызметінің сапасын арттыруға бағытталған сапаны іштей қамтамасыз ету жүйесі:

- сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат;
- бағдарламаларды әзірлеу мен бекіту;
- білім алушыларға бағдарланған оқыту, сабақ беру және бағалау;
- білім алушыларды қабылдау, олардың үлгерімі, тану және сертификаттау;
- оқытушылар құрамы;
- оқу ресурстары және білім алушыларды қолдау жүйесі;
- ақпаратты басқару;
- жұртшылықты хабардар ету;
- тұрақты мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау;
- сыртқы мерзімді сапаны қамтамасыз ету.

Кәсіптік практика

Кәсіптік практика білім алушының оқу жұмысының міндетті компоненті болып табылады.

ББ ерекшелігіне сәйкес келесідей практика түрлері ұйымдастырылады: оқу, педагогикалық, әндірістік және дипломалды.

Оқу практикасының мақсаты – болашақ кәсіптің объектісі болып табылатын ұйымның ұйымдық-құқықтық нысанымен, құрылымымен, басқару жүйесімен және т.б. жалпы танысу. Сонымен қатар болашақ кәсіптік қызметінің түрлерін, функцияларын және міндеттерін зерделеу, іскерлік хат алмасуды зерделеу және іс қағаздарын жүргізу, еңбек ұжымында жұмыс жасау дағдыларын игеру болып табылады.

Оқу практикасы барлық білім алушылар үшін ұйымдастырылады. Оқу практикасы ББ ерекшелігіне, бейініне сәйкес әткізілетіндігі кафедра мәжілісінде қаралып, практика бағдарламасында кәрсетіледі.

Психологиялық-педагогикалық практика мақсаты болашақ дене шынықтыру пәні оқытушысының (бакалаврының) бойында кәсіптік және психологиялық дағды қалыптастыру, студенттерді орта білім беру мекемелерінде жұмыс істеу жағдайына

бейімделу, олардың бойында мұғалім мамандығына деген саналы қызығушылық қалыптастыру практиканың мақсаты болып табылады

Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, педагогикалық-психологиялық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерді бекіту және тереңдету, теориялық білімдер негізінде педагогикалық машықтарды, дағдылар мен күзiреттердi қалыптастыру болып табылады.

Диплом алды практика дипломдық жұмысты жазатын барлық түлектер үшін бітіруші курста өткізіледі. Диплом алды практика дипломдық жұмыстың жетекшісі арқылы бақыланады.

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1. ББ бойынша оқу нәтижелерінің бітіруші моделімен сәйкестігі

Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері бітіруші моделіне сәйкес анықталады.

Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бітіруші моделімен байланыстыру матрицасы

БМ	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
1		+	+				+			+
2	+	+	+				+			+
3	+		+			+	+	+	+	
4		+	+	+	+			+	+	
5	+	+		+	+	+	+	+	+	
6		+	+	+	+					+
7				+		+			+	

8.2. Модульдер туралы мәліметтер

№	Модульдің атауы	Модульдің оқу нәтижелері (МОН)	Модульдің құрамы	Модульдің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Циклі	Кредит саны	Бітірушінің моделінің элементтері
1	Жалпы білім беру пәндері	<p>MON1 – дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға береді.</p> <p>MON2 – азаматтық ұстанымын кәрсете біледі.</p> <p>MON3 – ғылыми таным әдістерін қолдана біледі.</p> <p>MON4 – кәсіби қарым-қатынаста туындаған мәселелерді шешеді.</p> <p>MON5 – тілдік құралдар арқылы өз ойын ауызша және жазбаша түрде интерпретациялайды.</p> <p>MON6 – кәсіби қызметінде АКТ-ны қолдана алады.</p> <p>MON7 – салауатты өмір салтын ұстану негізі ретінде дене шынықтырудың әдістері мен құралдарын қолдана біледі.</p>	<p>Қазақстан тарихы</p> <p>Философия</p> <p>Әлеуметтік-саясаттану білімі (Мәдениеттану, Психология) (Әлеуметтану, Саясаттану)</p> <p>Қазақ(Орыс) тілі</p> <p>Шетел тілі</p> <p>Ақпараттық коммуникациялық технологиялар</p> <p>Дене шынықтыру</p>	Модуль болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және моральдық ұстанымын қалыптастыруға, қазақстандық қоғамды жаңғыртуға белсенді қатысатын, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, өзін-өзі жетілдіруге, кәсіптік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	ЖБП	56	1,2,7
2	Құқықтық экономикалық және	<p>MON8 – болашақ мамандығының құрылымы, мазмұны, сипаты мен ерекшелігін пайдаланады. Зерттеудің нәтижелерін жинақтай біледі. тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастық жағдайларға баға береді.</p>	<p>Ғылыми зерттеулердің әдістері</p> <p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	Білім алушының өзін-өзі жетілдіруге, табысқа жетуге және кәсіби деңгейге бейімдеуге, экономика мен құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері мен академиялық адалдық қағидаттарын, экология және өмір қауіпсіздігі саласындағы	ЖБП		

			Экология және әмір қауіпсіздігі	кәсіптік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылар, кәшбасшылық, инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Денсаулықты арттырудың физиологиялық механизмдерін қалыптастырады; дене тәрбиесінің құндылықтарын түсіну; дене тәрбиесінің материалдық-техникалық базасының негізін құрайтын спорттық құрылыстар			
3	Педагогикалық-психологиялық дайындық	<p>MON1 – оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты мәселелерді шеше алады.</p> <p>MON2 – оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты мәселелерді шеше алады.</p> <p>MON3 – тәрбие жұмысының отандық және шетелдік тәжірибесін пайдаланады.</p> <p>MON4 – ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдістерін практикада қолданады.</p>	<p>Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> <p>Жас ерекшелік психологиясы</p> <p>Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі</p> <p>Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар</p>	Модуль қарастырады: - балалар, жасәспірімдердің анатомо-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктері, денсаулықты сақтау, нығайту негізінде жеке тұлғаның қалыптасуы; методология негіздері, тәрбие жұмысы, педагогикалық ғылымның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процесс туралы түсінік; инклюзивтік білім беруді ұйымдастыру және жобалау, инклюзивті білім беру жағдайында ББҰ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, инклюзивтік білім беруде АКТ.	БП	17	3,4
4	Әдісте мелік	MON1- жас ерекшеліктері мен физикалық қасиеттерін ескере отырып, қозғалмалы ойындарды	Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Модуль спорттың базалық түрлерінде спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті физикалық	ПП БП	21	1,5,6

		<p>ұйымдастырады және әткізу дағдыларына оқыту әдістемесін қолданады.</p> <p>MON2 – материалдың қаншалықты жетістікпен игерілетіндігін, білім алушыларда практикалық дағдының қалыптасқандығын анықтай алады</p> <p>MON3 - дене шынықтыру мен спортты оқытудың заманауи инновациялық технологияларын қолданады және одан әрі оқуды жалғастару үшін метапәндік білімдерін интергациялай біледі.</p> <p>MON4 - болашақ мамандығының құрылымы, мазмұны, сипаты мен ерекшелігін пайдаланады.</p>	<p>Бағалаудың заманауи технологиялары</p> <p>Дене шынықтыру мен спортты оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялар</p> <p>Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі</p>	<p>қасиеттерді дамытуға, спортшылардың даулы ойындар бойынша спорттық дайындығын үйретуге; волейбол, баскетбол, футболдың пайда болу, даму тарихымен танысуға арналған.</p> <p>Модуль дене шынықтыру және спортта ұлттық спорт түрлерін оқытудың заманауи инновациялық технологияларын қолданудың заңдылықтары, әдістерін, заманауи жетістіктері туралы білімін қалыптастырады.</p>			
5	Іргелі пәндер циклі	<p>MON1 - отандық және шетелдік дене шынықтыру және спорт жүйелерінің тарихи білімдерін практикада қолданады.</p> <p>MON2 - оқытудың инновациялық технологияларын мұғалім мен жаттықтырушының кәсіби қызметіне біріктіреді.</p> <p>MON3 - дене шынықтыру және спорт туралы метафорикалық түсінік негізінде таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдіснамасының негіздерін көрсетеді.</p> <p>MON4 - кәсіби-педагогикалық,</p>	<p>Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық білім</p> <p>Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы</p> <p>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі</p> <p>Базалық спорт түрлеріндегі физиологиялық жасерекшеліктері</p> <p>Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі</p>	<p>Модуль дене шынықтыру тарихын ежелгі уақыттан қазіргі күнге дейінгі даму эволюциясын қарастырады. Спорт саласындағы педагогикалық (оқу-тәрбие) үдерісті ұйымдастыру заңдылықтарын, жалпы білім беретін оқу орындарындағы дене шынықтыру бойынша білім беру бағдарламаларын қалыптастырады; адам ағзасының жас ерекшеліктерін, ағзаның психологиялық, функционалдық мүмкіндіктерін және базалық спорт түрлерін оқыту процесінде физикалық қасиеттерін</p>	ПП	34	

		<p>жаттықтырушылық қызметте қолданылатын жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаның дамуының физиологиялық білімін тәжірибеде қолданады.</p> <p>MON5 – осы саладағы метапредмет идеяларына негізделген ұлттық спорт түрлерінің білімі мен түсінігін кәрсете біледі.</p> <p>MON6 - дене шынықтыру мен спортты басқаруда экономикалық, заңдық және ұйымдастырушылық білімді практикада қолданады.</p>	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p>дамытуды зерттейді. Сондай-ақ нарықтық экономикадағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясын меңгереді; ұлттық спорт түрлеріндегі спортшылардың жас ерекшеліктерін; денсаулықты арттырудың физиологиялық механизмдерін қалыптастырады.</p>			
6	Биологиялық-сауықтыру циклі	<p>MON1 - дене жаттығуларының емдік әсерінің негізгі механизмдерін тәжірибеде қолданады.</p> <p>MON2 - оқыту және жаттығу барысында үздіксіз өзгеретін адамның қозғалыс актілерінің күрделілігіне талдау жасайды.</p> <p>MON3- денсаулықты қалыптастыруға қатысы бар құралдар мен әдістерді жүйелейді және жинақтайды.</p> <p>MON4- әртүрлі функционалдық бағыттағы физикалық жүктемелерге ағзаның физиологиялық реакцияларын бағалау бойынша біліктерді дарытады.</p>	<p>Анатомия, спортық морфология негіздері</p> <p>Емдік және адаптивті дене шынықтыру</p> <p>Валеология және сауықтыру технологиялары</p>	<p>Модульдің мазмұны: денсаулықты арттырудың физиологиялық механизмдерін қалыптастырады; қимыл-қозғалыс қызметінің емдік мақсаттарында қолданылатын тіршілік әрекеті үшін тән жаттығулар кешені; денсаулығында тұрақты ауытқулары бар адамның өміршеңдігін максималды дамыту, оның дене-қимыл-қозғалыс ерекшеліктері мен рухани жұмысының оңтайлы режимін қамтамасыз ету мақсаттары; спортты дамытуда денсаулықты сақтау, нығайту технологияларын қолдануда білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	ПП	19	4,5,6,7
7	Спорттық интеллект	<p>MON1- интеллектуалды ойындарының (шахмат, тоғызқұмалақ) теориялық негіздерін оның негізгі ережелерін іс жүзінде</p>	<p>Интеллектуалды ойындар</p> <p>Гимнастиканы оқыту әдістемесі</p>	<p>Модуль интеллектуалды спорт түрлері шахмат, тоғызқұмалақ ойындары арқылы тұлғаны дамытудың, ақыл-ой прогресі мен ми</p>	ПП	23	3,5,6

		<p>жүзеге асырады.</p> <p>MON2- гимнастикалық және акробатикалық жаттығулардың негізгі техникасын одан әрі жетілдіру үшін қолданады.</p> <p>MON3- жеңіл атлетика бойынша оқытудың негізгі құралдары мен әдістерін қолдана отырып, оқу үдерісін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын ұйымдастырады және өткізеді.</p> <p>MON4- фундаменталды кәсіби білімді, педагогикалық шеберлік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін қолданады.</p> <p>MON5- күрес түрлері бойынша жалпы және арнайы дене даярлығына арналған жаттығулар кешенін құру оны өткізу.</p>	<p>Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік</p> <p>Күрес түрлері</p>	<p>қызметінің жұмысын дамытуды оқытады. Спорттың базалық түрлерінде спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті физикалық қасиеттерді дамытуға, спортшылардың жеңіл атлетика, гимнастика бойынша спорттық дайындығын үйретуге; күрес түрлерін жетілдіру, әдістері мен ерекшеліктері мен бағыттарына үйретеді. Таңдаған спорт түрінің педагогикалық шеберлігі - ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік, жаттықтырушылық, оқытушылық және басқа да жұмыс түрлерін тиімді орындауға мүмкіндік беретін құзыреттілік жиынтығының қалыптасуы;</p>			
8	Білім траекториясы: Спорттық ойындар	<p>MON1- баскетбол мен гандбол бойынша жаттықтырушының оқу-жаттығу іс-әрекетінде дидактикалық және психологиялық негіздерін қолданады.</p> <p>MON2- оқу-жаттығу процесінде спорттық іріктеу, болжау мен модельдеу жүйесін қолданады.</p> <p>MON3- үздіксіз әздігінен білім алу мақсатында оқу-жаттығу сабақтары мен жиындардың техникалық-тактикалық тәсілдерін оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолданады.</p>	<p>Баскетбол мен гандболды оқыту әдістемесі</p> <p>Волейболды оқыту әдістемесі</p> <p>Футбол мен кіші футболды оқыту әдістемесі</p>	<p>Спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдері, оқушылардың жалпы физикалық қасиеттерін дамыту, арнайы дене даярлығын ұйымдастыру; техникалық тәсілдерді зерделеу, оларды ойын қызметінде пайдалана білу; дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру; жеке-дара түрлерін оқыту құралдары мен әдістері; жастарды еңбекке дайындауда және оқушыларды дене тәрбиесінде қорғауда спорттық күрестің рөлін анықтау.</p>	III	18	3,5,6 3,5,6

9	Білім траекториясы 2: Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы	<p>MON4- физикалық қасиеттерді дамытуға креативті кәзқарас, стандартты емес шешімдер, сыни ойлау, кәсіби практикаға шығармашылық кәзқарас қолданады</p> <p>MON5- дене жаттығуларының және спортпен шұғылданудың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдарын білікті пайдаланады.</p> <p>MON6- жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығулар кешенін құру білімдерін практикада қолданады.</p>	Жүзуді оқыту теориясы мен әдістемесі		ПП	18	3,5,6
		Қолданбалы дене шынықтыру және спорт					
		Физикалық қасиеттерді жетілдіру					

8.3. Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқу нәтижелері (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
Жалпы білім беретін пәндер циклі													
Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті													
1	1. Ғылыми зерттеулердің әдістері 2. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері 4. Экология және әмір қауіпсіздігі	Білім алушылардың өзіндік идеяларын құрылымдық түрде баяндау дағдыларын қалыптастыру, академиялық дискурстың ерекшелігін ескере отырып, әр түрлі ғылыми және ғылыми-ақпараттық дереккөздерімен жұмыс жасау жолдарын меңгертеді. Экономика мен бизнес, ҚР құқықтық жүйесі және заңнамасы, мемлекеттік-құқықтық және конституциялық дамуы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, академиялық адалдық қағидаттарын, экология және әмір қауіпсіздігі салаларына қатысты негізгі ұғымдар мен олардың арасындағы байланыстар қарастырылады. Кәсіпкерлік, кәшбасшылық және инновациялық дағдыларды меңгеруде заңнамалық және тұжырымдамалық құжаттарды талдау мен қолданудың әдіс-тәсілдері сипатталады.	5	+									
Базалық пәндер циклі													
Жоғары оқу орны компоненті													
2	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Оқушылардың физиологиялық - психологиялық тұрғыдан даму заңдылықтарының негізінде балалар мен жасөспірімдердің анатомия-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне, жеке басының қалыптасуына, денсаулығын сақтауға, нығайтуға қатысты мәселелер	3								+		+

		қарастырылады. Оқушылардың қабілеттерін айқындау мен дамыту, оқытушы мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты бекіту біліктілігін қалыптастырудың және балалардың денсаулығын қорғау, дене шынықтыру, еңбекке баулу жұмыстарын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері сипатталады.			+		+							
3	Жас ерекшелік психологиясы	Жас ерекшелік психологиясы пәнінің негізгі мәселесі – адам дамуын табиғи жасына сәйкес жан-жақты талқылау. Бұнда бірінші орында интеллектуалдық, эмоционалдық және баланың бейімділік қасиеттерінің кәрінуі, одан басқа жан дүниесінің психикасының кәрінуі тұрады. Ал оның пәні – адам дамуының қабілеттері мен қасиеттерін, психикалық үрдістерін және адамдардың қарым-қатынасы мен әрекеттерінің психологиялық дамуын анықтау.		4				+			+			
4	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген оқу-тәрбие процесінің білімі мен түсініктерін, оқу-тәрбие жұмытарының формалары, әдістері, құралдарын практикады қолданылуы қарастырылады.		5							+		+	
5	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Инклюзивті білім беру жүйесінің негізгі ұғымдары, білім беру қызметінде инклюзивті білім берудің ерекшеліктері, инклюзивті білім беру жағдайында оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің заманауи моделдері мен оны іске асыру жолдары қарастырылады. Инклюзивті білім беру тәжірибесінде инновациялық		5	+	+							+	

		технологияларды қолдану, проблемаларды шешудің креативтілігін бағалау жолдары сипатталады.													
6	Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Қозғалыс ойындарының негізгі ерекшелігі дене жаттығуларының кәп жақтылығынан кәрінеді. Қозғалыс ойындары ақыл-ойды дамытады, қабылдауды жетілдіреді, қимылды басқару мен психикалық қабілетін дамытады. Мектепке дейінгі мекемелер мен орта оқу орындарында дене шынықтыру бойынша білім беруде инновациялық технологияларды қолданады. Қолданыстағы бағдарламалар шеңберінде жылжымалы ойындардың қазіргі заманғы теориялық ғылыми-әдістемелік құралдарын пайдаланады.		6		+								+	+
7	Бағалаудың заманауи технологиялары	Бағалау жүйесі оқыту жетістігін әлшеу мен оқыту мәселелері диагностикасы болып табылады, оқытудың стратегиясы мен тактикасы бойынша түбегейлі шешім қабылдау, күтілетін нәтижелерді бағалау түрі мен білім мазмұнын жетілдіру ретінде білім беру процесі сапасын анықтауға мүмкіндік береді. Білім беру жетістіктерін бағалау кезінде алынған нәтижелер арақатысы мен оқыту кезіндегі жоспарланған мақсаттарға жетудің маңызы зор.		5		+			+						+
8	Дене шынықтыру мен спортты оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялар	Инновациялық білім беру және компьютерлік технологиялар дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мамандардың ақпараттық құзыреттілігін ұйымдастыруға және қалыптастыруға ықпал етеді. Дене шынықтыру және спорт қызметін ақпараттандыру-дене шынықтыру саласын оқытудың, тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын іске асыруға бағытталған және қолайлы және денсаулық сақтау жағдайларында пайдаланылатын		5		+			+	+					

		қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды әзірлеу, ұтымды пайдалану әдіснамасымен және практикасымен жабдықтау процесі.													
9	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру пәнін жүргізудің теориясы мен әдістемесі, пәндік және пәнаралық салалар, олардың ерекшеліктерінің негізгі концепциялары қарастырылады. Дене тәрбиесінің отандық, шетелдік жүйесінің өзара байланысын, дене шынықтыруда оқу-жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз етеді. Дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми тәжірибенің қазіргі отандық жетістіктерін зерделеуде кәсіби ойлау мен шығармашылық қарым-қатынасты қалыптастырады. Критериалды бағалау технологиясы пайдаланылады.		5	+	+						+			
Бейіндеуші пәндер циклы Жоғары оқу орны компоненті															
10	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық білім	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық білім қоғам әмір сүруінің әр түрлі кезеңдеріндегі дене тәрбиесі саласындағы құралдар мен әдістерді, идеялары мен теориялардың пайда болуын, адамдардың мәдениеті, тәрбиесі мен білімінің құрамдас бөлігі ретінде оларды әндірістік әскери қызметке дайындауды қарастырылады. Отандық және шетелдік дене шынықтыру және спорт жүйелерінің өзара байланысын тәжірибеде қолданады.		5	+	+									+
11	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы	Болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық күзінеттілігін қалыптастырады. Дене шынықтыру мен спорт саласында жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесін үйретеді. Мектепте және спорт мекемелерінде өткізілетін кәсіби практиканың мазмұнымен тығыз		6	+	+			+						

		байланыстылығын айқындайды. Дене шынықтыру және спорт саласында әтетін педагогикалық (оқу-тәрбие) процесін ұйымдастыруда отандық және шетелдік білімді қолданады.													
12	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдаған спорт түріндегі іріктеу, спорттық бағдарлау жүйесін қашықтықтан оқытуда спорт саласының негізгі бәлімдерінің теориясы, оқу -жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдер, спорт түрлерін дамытудың әзекті мәселелері, басқару құрылымы, білімгерлердің физиологиялық ерекшеліктерінің тұжырымдамалары қарастырылады. Командалық, оқу-жаттығу жиындарын, жарыстарды өткізу, отандық, шетелдік спорт түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар қалыптастыру жолдары сипатталады.		7		+			+	+				+	
13	Базалық спорт түрлеріндегі физиологиялық жасерекшеліктері	Ол өртүрлі спорт түрлері мен спорт пөндеріндегі спорттық дайындықтың негізгі физикалық қасиеттерін, физиологиялық, педагогикалық және ұйымдастырушылық ерекшеліктерін ескере отырып, спорт топтарының қалыптасуына негізделген. Спорттық даярлық бағдарламалары мен дене шынықтыру және спорт саласындағы қосымша білім беру бағдарламалары шеңберінде шұғылданушылардың дене дайындығы деңгейіне қойылатын талаптарды қалыптастыру кезінде, сондай-ақ бастапқы спорттық іріктеу шеңберінде жекелеген спорт түрлеріне бейімділікті айқындау кезінде пайдаланылады.		5		+	+		+			+	+		
14	Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	Пөндік және пөнаралық саланың негізгі бәлімдері бойынша қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт ойындарын ұжымдық, топтық		6		+			+				+		+

		және жеке оқыту нысандары қарастырылады. Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі білімгерлерді сыни тұрғыдан ойлауға, командада өз бетінше тұлғалық дамуын, кәсіби деңгейде қалыптастырады. Бұл жеке тұлғаның оң қалыптасуына және қарым-қатынаста коммуникативтілікке мүмкіндік береді.												
15	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәнаралық саланың негізгі білімдері бойынша студенттерге нарықтық экономикадағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарын отандық, шетелдік жүйеде басқару теориясы, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілікті көрсете білу мен еңбек ресурстарын пайдалануда ұйымдардың экономикалық механизмін жетілдіру, экономикалық дұрыс басқару шешімдерін қабылдау, қаржылық білімді практикада қолдану мәселелері қарастырылады.	5		+	+					+			
16	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Білімгерлердің физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес адам денесінің құрылысы мен қызметі, өсу мен дамудың негізгі заңдылықтары, балалар мен жасөспірімдердің антропометриялық, физикалық, психологиялық параметрлерін анықтау бойынша заманауи әдістемелер мен диагностика, спортшы ағзасының морфологиялық ерекшеліктері қарастырылады. Физикалық жүктемелерге бейімделу мен физиологиялық қайта қалыптасу жолдары сипатталады.	6									+	+	
17	Емдік және адаптивті дене шынықтыру	Емдік дене шынықтырудың негізгі тәсілдері жаттығулар жиынтығы, табиғи факторлары (ауа, күн, су) қосымша тәсілдері ретінде еңбек терапиясы, механотерапия қолданылады. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметіндегі индивидтің физиологиялық, психологиялық	8									+	+	

		параметрінің ерекшеліктерін анықтайды. Емдік дене мәдениетінің ерекшелігі ол барлық биологиялық тіршілік иелеріне тән – қимылдау қызметін емдік мақсатта қолданады.													
18	Валеология және сауықтыру технологиялары	Валеология-дені сау адамдардың саулығы туралы ғылым. Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі міндеттерінің біріне халық денсаулығына қоршаған орта факторлары әсер етеді. Білімгерлердің тұлғалық дамуын қалыптастырады. Әлеуметтік-экономикалық жағдайларда халық денсаулығының қалыптасуы тенденциясы мен заңдылықтарын зерттейді.		5		+		+					+	+	+
19	Интеллектуалды ойындар	Интеллектуалды спорт түрлеріне шахмат, рендзю, тұлғаны дамытудың, ақыл-ой прогресі мен ми қызметінің тамаша кәзі болып табылатын қазақтың ұлттық ойыны - тоғызқұмалақ ойыны жатады. XX ғасырда пайда болған зияткерлік спорт түрінде дәстүрлі спортта бағаланатын: мақсаттылық, бастамашылдық, кәсібилік, тәртіптілік, батылдық, ұйымдастырушылық жеңіске деген ерік жігер сияқты қасиеттерді меңгеру қарастырылады.		5		+		+							+
20	Гимнастика оқыту әдістемесі	Гимнастикалық жаттығуларды практикада қолдану жолдары, спорт түріне іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруда отандық және шетелдік жүйедегі байланыстар, дене жаттығуларын үйренуші білімгерлердің физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес икемділігін, ептілігін, тәзімділігін дамыту жолдары қарастырылады. Спорттық іріктеу жүйесін іске асыруда критериялды бағалаудың инновациялық технологиялары қолданылады.		5				+		+			+	+	
21	Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	Жеңіл атлетиканың жаттығулар мен дене шынықтыру сабақтарын өткізу мүмкіндігі, отандық, шетелдік жүйедегі жаттығуларды		5											

		жүргізудің түрлері, әдістерінің өзара байланысы, оларды мектеп бағдарламасына енгізу жолдары, оқу жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз етуде ғылыми негізделген тәсілдер, олардың практикалық қолданулары қарастырылады. Спорттық бағдарлау жүйесін критериалды бағалау, тұлғааралақ қарым-қатынаста коммуникативтілік таныту, инновациялық технологияларды пайдалану жолдары сипатталады.			+	+		+	+		+	+		
22	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	Таңдаған спорт түрлерінің спорттық-педагогикалық шеберлігі бағдарламасы теория және оқыту әдістемесі, таңдаған спорт түріндегі педагогикалық шеберлік негіздерін үйретеді. Болашақ педагог студенттер бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру, жалпы мәдениет пен педагогикалық қабілеттерін дамуына үлес қосу.		5		+		+				+	+	+
23	Күрес түрлері	Жекпе-жектің көптеген түрлерінің әрқайсысының негізгі мақсаты-жауға тиімді шабуыл жасау немесе оның шабуылынан қорғау. Жауынгерлік әнер балуандық, ұрыстық және шығыстық бірлік болып бәлінеді (тек тәсілдерді меңгеруді ғана емес, сонымен қатар ұрыс пен өмір философиясын да қамтиды). Күрес, жекпе-жек және жекпе-жек түрлері Олимпиада ойындарының бағдарламасына енгізілген. Оларға бокс, еркін және грек-рим күресі, дзюдо кіреді.		4							+	+		+
Бейіндеуші пәндер циклы Таңдау компоненті														
24	Баскетбол мен	Баскетбол мен гандбол сабақтарындағы		6										

	гандболды оқыту әдістемесі	техникалық қауіпсіздікті, шабуылдағы және қорғаныстағы жеке тактикалық әрекеттерді оқытады. Баскетбол мен гандбол ойындарын оқыту мақсатында пәннің негізгі концепциялары мен зерттеу құралдарын, құрылымын анықтайды. Командада, тұлғааралық қарым-қатынаста тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік кәрсете біледі. Ойыншылардың жаттығу барысындағы тиімді техникасын, тактикасымен әдістемесін анықтау үшін жекелеген зерттеу әдістері пайдаланады.				+			+			+		
25	Волейболды оқыту әдістемесі	Волейбол физикалық қасиеттерді дамыту, күш-жігерді, шапшаңдықты, шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті және ойын-сауықты үйлестіруді дамытады. Дене тәрбиесі жүйесінде волейбол мен стол теннисін техникалық және тактикалық тәсілдермен кәрсете біледі. Білімгерлердің физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты ойынға жақын тәсілдерді жетілдіреді. Командада тұлғааралық қарым-қатынаста тиімді жұмыс істеу технологиясын қолданады.		6			+		+			+	+	
26	Футбол мен кіші футболды оқыту әдістемесі	Футболдың даму перспективалары, ойын тактикасы мен ережесінің эволюциясы, футболдағы орын ауыстыру техникасын меңгеруді оқытады. Спорттық даярлықтың бастапқы кезеңіндегі шабуыл мен қорғаныстағы дене даярлықтарына қойылатын талаптарын, футболшылардың оқу-жаттығу үдерісіндегі жеке гигиеналық нормалар мен техника қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Командада, тұлғааралық қарым-қатынаста тиімді жұмыс істеуде топтық өзара іс –әрекеттерін үйренеді.		6			+		+			+	+	
27	Жүзуді оқыту	Студенттерге жүзудің спорттық тәсілдерін,		6										

	теориясы мен әдістемесі	әдістерін үйретеді. Бассейнде, табиғи су қоймаларында қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. Тұлғааралық қарым қатынаста физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес жүзумен шұғылданушылардың эстетикалық тәрбиесіне қолайлы жағдай жасайды. Әр түрлі жастағы топтармен жүзу дағдысын меңгеру, жүзу тәсілінің жеке элементтерін игеру, күштің, жылдамдықтың, тәзімділіктің, икемділік пен ептіліктің дамуын қалыптастырады.							+			+												
28	Қолданбалы дене шынықтыру және спорт	Қолданбалы дене шынықтыру және спорт пәні дене шынықтыру дайындығының жетілуіне, оқу іс-әрекеті жағдайында, сондай-ақ белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру формаларын білуіне бағытталады. Студенттер дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекетінің денсаулығын нығайту бойынша өз бетінше жұмыс жүргізеді. Командада, тұлғааралық қарым-қатынаста тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік дағдылары қалыптастырылады		6					+				+		+								+	
29	Физикалық қасиеттерді жетілдіру	Физикалық қасиеттерді жетілдіру, қимыл-қозғалыс, қозғалыс біліктіліктері мен дағдылардың өзара байланысы туралы түсінік береді. Ағзаның морфологиялық, функционалдық қасиеттерінің жиынтықты жетілдіру процесі индивидтің антропометриялық, физикалық, психологиялық параметрлерін анықтау бойынша (өсу жылдамдығы, дене салмағының өсуі, дамудың белгілі бір кезеңінде әртүрлі органдар мен жүйелердің жетілуі), тұқым қуалаушылық жағдайында белгілі бір жоспар бойынша іске асырылады.		6						+					+									+

Модульдің атауы, коды және кредиті	Пәннің коды	Модульді құраушылардың атауы(пәндер, практика және т.б.)	Пәндер циклі (ЖБП, БП,ПП)	МК/ТК/ЖК	ECTS	Құрстық жұмыс	Бақылау түрі		Барлық сағат	Барлық аудит. сағат	Лекция	СПЖ	ЛЖ	СОӘЖ	СӘЖ	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс											
							Емтихан/ Саралау сынақ/ Есеп	Барлық сағат								Семестрлер																							
																1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
																15 апта	15апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта
Қысқартулар: ЖБП-Жалпы білім беру пәндері, БП-Базалық пәндер, ПП-Бейіндеуші (профильді) пәндер, МК-Міндетті компонент, ТК-Таңдау компоненті, ЖК-Жоғарғы оқу орнының компоненті, СПЖ-Семинар немесе практикалық жұмыс, ЛЖ- лабораториялық жұмыс, СОӘЖ-Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, СӨЖ-Студенттің өзіндік жұмысы, , МЕ-Мемлекеттік емтихан,Е-емтихан, КЖ-курстық жұмыс, СС-саралау сынақ, Х-есеп																																							
ЖАЛПЫ БІЛІМ -56 кредит																																							
Жалпы білім беру пәндері-51 кредит (ЖБП 01)	KT 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5		МЕ	150	45	30	15	0	30	75		5																							
	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5		Е	150	45	30	15	0	30	75				5																					
	ASB 1103	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Мәдениеттану, Психология	ЖБП	МК	4		Е	120	45	30	15	0	15	60		4																							
		Әлеуметтік-саясаттану білімі: Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП	МК	4		Е	120	45	30	15	0	15	60			4																						
	K(О)Т 1104	Қазақ(Орыс) тілі	ЖБП	МК	10		1Е,2Е	300	90	0	90	0	60	150	5	5																							
	Sht 1105	Шетел тілі	ЖБП	МК	10		1Е,2Е	300	90	0	90	0	60	150	5	5																							
	ICT 1106	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП	МК	5		Е	150	45	30	0	15	30	75				5																					
	DSh 1(2)107	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8		1,2,3,4	240	120	0	120	0	0	120	2	2	2	2																					
Қысқартылған экономикалық және экологиялық білім-5 кредит	1. GZA2108	1. Ғылыми зерттеулердің әдістері 2.Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері. 4. Экология және әмір қауіпсіздігі	ЖБП	ТК	5		Е	150	45	15	30	0	30	75				5																					
	2.KSZhKMN 2108																																						
	3.EKN 2108																																						
	4.EOK 2108																																						
Барлығы																																							
ПЕДАГОГИКА- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ- 63 кредит																																							
Педагогикалық психологиялық дайындық - 15 кредит (ППД 03)	OFD 2209	Оқушылардың физиологиялық дамуы	БП	ЖК	3		Е	90	30	15	15	0	15	45				3																					
	ZhP2210	Жасерекшелік психологиясы	БП	ЖК	4		Е	120	45	30	15	0	15	60				4																					
	PTZhA 2211	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	БП	ЖК	5		Е	150	45	30	15	0	30	75					5																				
	IBBART 3212	Инклюзивті білім берудеге арнайы педагогикалық технологиялар	БП	ЖК	5		Е	150	45	30	15	0	30	75											5														
Әдістемелік дайындық - 12 кредит	KOOA3313	Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	ПП	ЖК	6		Е	180	60	30	30	0	30	90											6														
	BZT4314	Бағалаудың заманауи технологиялары	ПП	ЖК	5		Е	150	45	15	30	0	30	75													5												
	DShSOIT4215	Дене шынықтыру мен спортты оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялар	БП	ЖК	5	КЖ	Е	150	45	15	30	0	30	75														5											
	DShTA3216	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	БП	ЖК	5		Е	150	45	15	30	0	30	75											5														

Кәсіптің практикалық бағалауы	OP 1217	Оқу практика	БП	ЖК	2		X	60	60		60					2							
	PPP 2218	Психологиялық-педагогикалық практика	БП	ЖК	2		X	60	60		60						2						
	PP 3319	Педагогикалық практика	ПП	ЖК	6		X	180	180		180										6		
	PP 4320	Педагогикалық практика	ПП	ЖК	11		X	330	330	0	330												11
	DP 4321	Дипломалды практика	ПП	ЖК	4		X	120	120		120												4
Барлығы					63			1890	1110	180	930	0	210	570	0	2	7	7	5	17	10	15	

КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҚ -94 кредит

Бейіндеуші пәндер - 76 кредит

Іргелі пәндер тізбегі (ІРС07)	DShOB2322	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық білім	ПП	ЖК	5		E	150	45	15	30	0	30	75			5							
	DShSPP2323	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы	ПП	ЖК	6		E	180	60	30	30	0	30	90			6							
	TSTTA1324	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ПП	ЖК	7		E	210	75	30	45	0	30	105		7								
	BSTFJE3325	Базалық спорт түрлеріндегі физиологиялық жас ерекшеліктері	ПП	ЖК	5		E	150	45	30	15	0	30	75						5				
	YSTOA2326	Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	ПП	ЖК	6		E	180	60	30	30	0	30	90			6							
	DShSM3327	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ПП	ЖК	5		E	150	45	15	30	0	30	75						5				
Биологиялық сауықтыру ішкі (BCC08)	ASMN2328	Анатомия, спорттық морфология негіздері	ПП	ЖК	6		E	180	60	30	30	0	30	90			6							
	EADSh3329	Емдік және адаптивті дене шынықтыру	ПП	ЖК	8		E	240	75	45	45	0	30	120							8			
	VST1330	Валеология және сауықтыру технологиялары	ПП	ЖК	5		E	150	45	15	30	0	30	75	5									
Спорттық интеллектуалды дамыту пәндерінің ішкі (SDPC09)	IO3331	Интеллектуалды ойындары	ПП	ЖК	5		E	150	45	15	30	0	30	75							5			
	GimOA 1332	Гимнастика оқыту әдістемесі	ПП	ЖК	5		E	150	45	15	30	0	30	75	5									
	ZhAOA1333	Жеңіл атлетиканы оқыту әдістері	ПП	ЖК	4		E	120	45	15	30	0	15	60	4									
	TSTSPSh3334	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік			5			150	45	15	30	0	30	75								5		
	KT2335	Күрес түрлері																						
Барлығы																								

Білім траект

Білім траекториясы 1: Спорттық ойындар

Командалық ойын түрлері модулі (КОТ01) - 18 кредит	BGOA4336	Баскетбол мен гандболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК	6		E	180	60	30	30	0	30	90									6	
	VOA4337	Волейболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК	6		E	180	60	30	30	0	30	90									6	
	FKFOA4338	Футбол мен кіші футболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК	6		E	180	60	30	30	0	30	90									6	
Барлығы траектория бойынша					18			540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0

Білім траекториясы 2: Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы

Спорт дағдылары модулі (SD02) - 18 кредит	ZhOTA4336	Жүзуді оқыту теориясы мен әдістемесі	ПП	ТК	6			180	60	30	30	0	30	90									6	
	KDShS4337	Қолданбалы дене шынықтыру және спорт	ПП	ТК	6			180	60	30	30	0	30	90									6	
	FKZh 4338	Физикалық қасиеттерді жетілдіру	ПП	ТК	6			180	60	30	30	0	30	90									6	
Барлығы траектория бойынша					18			540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
Барлығы					94			540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0

Minor вариативті модульдер-15 кредит																					
Minor	1-пән	БП	ТК	5		Е	150	45	15	30		30	75					5			
	2-пән	БП	ТК	5		Е	150	45	15	30		30	75						5		
	3-пән	БП	ТК	5		Е	150	45	15	30		30	75							5	
Барлығы				15			450	135	45	90	0	90	225	0	0	0	0	5	5	5	0
ЖБП бойынша барлығы				56			1680	570	165	390	15	270	840	16	21	12	7	0	0	0	
БП бойынша барлығы				46			1380	510	180	330	0	240	630	0	2	7	7	10	10	10	0
ПП бойынша барлығы				126			3780	1650	435	1230	0	540	1575	14	7	11	16	20	20	23	15
Қорытынды аттестаттау				12			360					50	310								12
				240			7200	2730	780	1950	15	1100	3355	30	30	30	30	30	30	33	27

"БВ01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау" білім беру бағдарламасының кәлемі бойынша жиынтық кестесі

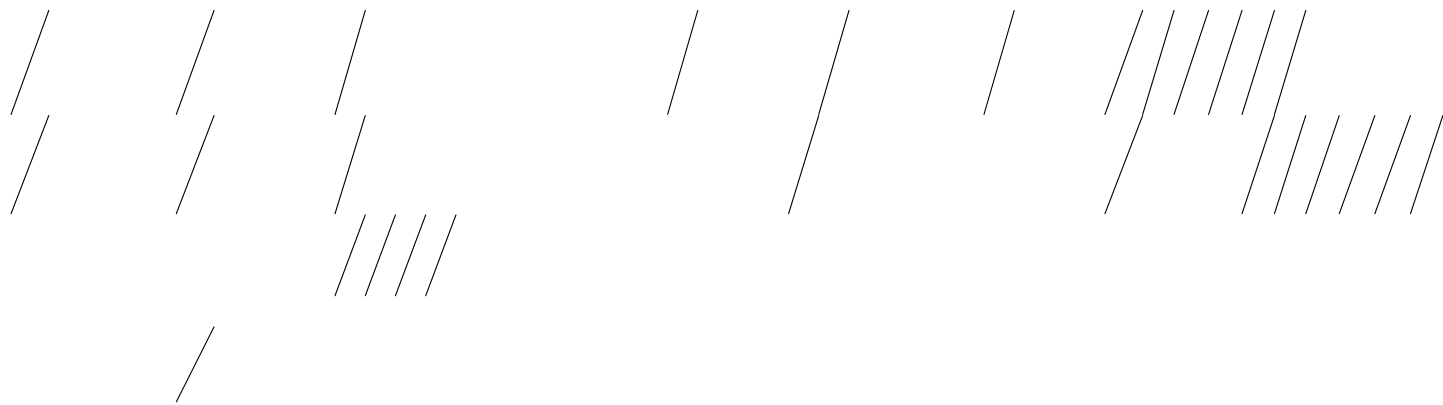
Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модуль саны	Меңгерілетін пәндер саны			Кредиттер саны					Сағаттар бойынша барлығы	Саны	
			МК	ТК	ЖК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Педагогикалық практика	Қорытынды аттестация	Барлығы		Емтихан	Саралау сынақ
1	1	2	4		3	28				30	900	7	1
	2	3	5		2	26	2			30	900	7	1
2	3	2	2	1	4	28				30	900	6	1
	4	5	2		5	30	4	2		32	960	7	1
3	5	3			5	30				30	900	5	
	6	3			4	30	4	6		34	1020	6	
	7	2			5	30				30	900	5	
	8	1			2			8	12	24	720	2	
Барлығы		21	13	1	30	202	10	16	12	240	7200	45	4

Модульдің атауы, коды және кредиті	Пәннің коды	Модульді құраушылардың атауы(пәндер, практика және т.б.)	Пәндер циклі (ЖБП, БП,ПП)	МК/ТК/ЖК	Колледжде игерілген кредит саны	Колледжде игерілген сағаттар саны	ECTS	Курстық жұмыс	Бақылау	Барлық сағат	Барлық аудит. сағат	.Лекция	СПЖ	ЛЖ	СОӘЖ	СӨЖ	1 курс			2 курс			3 курс		
									Емтихан/ Саралау сынақ/ Есеп								Семестрлер								
																	1	2	3	4	5	6			
																	15 апта	15апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта			
Қысқартулар: ЖБП-Жалпы білім беру пәндері, БП-Базалық пәндер, ПП-Бейнедеуші (профильді) пәндер, МК-Міндетті компонент, ТК-Таңдау компоненті, ЖК-Жоғарғы оқу орнының компоненті, СПЖ-Семинар немесе практикалық жұмыс, ЛЖ- лабораториялық жұмыс, СОӘЖ-Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, СӨЖ-Студенттің өзіндік жұмысы, , МЕ-Мемлекеттік емтихан,Е-емтихан, КЖ-курстық жұмыс, СС-саралау сынақ, Х-есеп																									
ЖАЛПЫ БІЛІМ -56 кредит																									
Жалпы білім беру пәндері-51 кредит (ЖБП 01)	КТ 1101	Қазақстан тарихы*	ЖБП	МК	2	60	3		МЕ	90	30	15	15	0	15	45		3							
	Fi1 2102	Философия*	ЖБП	МК	1	30	4		Е	120	45	30	15	0	15	60				4					
	ASB 1103	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Мәдениеттану, Психология	ЖБП	МК	2	60	2		Е	60	30	30	0	0	0	30		2							
		Әлеуметтік-саясаттану білімі: Әлеуметтану, Саясаттану*	ЖБП	МК	2	60	2		Е	60	30	30	0	0	0	30		2							
	K(O)T 1104	Қазақ(Орыс) тілі*	ЖБП	МК	5	150	5		1Е,2Е	150	45	0	45	0	30	75	5								
	Sht 1105	Шетел тілі*	ЖБП	МК	5	150	5		1Е,2Е	150	45	0	45	0	30	75	5								
	ICT 1106	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)*	ЖБП	МК	2	60	3		Е	90	30	15	0	15	15	45				3					
	DSh 1(2)107	Дене шынықтыру*	ЖБП	МК	4	120	4		1,2 СС	120	60	0	60	0	0	60	2	2							
Құқықтық, экономикалық және экологиялық білім-5 кредит	1. GZA2108 2. KSZhKMN 2108 3. EKN2108 4. EOKN2108	1. Ғылыми зерттеулердің әдістері 2. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері* 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері. 4. Экология және әмір қауіпсіздігі	ЖБП	ТК	1	30	4		Е	120	45	15	30	0	15	60				4					
	Барлығы				24	720	32			960	360	135	210	15	120	480	14	7	7	4	0	0	0		
ПЕДАГОГИКА- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ- 63 кредит																									
Педагогикалық- психологиялық дайындық - 17 кредит (ППД 03)	OFD 2209	Оқушылардың физиологиялық дамуы	БП	ЖК			3		Е	90	30	15	15	0	15	45			3						
	ZhP2210	Жасерекшелік психологиясы	БП	ЖК			4		Е	120	45	30	15	0	15	60			4						
	PTJA 2211	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі*	БП	ЖК			5		Е	150	45	30	15	0	30	75			5						
	IBBAPT 3212	Инклюзивті білім берудеге арнайы педагогикалық технологиялар	БП	ЖК			5		Е	150	45	30	15	0	30	75						5			
Әдістемелік дайындық-21 кредит	KOOA3313	Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)*	ПП	ЖК	2	60	4		Е	120	45	15	30	0	15	60						4			
	BZT3314	Бағалаудың заманауи технологиялары	ПП	ЖК			5		Е	150	45	15	30	0	30	75						5			
	DShSOIT4215	Дене шынықтыру мен спортты оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялар*	БП	ЖК	2	60	3	КЖ	Е	90	30	15	15	0	15	45						3			
	DShTA2216	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі*	БП	ЖК	3	90	2		Е	60	30	15	15	0	0	30				2			3		

Білім траекториясы-18 кредит (білім алушы траекторияның біреуін таңдайды)																						
Білім траекториясы 1: Спорттық ойындар																						
Командалық ойын түрлері модулі (КОГО1)-18 кредит	BGOA2336	Баскетбол мен гандболды оқыту әдістемесі*	ПП	ТК		6		Е	180	60	30	30	0	30	90					6		
	VOA2337	Волейболды оқыту әдістемесі*	ПП	ТК		6		Е	180	60	30	30	0	30	90					6		
	FKFOA3338	Футбол мен кіші футболды оқыту әдістемесі*	ПП	ТК		6		Е	180	60	30	30	0	30	90					6		
Барлығы траектория бойынша						0	0	18		540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	12	6	0
Білім траекториясы 2: Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы																						
Спорт дағдылары модулі (SD02)-18 кредит	JOTA2336	Жүзуді оқыту теориясы мен әдістемесі*	ПП	ТК		6			180	60	30	30	0	30	90					6		
	KDShS2337	Қолданбалы дене шынықтыру және спорт*	ПП	ТК		6			180	60	30	30	0	30	90					6		
	FKJ3338	Физикалық қасиеттерді жетілдіру*	ПП	ТК		6			180	60	30	30	0	30	90					6		
Барлығы траектория бойынша						0	0	18		540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	12	6	0
Барлығы								36		540	180	90	90	0	90	270	0	0	0	12	6	0
Мінор вариативті модулдер-15 кредит																						
Minor		1-пән	БП	ТК	5	150		Е														
		2-пән	БП	ТК	5	150		Е														
		3-пән	БП	ТК	5	150		Е														
Барлығы						15	450	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЖБП бойынша барлығы						24	720	32		960	360	135	210	15	120	480	14	7	7	4	0	0
БП бойынша барлығы						5	150	26		780	345	135	210	0	105	330	0	2	12	4	8	0
ПП бойынша барлығы						16	480	110		3300	1545	360	1185	0	420	1335	16	21	11	22	25	15
Қорытынды аттестаттау								12		360				50	310							12
Барлығы						60	1800	180		5400	2250	630	1605	15	695	2455	30	30	30	30	33	27

«БВ01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модуль саны	Меңгерілетін пәндер саны			Кредиттер саны					Сағаттар бойынша барлығы	Саны	
			МК	ТК	ЖООК	Теориялық оқу	Кәсіби практика	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы		Емтихан	Саралау сынақ
1	1	2	5		1	28		2		30	900	5	1
	2	3	4		1	26	2	2		30	900	4	1
2	3	2	1	1	4	28		2		30	900	5	1
	4	4	2	2	2	26	2	2		30	900	5	1
3	5	5		1	5	30				30	900	6	
	6	2		2	2	26	4			30	900	4	
Барлығы						164	8	8	0	180	5400	29	4



Модульдің атауы, коды және кредиті	Пәннің коды	Модульді құраушылардың атауы (пәндер, практика және т.б.)	Пәндер шикі (ЖБП, БП,ПП)	МК/ТК/ЖК	Қосымша игерілетін кредиттер	Қосымша игерілетін сағаттар саны	ЖОО-да игерілген пәндердің кредиттер саны	ЖОО-да игерілген сағаттар саны	ECTS	Курстық жұмыс	Бақылау тирі		Барлық сағат	Барлық аудит. сағат	Лекция	СПЖ	ЛЖ	СОБЖ	СЭЖ	1 курс		2 курс		3 курс	
											Семестрлер														
											1	2								3	4	5			
											15 апта	15 апта								15 апта	15 апта	15 апта			
Қысқартулар: ЖБП-Жалпы білім беру пәндері, БП-Базалық пәндер, ПП-Бейіндеуші (профильді) пәндер, МК-Міндетті компонент, ТК-Таңдау компоненті, ЖК-Жоғарғы оқу орнының компоненті, СПЖ-Семинар немесе практикалық жұмыс, ЛЖ-лабораториялық жұмыс, СОБЖ-Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, СЭЖ-Студенттің өзіндік жұмысы, МЕ-Мемлекеттік емтихан, Е-емтихан, КЖ-курстық жұмыс, СС-саралау сынақ, Х-есеп																									
ЖАЛПЫ БІЛІМ -56 кредит																									
Жалпы білім беру пәндері-51 кредит (ЖБП 01)	KT 0101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК			5	150																	
	Fi1 0102	Философия	ЖБП	МК			5	150																	
	ASB 0103	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Мәдениеттану, Психология	ЖБП	МК			4	120																	
		Әлеуметтік-саясаттану білімі: Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП	МК			4	120																	
	K(O)T 0104	Қазақ(Орыс) тілі	ЖБП	МК			10	300																	
	Sht 0105	Шетел тілі	ЖБП	МК			10	300																	
	ICT 0106	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП	МК			5	150																	
	DSh 0107	Дене шынықтыру	ЖБП	МК			8	240																	
Құқықтық, экономикалық және экологиялық білім- 5 кредит	1. GZA 0108 2.KSZhKMN 0108 3.EKN 0108 4.EOKN 0108	1. Ғылыми зерттеулердің әдістері 2.Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері. 4. Экология және әмір қауіпсіздігі	ЖБП	ТК			5	150																	
Барлығы							56	1680	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПЕДАГОГИКА- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ- 63 кредит																									
Педагогикалық- психологиялық дайындық - 15 кредит (ППД 03)	OFD 1209	Оқушылардың физиологиялық дамуы	БП	ЖК					3		Е	90	30	15	15	0	15	45	3						
	ZhP1210	Жасерекшелік психологиясы	БП	ЖК			2	60	2		Е	60	30	15	15	0	0	30	2						
	PTJA 1211	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	БП	ЖК					5		Е	150	45	30	15	0	30	75	5						
	IBBAPT 1212	Инклюзивті білім берудеге арнайы педагогикалық технологиялар	БП	ЖК					5		Е	150	45	30	15	0	30	75		5					
Әдістемелік дайындық - 12 кредит	KOOA 2313	Қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	ПП	ЖК			0	6		Е	180	60	30	30	0	30	90				6				
	BZT 1314	Бағалаудың заманауи технологиялары	ПП	ЖК					5		Е	150	45	15	30	0	30	75			5				
	DShSOIT 1215	Дене шынықтыру мен спортты оқытудың инновациялық және компьютерлік технологиялар	БП	ЖК					5	КЖ	Е	150	45	15	30	0	30	75	5						
	DShTA 1216	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	БП	ЖК					5		Е	150	45	15	30	0	30	75			5				

Кәсіптік практика - 25 кредит	OP 0217	Оқу практика	БП	ЖК			2	60			0						0							
	PPP 2218	Психологиялық-педагогикалық практика	БП	ЖК					2	X	60	60		60							2			
	PP 3219	Педагогикалық практика	ПП	ЖК					6	X	180	180		180						3	3			
	PP 3220	Педагогикалық практика	ПП	ЖК					11	X	330	330	0	330							11			
	DP 3221	Дипломалды практика	ПП	ЖК					4	X	120	120		120								4		
Барлығы							0	4	120	59			1770	1035	165	870	0	195	540	15	15	6	5	18
КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҚ -94 кредит																								
<i>Бейіндеуші пәндер - 76 кредит</i>																								
Іргелі пәндер циклі (IPС07)	DShOB 1322	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық білім	ПП	ЖК					5	E	150	45	15	30	0	30	75	5						
	DShSPP 2323	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы	ПП	ЖК					6	E	180	60	30	30	0	30	90					6		
	TSTTA 0324	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ПП	ЖК	7	210	7	210			E	210	75	30	45	0	30	105						
	BSTFJE 1325	Базалық спорт түрлеріндегі физиологиялық жас ерекшеліктері	ПП	ЖК					5		E	150	45	30	15	0	30	75		5				
	YSTOA 2326	Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	ПП	ЖК					6		E	180	60	30	30	0	30	90			6			
	DShSM 2327	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ПП	ЖК					5		E	150	45	15	30	0	30	75					5	
Биологиялық-сауықтыру циклі (BCС08)	ASMN 1328	Анатомия, спорттық морфология негіздері	ПП	ЖК					6	E	180	60	30	30	0	30	90		6					
	EADSh 0329	Емдік және адаптивті дене шынықтыру	ПП	ЖК	8	240	8	240		E	240	90	45	45	0	30	120							
	VST 1330	Валеология және сауықтыру технологиялары	ПП	ЖК					5		E	150	45	15	30	0	30	75	5					
Спорттық-интеллектуалды дамыту пәндерінің циклі (SIDPC09)	IO 2331	Интеллектуалды ойындары	ПП	ЖК					5	E	150	45	15	30	0	30	75					5		
	GOA1332	Гимнастика оқыту әдістемесі	ПП	ЖК					5	E	150	45	15	30	0	30	75	5						
	ZhAOA 2333	Жеңіл атлетиканы оқыту әдістері	ПП	ЖК					4		E	120	45	15	30	0	15	60				4		
	TSTSPSh 2334	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	ПП	ЖК					5		E	150	45	15	30	0	30	75					5	
	KT 1335	Күрес түрлері	ПП	ЖК					4		E	120	45	0	45	0	15	60		4				
Барлығы						15		15	450	61			1830	750	300	450	0	390	1140	15	15	6	25	0

Білім траекториясы-18 кредит (білім алушы траекторияның біреуін таңдайды)																						
Білім траекториясы 1: Спорттық ойындар																						
Командалық ойын түрлері модулі (КОТ01)-18 кредит	BGOA 2336	Баскетбол мен гандболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК					6		E	180	60	30	30	0	30	90			6	
	VOA4 237	Волейболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК					6		E	180	60	30	30	0	30	90			6	
	FKFOA 2338	Футбол мен кіші футболды оқыту әдістемесі	ПП	ТК					6		E	180	60	30	30	0	30	90			6	
Барлығы траектория бойынша									18		540	180	90	90	0	90	270	0	0	18	0	0
Білім траекториясы 2: Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы																						
Спорт дағдылары модулі (SD02) -18 кредит	ZhOTA 2336	Жүзуді оқыту теориясы мен әдістемесі	ПП	ТК					6			180	60	30	30	0	30	90			6	
	KDShS 2337	Қолданбалы дене шынықтыру және спорт	ПП	ТК					6			180	60	30	30	0	30	90			6	
	FKZh 2338	Физикалық қасиеттерді жетілдіру	ПП	ТК					6			180	60	30	30	0	30	90			6	
Барлығы траектория бойынша									18		540	180	90	90	0	90	270	0	0	18	0	0
Барлығы									79		540	180	90	90	0	90	270	0	0	18	0	0
Міног вариативті модулдер-15 кредит																						
Міног		1-пән	БП	ТК			5	150														
		2-пән	БП	ТК			5	150														
		3-пән	БП	ТК			5	150														
Барлығы							0	15	450		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЖБП бойынша барлығы				0		56	1680	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БП бойынша барлығы				0		30	900	27			810	300	120	180	0	135	375	15	10	0	2	0
ПП бойынша барлығы				15		4	120	111			3330	1500	360	1140	0	480	1350	15	20	30	28	18
Қорытынды аттестаттау								12			360					50	310					12
				15		90	2700	150			4500	1800	480	1320	0	665	2035	30	30	30	30	30

**«6B01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасының
көлемі бойынша жиынтық кестесі**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модуль саны	Меңгерілетін пәндер саны			Кредиттер саны					Сағаттар бойынша барлығы	Саны	
			МК	ТК	ЖООК	Теориялық оқу	Кәсіби практика	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы		Емтихан	Саралау сынақ
1	1	2	5		1	28		2		30	900	5	1
	2	3	4		1	26	2	2		30	900	4	1
2	3	2	1	1	4	28		2		30	900	5	1
	4	4	2	2	2	26	2	2		30	900	5	1
3	5	5		1	5	30				30	900	6	
Барлығы						138	4	8	0	150	4500	25	4