

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В01401 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6В01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки

Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6В01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки»

Тип программы: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Шымкент 2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**Ректор Южно-Казахстанского
государственного педагогического
университета к.и.н., доцент**
Г.Д.Сугирбаева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки»

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки: 6B01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки

Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки»

Тип программы: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Шымкент 2022

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета факультета спорта и физической культуры и рекомендована к утверждению на Ученом совете университета.
Протокол № ____ «_ _» _____ 202 г.

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета и введена в действие. *Протокол №* «_ _» _____ 202 г.

Согласовано:

Проректор по академическим вопросам _____ Кудышева А. А.

Начальник управления по академическим вопросам _____ Бердалиев Д.Т.

Декан факультета спорта и физической культуры _____ Турускулов У.Ж.

Методист начальной военной и технологической подготовки управления образования г. Шымкента _____ Нускабаев Б.

Директор средней школы №5 имени М.Муса _____ Мамадьярова К.С.

Директор школы-лицей №7 имени К.Спатаева _____ Алмаханқызы Р.

Директор школы-гимназия №26 имени Жамбыла _____ Кайкенова Г.Ж.

Директор средней школы №62 имени Н.Турекулова _____ Бимуратова А.А.

Директор средней школы №72 имени С.Нурмагамбетова _____ Усманов Б.Н.

Рабочая группа по составлению образовательной программы

№	ФИО	Должность	Контактный телефон
1	Шегенбаев	ЮКГПУ, Заведующий кафедрой	87017495786

	Нуркасым Бейсенбаевич	Начальной военной подготовки и физической культуры, доктор философии (PHD)	
2	Қадырбаев Жомарт Абдикеримович	ЮКГПУ, Старший преподаватель кафедры Начальной военной подготовки и физической культуры,	87779165876
3	Кулсейтов Мелдебек Тазабекулы	ЮКГПУ, Старший преподаватель кафедры Начальной военной подготовки и физической культуры,	87713288677
4	Рақышев Аскар Кансейтович	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки средней школы № 5 имени М.Муса	50-05-76
5	Досжан Сержан Ержанулы	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки школы-лицей № 7 имени К.Спатаева	87713282368
6	Тилес Нурдаулет	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки школы-гимназии № 26 имени Жамбыла	31-80-80
7	Дуйсебаев Бауыржан Камысбекович	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки средней школы № 62 имени Н.Турекулова	8 7778472515
8	Алдибеков Елдар Ермекұлы	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки средней школы № 72 имени С.Нурмагамбетова	8 771 567 0000
9	Маханова Гульнар Сатжанкызы	ЮКГПУ, студентка учебной группы 1401-19	8-771 660 13 19
10	Кудайберген Жадыра Мураткызы	ЮКГПУ, студентка учебной группы 1401-19	8-777 098 28 04

Эксперты

№	ФИО	Должность	Контактный телефон
---	-----	-----------	--------------------

1	Базарбаева Клара Конаровна	к.п.н. доцент кафедры Физической культуры и спорта Евразийского Национального университета	87785237650
2	Ташкеев Даурен Садбекович	к.п.н. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ МГУ имени М.В.Ломоносова	87013657372

Сокращения:

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевые рамки квалификации

МСКО – Международная стандартная классификация образования

ОП – Образовательная программа

РУП – Рабочий учебный план

КЭД – Каталог элективных дисциплин

КК – Ключевые компетенции

РО – Результаты обучения

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

ТК – Текущий контроль

ИО – Итоговая оценка

ООД – Общие образовательные дисциплины

БД – Базовые дисциплины

ПД – Профильные дисциплины

НВПТ -Начальная военная и технологическая подготовка

ВС РК- Вооруженные Силы Республики Казахстан

СВД- Снайперская винтовка Драгунова

ГО- Гражданская оборона

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Паспорт образовательной программы	7
1.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника	7
1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2 Особенности образовательной программы	8
3 Цель и ценности образовательной программы	8
3.1 Цель и задачи образовательной программы	8
3.2 Ценности образовательной программы	8
4 Модель выпускника	8
5 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе	9
6 Политика оценки учебных достижений	10
7 Методы и способы реализации организации образовательного процесса	10
8 Содержание образовательной программы	13
8.1 Соответствие результатов обучения по образовательной программе к модели выпускника.....	13
8.2 Сведения о модулях	14
8.3 Сведения о дисциплинах	21
8.4 Рабочий учебный план образовательной программы	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) является нормативным документом концептуального характера, основанным на целях и ценностях университетского образования, содержащим общие сведения о профессиональной деятельности выпускников, целях и задачах ОП, о компетентностной модели выпускника, ожидаемых результатах обучения и политики их оценивания, о методах и способах организации образовательного процесса, о содержании программы.

Основные направления ОП:

- реализация образовательной политики университета;
- внедрение трехязычного образования путем организации образовательного процесса на казахском, русском и английском языках;
- повышение качества процесса обучения на основе компетентностного подхода;
- готовность обучающихся к самообразованию на протяжении всей жизни;
- формирование мировоззрения обучающихся, развитие их креативности, коммуникативности, критического мышления, исследовательских и информационных способностей.

ОП является основой для разработки следующих документов:

- Каталога элективных дисциплин (КЭД);
- Академического календаря учебного процесса;
- Индивидуального учебного плана (ИУП);
- Рабочего учебного плана (РУП);
- Рабочей учебной программы дисциплин (силлабуса);
- Учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- ожидаемых результатов обучения по дисциплинам;
- критериев оценки результатов обучения по дисциплинам;
- документы по организации всех видов профессиональной практики, а также других документов, необходимых для организации учебного процесса.

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по ОП «Подготовка учителя начальной военной подготовки» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- основные и профильные школы;
- специализированные школы;
- организации технического и профессионального послесреднего образования.

1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная.

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающие:

- обучение и развитие обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности;
- проектирование и управление педагогическим процессом;
- диагностика, коррекция и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

Воспитывающие:

- вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей;
- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами педагогического процесса, воспитательными механизмами;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- использование различных форм, методов обучения и воспитания обучающихся во внеклассной работе;
- установление связей с коллективами учащихся, учителями-предметниками и родителями.

Методические:

- осуществление методического обеспечения образовательного процесса;
- планирование содержания образования на разных уровнях;
- определение методов организации и осуществления учебного процесса;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения.

Исследовательские:

- изучение уровня усвоения содержания образования, исследование образовательной среды;
- изучение научно-методической литературы;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта в области образования;
- проведение педагогического эксперимента, внедрение его результатов в учебный процесс.

Социально-коммуникативные:

- осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования;
- формирование поликультурной личности;

- создание благоприятных условий воспитания и развития обучающихся, оказание им педагогической поддержки.

2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП высшего образования «БВ01401 Подготовка учителя начальной военной подготовки» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

ОП определяет поставленные цели, ожидаемые результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, пути реализации, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению, содержание рабочего учебного плана.

3 ЦЕЛЬ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Основная цель ОП определена в соответствии с целями Стратегического плана развития и миссией университета.

Цель образовательной программы: Подготовка учителя начальной военной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда и Национальной системой квалификации.

Задачи образовательной программы:

- формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование социальной ответственности обучающихся на основе межличностных ценностей и профессиональных этических норм;
- приведение уровня качества образования в соответствие с требованиями национальных и международных стандартов на основе мотивации обучающихся к профессиональному совершенствованию, самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков с учетом обновленного содержания образования;
- обеспечение подготовки высокообразованных специалистов, активно участвующих в модернизации общества на основе триединства языков, функциональной грамотности, здорового образа жизни.

3.2 Ценности образовательной программы

Основные ценности, определенные в содержании ОП:

- ❖ казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- ❖ честность;
- ❖ уважение;
- ❖ сотрудничество;
- ❖ открытость.

4 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- 1. Предметные знания:** владеет глубоким и полным пониманием своей предметной области, применяет знания в профессиональной деятельности
- 2. Организационно-методические способности:** использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной

деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.

3. **Исследовательские навыки:** проводит научно-методическую работу, приобщает учащихся к научно-исследовательской работе.
4. **Лидерские и предпринимательские навыки:** умеет работать в команде, проявляет активность в процессе обновления общества.
5. **Культурная компетентность:** обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.
6. **Способность к обучению в течение всей жизни:** координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.
7. **Информационные навыки:** понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Результаты обучения по ОП: После успешного завершения данной ОП студент должен:

- **PO1** – демонстрировать знания и понимание в области начальной военной и технологической подготовки, основанные на предметных идеях;
- **PO2** – применять знания на практике, основываясь на системном мышлении и критическом подходе при выводах военных действий, доказательствах и утверждений по начальной военной и технологической подготовки, решении тактических задач;
- **PO3** – анализировать пути решения задач на основе применения моделирования в профессиональных и научных исследованиях;
- **PO4** – аргументировать роль и значение военной подготовки в реальной жизни и в системе наук;
- **PO5** – организовать учебный процесс в соответствии с личными интересами учащегося с использованием ИКТ в обучении начальной военной и технологической подготовки;
- **PO6** – применять инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и индивидуальными особенностями учащихся;
- **PO7** – использовать технологии критериального оценивания, диагностики, разработки краткосрочных учебных планов;
- **PO8** – демонстрировать коммуникативность в межличностном общении, навыки командной работе, информационную культуру, принципам и культуре академической честности;
- **PO9** – интегрировать межпредметные знания в формировании личностного развития учащихся, в обучении течение всей жизни;
- **PO10** – оценивать креативность решения проблем, возникающих в практике применения технологий, в конфликтных ситуациях.

6 ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка учебных результатов дисциплины осуществляется различными формами текущего, рубежного контроля и аттестации, определяемыми университетом. Оценка проводится в соответствии с таблицей по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Текущий контроль результатов обучения проводится по каждой теме дисциплины во время аудиторных и внеаудиторных занятий.

Соответствие результатов обучения и методов оценки

Результаты обучения	Методы оценки
РО 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Активность на аудиторных занятиях
РО 2,4,8	Эссе
РО 2,5,7	Групповая презентация
РО 2,7,10	Подготовка проекта (групповая работа)
РО 2,3,4,5,7,9,10	Задания в практической и творческой работе
РО 6,8	Портфолио
РО 3,6,8,9	Отчет по практике
РО 1-10	Итоговый промежуточный контроль
РО 1-10	Итоговая аттестация

Задания СРС и требования к их выполнению и критерии оценки включены в систему "Универ".

Промежуточная аттестация обучающихся включает все вопросы тем лекций, лабораторных работ и домашних работ. Контрольные вопросы вводятся в систему "Универ".

Недели подведения итогов текущего контроля: 5-я, 10-я и 15-я недели

Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии

Доля оценки знаний: текущий контроль (ТК) - 60 %, итоговый экзамен(Э) - 40%

Результаты промежуточной аттестации рассчитываются по формуле, указанной ниже:

Текущая цена1 (ТК1) ≤100; текущая цена2 (ТК2) ≤100; текущая цена3 (ТК3) ≤100

Экзамен (Э) ≤100

Итоговая оценка (ИО) = 0,2*(ТК1+ ТК2+ТК3)+0,4 * Э

Примечание: к сессии допускаются студенты, полностью оплатившие обучение, присутствовавшие на занятиях свыше 70%, не находящиеся в академическом отпуске или на длительном лечении, набравшие проходной балл текущего и рубежного контроля (проходной балл $0,2*(ТК1+ ТК2+ТК3) \geq 30$ баллов).

Внимание: передача положительной оценки итогового контроля в целях повышения на данном этапе экзаменационной сессии не допускается.

При получении оценки " FХ ""неудовлетворительно" допускается передача итогового контроля не более одного раза в соответствии с академическим календарем университета без повторного прохождения программы учебной дисциплины.

При получении оценки " неудовлетворительно", соответствующей отметке " F", обучающийся переписывается на данную учебную дисциплину, участвует во всех видах учебных занятий, выполняет все виды учебной работы в соответствии с программой и сдает итоговый контроль.

**Балльно-рейтинговая и буквенная система оценки учета
учебных достижений обучающихся с переводом их
в традиционную шкалу оценок и ECTS**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

7 СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса осуществляется по кредитной технологии на основе выбора обучающимся дисциплины, порядка изучения дисциплин/модулей.

Задачи организации учебного процесса:

- унификация объема знаний;
- создание условий для максимальной индивидуализации обучения;
- усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- выявление учебных достижений обучающихся на основе эффективной и прозрачной процедуры их контроля.

Возможности обучения по кредитной технологии:

- внедрение системы академических кредитов для оценки трудовых затрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине;
- участие обучающегося в формировании индивидуального учебного плана;
- выбор дисциплин и модулей в каталоге элективных дисциплин;
- свобода выбора обучающимся преподавателя;
- выбор образовательной траектории обучающихся при помощи эдвайзера;
- использование интерактивных методов обучения;
- академическая свобода в формировании образовательных программ;
- обеспечение учебного процесса необходимыми учебными и методическими материалами;
- применение эффективных методов контроля учебных достижений обучающихся;
- использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений по каждой дисциплине и другим видам самостоятельной работы.

Применяемые методы и технологии обучения:

- ❖ рефлексивные методы, рассматриваемые в качестве центрального объекта обучения;
- ❖ компетентностный подход к обучению;
- ❖ ролевые игры;
- ❖ учебные дискуссии;
- ❖ кейс-стади;
- ❖ проектные методы;

- ❖ перевернутое обучение;
- ❖ геймификация.

Виды используемых методов и технологий обучения выбираются преподавателем самостоятельно.

Интегрированное обучение дает возможность проведения занятий с широким использованием межпредметных связей. Интегрированный подход в обучении начальной военной и технологической подготовки необходим для формирования целостного мировоззрения и мировосприятия, объединения и взаимовлияния учебной и научно-исследовательской практики студентов.

Научно-исследовательская практика направлена на расширение теоретических и практических знаний полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков.

Задания на развитие исследовательских навыков студентов:

- умение видеть проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение задавать вопросы;
- умение давать определения понятиям;
- умение классифицировать.

Методы обучения, позволяющие достичь ожидаемых результатов обучения по ОП

Методы достижения результатов обучения	Результаты обучения									
	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
Лекция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практический метод		+		+				+		
Подготовка проекта (групповая работа)		+					+			+
Групповая презентация		+			+		+			
Интерактивная лекция	+					+				
Семинар				+	+			+		
Портфолио						+		+		
Эссе		+		+				+		
Групповая работа		+					+			
Отчет по практике			+			+		+	+	

Система внутреннего обеспечения качества, направленная на повышение качества образовательных услуг:

- политика в области обеспечения качества;
- разработка и утверждение программ;
- студенториентированное обучение, преподавание и оценка;
- прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация;
- преподавательский состав;
- учебные ресурсы и система поддержки обучающихся;
- управление информацией;
- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП;
- периодическое внешнее обеспечение качества.

Профессиональная практика

Профессиональная практика является обязательным компонентом учебной работы обучающегося.

В соответствии со спецификой ОП организуются следующие виды практик:

- учебная;
- языковая (речевая);
- педагогическая;
- производственная;
- преддипломная.

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование основ исследовательской деятельности, делопроизводства и работы с деловой корреспонденцией, приобретение практических умений и навыков работы.

Учебная практика организуется для всех обучающихся, проводится в соответствии со спецификой, направлением ОП, рассматривается на заседании кафедры и отражается в программе практики.

Цель педагогической практики – закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Производственная практика проводится в учреждениях, организациях и предприятиях, соответствующих профилю подготовки.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые выполняют дипломную работу. Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель дипломной работы.

8 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Соответствие результатов обучения ОП к модели выпускника

Результаты обучения определяют компетенции обучающихся, формируемые после завершения ОП.

Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с моделью выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
КК 1			+					+	+	+
КК 2								+	+	
КК 3			+		+	+	+	+		+
КК 4			+	+		+		+	+	
КК 5	+	+	+	+	+	+	+			
КК 6	+	+	+	+				+	+	+
КК 7		+			+			+		

8.2 Сведения о модулях

№	Наименование модуля	Модульдің оқу нәтижелері (МОН) Составляющая модуля	Модульдің құрамындағы пәндер	Краткое описание модуля	Цикл	Количество кредитов	Элементы модели выпускника
1	Общеобразовательные дисциплины (ООД01)	<p>РОМ1 – оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих принципов.</p> <p>РОМ2 – показывать гражданскую позицию.</p> <p>РОМ3 – использовать методы научного познания.</p> <p>РОМ4- оценивать ситуации социального и профессионального межличностного общения.</p> <p>РОМ5 – решать проблемы, возникающие в профессиональном общении.</p> <p>РОМ6 – интерпретировать с помощью языковых средств свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>РОМ7 – использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>РОМ8 – применять методы и средства физической культуры как основы здорового образа</p>	<p>История Казахстана</p> <p>Философия</p> <p>Социально-политологическое образование</p> <p>1. Культурология, Психология</p> <p>2. Социология, Политология</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Основы права и антикоррупционной культуры, Основы экономики и предпринимательства, Экология и безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Казахский (русский) язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ.</p>	<p>Модуль активно участвует в формировании мировоззрения, гражданской и моральной позиции будущего специалиста, модернизации казахстанского общества, в создании конкурентоспособных коммуникационных программ на казахском, русском и иностранных языках на основе освоения информационных и коммуникационных технологий, в формировании здорового образа жизни, самосовершенствовании, достижении успеха и адаптации к профессиональному уровню, использует моделирование в профессиональных научных исследованиях. обосновывать роль и место в системе экономики, основ экономики и предпринимательства, формирование основ антикоррупционной культуры и принципов академической честности, профессиональных навыков в области экологии и безопасности жизни, а также предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.</p>	ООД	56	КК1, КК2, КК7

		жизни.	языке)				
			Физическая культура				
2	Педагогико-психологическая подготовка (ППП02)	<p>РОМ1 – выбирать методологию педагогического анализа.</p> <p>РОМ2 – обобщать результаты исследования.</p> <p>РОМ3 – применять психолого-педагогические знания в новых условиях.</p> <p>РОМ4 – использовать отечественный и зарубежный опыт воспитательной работы</p> <p>РОМ5 – умение работать в команде по применению эффективных способов и ведения современной тактики боевых действий.</p> <p>РОМ6 – решать проблемы, связанные с возрастными особенностями развития обучающихся.</p> <p>РОМ7 – применять на практике методы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Физиологическое развитие школьников</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Педагогика и методика воспитательной работы</p>	<p>Модуль предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности детей и подростков на основе анатомо-физиологических, психологических особенностей, сохранения и укрепления здоровья; - понятие об актуальных проблемах педагогики и основах методологии, основных этапах развития педагогической науки, целостном педагогическом процессе; - методы, формы, средства воспитательной работы и педагогики. 	БД	12	КК3, КК4
3	Методическая подготовка (ИМВП03)	<p>РОМ1 –использовать начальную военную и технологическую подготовку на основе системного мышления и</p>	<p>Методика обучения тактической подготовки</p> <p>Современные технологии оценивания</p>	<p>Модуль базируется на сопоставлении учебных достижений учащихся, методике преподавания характера современного общевойскового боя, критериях в соответствии с определенным содержанием и целью знаний, методах, приемах по</p>	ПД	26	КК 3, КК 5, КК 4

		<p>критического подхода к методам и способам обучения по обновленной программе.</p> <p>РОМ2 –использовать инновационных технологий при обучении основам военной службы .</p> <p>РОМ3 –применять знания об устройстве и механизмах оружия, их боевых свойств, и способов ведения огня с применением критериального оценивания.</p> <p>РОМ4 – Демонстрировать навыки проведения способов и методов обучения тактики боевых действий.</p> <p>РОМ5 – умение работать в команде по применению эффективных способов ведения современной тактики боевых действий.</p> <p>РОМ6 – использовать научные основы профессиональной деятельности учителя, в основных концепциях и средствах исследования, применять психолого-педагогические знания в новых условиях.</p> <p>РОМ7- использовать</p>	<p>Инновационные технологии обучения начальной военной и технологической подготовки</p> <p>Использование компьютерных технологий в обучении начальной военной и технологической подготовке</p> <p>Методика обучения военно-спортивных игр и комплексов</p>	<p>инновационным технологиям обучения начальной военной и технологической подготовке, дидактических основах методики использования компьютерных средств обучения, разъяснении требований к улучшению материальной базы учебных заведений и повышению патриотических качеств.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		экспериментальные методы исследования, проводимые с целью формирования научной теории с использованием ИКТ.					
4	Профессиональная практика (П П 04)	<p>РОМ1-в отчетной документации указывает результаты анализа учебной деятельности, обобщает дидактический материал.</p> <p>РОМ2-планирует занятия по предметам начальной военной подготовки.</p> <p>сынып оқушыларының жеке іс құжаттарымен танысып, қызметтік нұсқауы және оның жұмыстарына талдау жасайды.</p> <p>РОМ3- знакомится с документами личного дела учащихся, оценивает должностные обязанности и анализ его деятельности.</p> <p>РОМ4-проводит работу по военно-патриотическому</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Педагогическая практика (базовая)</p> <p>Педагогическая практика (углубленная)</p> <p>Преддипломная практика</p>	Модуль рассматривает дальнейшее совершенствование знаний и навыков, полученных по военным предметам военной подготовки студентов; педагогическую и психологическую практическую подготовку будущих учителей в соответствии с образовательной программой, профессией; занятие должности преподавателя-организатора НВП школы, классного руководителя; знание педагогического опыта профессиональной деятельности учителя; знакомство с системой принципов научного исследования и методов исследования.	ПД	25	КК2, КК 5

		<p>воспитанию закрепленного класса, подводит итоги внеклассной работы.</p> <p>РОМ5-знакомится с правилами внутреннего распорядка школы, с учащимися о направлениях воспитательной работы в современной школе и личными делами учителя-предметника, учащихся школы.</p> <p>РОМ6-проводит внеклассные воспитательные часы с учащимися совместно с учителем-предметником (посещение уроков, преподавание, анкетирование, беседа) по плану</p> <p>РОМ7дает психологическую характеристику на класс и отдельного ученика и обобщает отчет по педагогической практике.</p> <p>MON8-проводит анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

5	<p style="text-align: center;">Основы военного права (ОВП05)</p>	<p>РОМ1 – применять знания основ управления транспортными средствами и безопасности вождения, в сложных дорожных условиях.</p> <p>РОМ2- оценивать роль ВС в обеспечении национальной безопасности, на основе понимания и научного анализа военной подготовки.</p> <p>РОМ3 – определять интеграцию знаний в Вооруженных Силах РК по требованиям военных законов и уставов.</p> <p>РОМ4 - оценивать изменения политики обеспечения военной безопасности в условиях происходящих во всем мире международных преобразований.</p> <p>РОМ5 – анализировать и оценивать решения проблем в профессиональной сфере с целью повышения профессионального уровня по выполнению военнослужащими обязанностей воинской службы.</p>	<p>Технологическая подготовка</p> <p>Введение в специальность начальная военная и технологическая подготовка</p> <p>Военное законодательство.</p> <p>Основы социальной защиты военнослужащих</p>	<p>Изучение данного модуля предполагает: развитие у обучающихся основ управления транспортными средствами и безопасность вождения; ознакомливает будущих учителей НВП с научными основами их профессиональной деятельности; неукоснительное выполнение требований военного законодательства, уставов ВС РК; дать представление о государственной политике в области социальной защиты военнослужащих.</p>	ПД	22	КК 2, КК 5
---	---	---	--	---	----	----	------------

6	Боевая подготовка (БП 06)	<p>РОМ1 – проявлять креативность и лидерство в команде для достижения победы используя требования и навыки тактики ведения общевойскового боя.</p> <p>РОМ2 – применять свое оружие как средство защиты, обеспечить надежную и безотказную работу.</p> <p>РОМ3 – применять методы и способы правильного и слаженного выполнения строевых приемов и упражнений.</p> <p>РОМ4 – использовать на практике характерные особенности горной местности при ведении боевых действий.</p> <p>РОМ5 – применять теорию и практика военно-патриотического воспитания с использованием методов и приемов креативных, педагогических инновационных технологий.</p> <p>РОМ 6-умение проявлять коммуникативность в эффективной работе, что способствует психологическому развитию и деловым навыкам,</p>	<p>Тактическая подготовка</p> <p>Основы обучения начальной военной и технологической подготовки</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан</p> <p>Основы военно - патриотического воспитания</p> <p>Основы военной педагогики и психологии</p> <p>Боевая подготовка в горной местности</p>	<p>Содержание модуля предусматривает получения знания о требованиях современной военной тактики; Основы вооруженной обороны РК, роль Вооруженных сил в обеспечении национальной безопасности; обучение основам стрелкового оружия и военного дела, безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, правила стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов, ручных гранат, и их использования в бою; Выполнение одиночной строевой подготовки, и в составе подразделений; понимание и строгое соблюдение положений военной присяги и уставных положений; знание правовых основ военного положения Вооруженных Сил РК; воспитание молодежи для овладения теорией и практикой военно-патриотического воспитания, подготовки к военной службе, защиты своей Родины; основы психологического мышления и деловые навыки, необходимые для военного образования; требования к проведению боевой подготовки в горной местности; участие Вооруженных Сил РК в миротворческих и других операциях в соответствии с международными обязательствами; действия граждан, при угрозе и террористических актах.</p>	ПД	54	КК 5, КК 6
---	---------------------------	--	--	---	----	----	------------

		<p>необходимым для боевого воспитания и обучения. РОМ7-оценивать выполнения вооруженными силами миротворческих задач в соответствии с международными договорами, ратифицированными РК. РОМ8 – применять основные методы и способы защиты населения при угрозе терроризма</p>	<p>Миротворческая миссия ВС РК Защита населения при угрозе терроризма</p>				
Образовательная траектория 1: военно- инженерная подготовка							

7	Военно-инженерная подготовка (ВИП 07)	<p>РОМ1- применять на практике навыки действий организации ГО с особенностями воздействия оружия массового поражения на организм человека, действий при возникновении террора.</p> <p>РОМ2 – проявлять гражданскую позицию, межличностном общении, эффективном функционирования в команде при угрозе и возникновении террористических угроз и террора.</p> <p>РОМ3 – применять практические знания организации ГО, демонстрировать коммуникативность в эффективной работе, применять методы и приемы оказания первой медицинской помощи в очагах массового поражения, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>РОМ4 – Оценивать инновационные технологии, постановки функциональных</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии</p>	<p>Спасательные работы в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Модуль направлен на непосредственное развитие у студентов практических навыков и умений для проведения занятий по защите населения от оружия массового поражения и других чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время, а также формирование знаний о технологиях защиты информации; спасательные работы при чрезвычайных ситуациях; использование роботов в боевых условиях.</p>	ПД	18	КК 4, КК 7
---	--	---	--	---	---	----	----	------------

		и тактических задач для военных роботов.	Основы военной робототехники				
Образовательная траектория 2: военно -физическая подготовка							
8	Minor Военно-физическая подготовка (ВФП 07))	<p>РОМ1 – применять на практике знания по повышению устойчивости организма военнослужащих к различным условиям, связанным с особенностями прохождения воинской службы</p> <p>РОМ2 – применять на</p>	<p>Военно-физическая подготовка</p> <p>Военно-спортивные игры и комплексы</p> <p>Военное самбо</p>	Траектория включает в себя методы повышения устойчивости военнослужащих Вооруженных Сил к различным ситуациям, связанным с выполнением боевых задач; проектирование и строительство военно-спортивных сооружений в средних учебных заведениях; практическое обучение приемам боевого самбо.	ПД		КК 2, КК 5

		<p>практике знания по строительству военно-спортивных сооружений, используя коммуникативные навыки, работы в команде для формирования сильных, физически закаленных граждан.</p> <p>РОМ3 – применять на практике способы и приемы борьбы оенного-самбо в рукопашном бою.</p>				
Minor :вариативные модули						
		1-предмет			БД	15
		2-предмет				
		3-предмет				
	Итоговая аттестация					12
			Всего			240

		физиологических особенностей детей и подростков, формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Описываются методы и приемы выявления и развития способностей учащихся, закрепления взаимоотношений между преподавателем и учеником, организации работы по охране здоровья детей, физической культуре, трудовому обучению.											
3	Возрастная психология	В процессе преподавания дисциплины с применением различных методов психологического исследования выявляются и рассматриваются возрастные особенности психического развития детей школьного возраста. А также определяются методы формирования психических свойств учащихся начальных классов, подростков и юношеского возраста.	4								+		+
4	Педагогика и методика воспитательной работы	Рассматриваются цели, категории, структура, методологические основы педагогической науки, основные этапы развития, понятия педагогического процесса, формы, методы, средства учебно-воспитательной работы и их инновационные технологии. Описываются актуальные проблемы педагогической науки, современные концепции воспитания в РК, воспитательная система школы,	5								+	+	+

		класса, диагностика воспитательной работы, межличностное общение, пути оценки креативности решения проблем в конфликтных ситуациях.											
5	Современные технологии оценивания	Процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся, четко обозначенный, коллективно разработанный, имеющий критерии в соответствии с содержанием и целью образования, заранее известные всем участникам процесса. Необходимо подготовить систему оценки, которая сформирует и установит систему критериального оценивания.	5				+		+				
Цикл профилирующих дисциплин Компонент высшего учебного заведения													
6	Методика обучения тактической подготовки	Курс направлен на методы обучения по тактике действия подразделения в различных видах боя, развитие современного новейшего оружия, развитие у студентов навыков применять знания на практике с использованием ИКТ, оценивания навыков командной работы в соответствии с целями и задачами обучения по тактике ведения военных действий.	6		+			+			+		
7	Инновационные технологии обучения начальной военной и	Предмет изучает обучение НВП по обновленной программе навыкам и знаниям военной службы, с	5	+					+		+		

	технологической подготовки	использованием инновационных технологии в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, формирует коммуникативность в межличностном общении и управление по дистанционной форме.											
8	Использование компьютерных технологий в обучении начальной военной и технологической подготовке	Будущие учителя по дисциплине "Начальная военная и технологическая подготовка" - осваивают дидактические основы методики использования компьютерных средств обучения и умения свободно работать с техническими средствами обучения. Осваивают современные компьютерные технологий, и их методически правильное использование в воспитательном процессе.	5					+	+				
9	Методика обучения Военно-спортивным играм и комплексам	Повышение патриотических качеств и разъяснение требований подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан, улучшению материальной базы учебных заведений, формирование у молодежи чувства патриотизма и физического развития через военно-патриотические игры, формирование знаний о строительстве военно-спортивных сооружений в средних учебных заведениях, применение на практике коммуникативные навыки для эффективной работы.	5	+					+		+		

10	Технологическая подготовка	В обучении учащихся технологической подготовки используются практические знания и умения, применения технологий с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов, приобретение навыков основ управления транспортными средствами и безопасность вождения в сложных дорожных условиях.	6	+	+			+					
11	Введение в специальность начальная военная и технологическая подготовка	Курс рассматривает ознакомление будущих учителей НВТП с научными основами их профессиональной деятельности, формирует умение аргументировать значение военной подготовки в системе наук, интегрировать межпредметные знания в формировании личностного развития своего профессионального роста будущего учителя.	7			+	+					+	
12	Военное законодательство	Курс рассматривает понимание и интеграцию знания по основным разделам военного законодательства РК, анализировать пути решения задач искоренения неуставных взаимоотношений в Вооруженных Силах и их неукоснительного соблюдения для формирования личностного развития учащегося.	5			+						+	
13	Основы социальной защиты военнослужащих	Дисциплина включает основы государственной политики в области социального обеспечения военнослужащих, обучающиеся	5			+						+	+

		анализируют пути решения задач, показывая креативность решения проблемы статуса военной службы и военнослужащих, путем интеграции межпредметных знаний.										
14	Тактическая подготовка	Курс изучает сущность, силы и средства современных боевых действий. Демонстрируют интеграцию и применения знания на практике по основным видам и особенностям современного общевойскового боя, показывая навыки командной работы при изучении новейших видов вооружения и разработки тактики боевых действий.	6	+	+					+		
15	Основы обучения начальной военной и технологической подготовке	Наряду с работой по подготовке молодежи к воинской службе, проводится военно-патриотическое воспитание используя педагогические и инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Зная тактику ведения боя, не паникуя в каких-либо движениях противника, он применяет методы уничтожения противника.	7				+		+			
16	Огневая подготовка	Рассматривается интеграция знания по основным разделам огневой подготовки, виды стрелкового оружия, ручные осколочные гранаты и гранатометы их назначение, боевые свойства, устройство частей и механизмов, а также приобретение	5	+	+						+	

		практических навыков по правилам стрельбы.											
17	Строевая подготовка	Ознакомить с требованиями и правилами строевой подготовки, интеграция знания по основным разделам, понимание требований и положений, умение критически анализировать требования законов РК основываясь на системном мышлении и критическом подходе, аргументировать роль и значение военной подготовки в реальной жизни и в системе наук.	4	+	+		+						
18	Общевойские уставы ВС РК	Ознакомить с правовыми основами общевойских уставов Вооруженных Сил РК, интеграция знания по основным разделам, понимание требований и положений, умение критически анализировать требования законов РК основываясь на системном мышлении и критическом подходе, аргументировать роль и значение военной подготовки в реальной жизни и в системе наук.	5	+	+		+						
19	Основы военно - патриотического воспитания	Обучение молодежи аргументировать роль и значение военно-патриотического воспитания, использовать инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, развивать у них навыки творческого, логического мышления, при	7				+		+				

		подготовке будущих защитников Отечества.											
20	Основы военной педагогики и психологии	Курс развивает новые идеи, помогает будущим учителям овладеть военно-психологическим и военно-педагогическим образованием, а также использовать критериальное оценивание по развитию деловых навыков необходимых в командной работе и формирования личностного развития.	5							+	+	+	
21	Боевая подготовка в горной местности	Курс изучает особенности методов обучения, а также приобретение навыков самостоятельного решения практических задач ведения боевых действий в горной местности, придать значение роли и значению боевой подготовки в горной местности в современной обстановке.	4		+		+						
22	Миротворческая миссия ВС РК	Курс рассматривает понимание, интеграцию знания по формированию и подготовке Вооруженных Сил для участия в миротворческих и других операциях, анализировать пути решения задач, понимания роли основных концепции международных обязательств ратифицированными Республикой Казахстан.	5	+		+							
23	Защита населения при угрозе терроризма	Рассматривает действия граждан во время или под угрозой	6			+					+		+

		террористического акта. Предусматривает развитие коммуникативности студентов, а также привития навыков анализировать пути решения проблем и формулировать выводы по предотвращению террористических угроз.											
Цикл Профилирующих дисциплин													
Компонент по выбору													
Образовательная траектория 1: Военно- инженерная подготовка													
24	Основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии	Ознакомить с требованиями по защите народных, хозяйственных объектов во время мирных и военных чрезвычайных ситуаций, применять знания по организации гражданской обороны на практике, использовать ИКТ и цифровые образовательные ресурсы в обучении особенностей влияния сильных ядовитых веществ на организм человека. Оценивать креативность решения проблем, возникающих в практике для достижения целей в антитеррористической деятельности.	6		+			+					+
25	Спасательные работы в чрезвычайных ситуациях	Ознакомление студентов с мероприятиями проводимые в чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время, с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы, применять знания на практике по защите населения от оружия массового поражения,	6		+			+			+		

		оказание первой медицинской помощи в очаге действия сильных отравляющих веществ и продемонстрировать коммуникативность в команде при организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.											
26	Основы военной робототехники	При обучении основ военной робототехники, применять инновационные технологии обучения на практике с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы, развивать навыки управления роботом, а также задачи для роботов, постановка и решения частных тактических задач, ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.	6		+			+	+				
Образовательная траектория 2: военно -физическая подготовка													
27	Военно физическая подготовка	Один из предметов повышение боевой, физической подготовки военнослужащих. Предусматривает применения знания на практике, с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы, для обучения особенностей влияния физических упражнений, направленные на усиление здоровья военнослужащих, продемонстрировать креативность по подготовке психологического равновесия.	6		+			+					+
28	Военно-спортивные игры и комплексы	Курс рассматривает военно патриотическое воспитание,	6		+			+			+		

		применения знания на практике через военные спортивные игры. Повышение физической подготовки молодежи, с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы, продемонстрировать коммуникативность при проектировании и построении военно-спортивных сооружений и комплексов в средних учебных заведениях.											
29	Военное самбо	Обучить применения приемам военного самбо на практике, с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы, продемонстрировать коммуникативность направленный на усиление здоровья военнослужащих, применять инновационные технологии тренировки в соответствии с целями и задачами обучения.	6		+			+	+				

8.4 Рабочий учебный план образовательной программы