

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Гылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректоры

Е.Р. Керімбековке
«20 ж.

«БЕКІТЕМІН»



Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
Басқарма жөргөншайтын орынбасары
Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры

Б.Қ. Исабек
«20 ж.

F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу АКТИ

Осы акт «Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасында «Тарих және педагогика» факультетінің 2022 жылы, F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Бұл тақырыпта сөйлеу үдерісі тұрғысынан, сөздің құрылышы тұрғысынан қарастыратын шетелдік және отандық ғалымдардың теориялары ұсынылған.

Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байыту мақсатында жүргізілетін жұмыстардың мақсаты мен міндеттері, сөздік қорды байытудың жүйесі, негізгі бағыттары, әдіс-тәсілдері, кезеңдері және ұсынылатын біршама жұмыстар беріледі.

Лингвистикалық зерттеудің тілдік жүйені зерттеу, сөйлеуді қарастыру бағыттары, қатысымның тілдік құралдары қарастырылып, тілдік құрылышты дұрыс менгертудің қажеттілігі айтылған.

F3Ж нәтижесі 7M01901-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын «Мектепке дейінгі және мектепалды кезеңдегі балалармен түзету-логопедиялық жұмыстар» пәні бойынша дәріс материал ретінде пайдаланылды.

«Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байытудың лингвистикалық негіздері» атты мақаласы F3Ж нәтижесі осы актпен расталады.

Орындағандар: доцент м.а., философия докторы (PhD) Боранбаева Актолкын Раисбековна

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Гылыми зерттеулер офисінің басшысы

А.Р. Боранбаева

Тақырыптың гылыми жетекшісі

А.Р. Боранбаева

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректоры

Е.Р. Керімбеков

20 ж.



20 ж.

**F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу
АКТИ**

Осы акт Тарих және педагогика факультетінің Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Диссертация ерекше қажеттіліктері бар балаларға ерте көмек көрсету мәселесіне арналған, өйткені жасына байланысты баланың жағдайын өзгерту мүмкіндігі төмендейді, компенсация мен түзету жағдайлары нашарлайды. Ауыр жағдайларда сөйлеу патологиясы баланың өмір сүру сапасының нашарлауына әкеледі. Осыған байланысты сөйлеу бұзылыстарын ерте диагностикалау және болжай критерийлері анықталды, алдын-алу логопедиясының әдістері мен тәсілдері жинақталды. Билингвизм жағдайында сөйлеу қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балалардағы фонетикалық-фонологиялық дағдылардың жай-күйін эксперименттік зерттеу нәтижелері білім беру бағдарламаларын жүзеге асуруға енгізілді.

F3Ж нәтижесі магистратура білімінде оқытылатын «Коррекционно-логопедическая работа с детьми в дошкольный и предшкольный периоды (Мектепке дейінгі және мектепалды кезеңдегі балалармен түзету-логопедиялық жұмыстар)» пәні бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

6M010500-Дефектология білім беру бағдарламасының магистранты Г.Н. Амирхановының «Ранняя профилактика, выявление и устранение речевых нарушений у детей (Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын ерте алдын алу, анықтау және жою)» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендирилгені осы актімен расталады.

Орындағандар: ғылыми жетекшісі ф.ғ.к., ага оқытушы К.Н. Даркулова
педагогика магистри Г.Н. Амирханова

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер офисінің басшысы

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі

К.Н. Даркулова

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректоры
Е.Р. Керімбеков

20 ж.

«БЕКІТЕМІН»



**F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу
АКТІ**

Осы акт Тарих және педагогика факультетінің Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Диссертация ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дайындау мәселелеріне арналған. Бастауыш мектепте инклузивті оқыту тәжірибесінде бірінші сынып оқушылары жүйелі оқыту жағдайларына бейімделумен, оку материалын игерумен және т.б. байланысты айтартылғатай қындықтарға тап болады. Сөйлеу қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларының жай-күйін эксперименттік зерттеу нәтижелері білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда енгізілген.

F3Ж нәтижесі магистратура бөлімінде оқытылатын «Дифференциальная диагностика детей с различными нарушениями развития/ Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи (Даму бұзылыстары бар балалардың дифференциалды диагностикасы/Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы)» пәні бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

7M01901-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасының магистранты Ш.А. Эргешованың «Логопедические технологии по оценке особенностей речевого развития детей для определения их готовности к школе (Балалардың мектепке дайындығын анықтау үшін сөйлеу дамуының ерекшеліктерін бағалаудың логопедиялық технологиилары)» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендірілгені осы актімен расталады.

Орындағандар: ғылыми жетекшісі ф.ғ.к., аға оқытушы К.Н. Даркулова
педагогика магистрі Ш. Эргашова

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер офисінің басшысы

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі

К.Н. Даркулова

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі
проректоры

Б.Р. Керімбеков

«20 ж.



20 ж.

**F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу
АКТІ**

Осы акт «Тарих және педагогика» факультетінің «Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Оқу құралы ретінде қарастырылып отырған «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі әлемдік және ұлттық құндылықтар» оқу құралы Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бағдарламасы мен «Мектепке дейінгі педагогика» саласындағы зерттеулерге негізделе отырып жасалған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде әлемдік және ұлттық мәдени құндылықтарды қолданудың теориялық және практикалық мәселелері қарастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесінде ұлттық-мәдени құндылықтарды қолдану жолдары, олардың сұрыптамасы, лекция және практикалық сабактардың тақырыптары бойынша нақты тапсырмалар берілген.

F3Ж нәтижесі магистратура белімінде оқытылатын «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі әлемдік және ұлттық құндылықтар» пәні бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі әлемдік және ұлттық құндылықтар» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендерілгені осы актімен расталады.

Орындаған: ф.ғ.к., доцент Б.Ш. Баймусаева

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер офисінің басшысы

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі

Б.Ш. Баймусаева

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректоры

Е.Р. Керімбеков

20 ж.

«АКТЕМІН»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университеті
Басқарматағасының орынбасары-
Академиялық мәселелер жөніндегі
проректоры

Б.Қ. Исаbek
20 ж.



**F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу
АКТИ**

Осы акт Тарих және педагогика факультетінің Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Ғылыми-зерттеу жұмысы ретінде қарастырылып отырған магистрлік диссертацияда арнайы педагогика бағдарламалары, арнайы педагогика мен психология саласындағы зерттеулерге негізделе отырып талданған. Бұғынгі таңда арнайы педагогика білім беру жүйесінде қолданысқа енген бағдарламаларды жүйелеп, негізгі және вариативті бағдарламалар бойынша қордалған мәселелер төңірегінде сараптама жасалған.

Диссертацияда есту қабілеті бұзылған төменгі сынып оқушыларында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастырудың жолдары мен әдістері қарастырылған.

F3Ж нәтижесі магистратура бөлімінде оқытылатын «Арнайы педагогика білім беру бағдарламалары» бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

7M01901-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасының магистранты Н.Латыптың «Есту қабілеті бұзылған төменгі сынып оқушыларында салауатты өмір салты туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендерілгені осы актімен расталады.

Орындағандар: ғылыми жетекшісі п.ғ.к., ага оқытушы Б.Д. Абуова
педагогика магистри Н.Латып

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақarma басшысы


Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер оғисінің басшысы


Б.Ж. Абуова

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі


Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі


Б.Ж. Абуова

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректоры
Е.Р. Керімбеков

«*е*» 20 ж.

«ЕРЕКШЕМІН»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университеті
Басқарма төрағасының орынбасары-
Академиялық мәселелер жөніндегі
проректоры *Б.К. Исабек*

20 ж.

**F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу
АКТІ**

Осы акт Тарих және педагогика факультетінің Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Ғылыми-зерттеу жұмысы ретінде қарастырылып отырған магистрлік диссертацияда бағдарламаларды арнайы педагогика саласындағы зерттеулерге негізделе отырып талданған. Бұғынгі таңда арнайы педагогика жүйесінде қолданысқа енген бағдарламаларды жүйелеп, негізгі және вариативті бағдарламалар бойынша қордаланған мәселелер төнірегінде саралтама жасалған. Қазақстан Республикасының арнайы педагогиканың мемлекеттік стандартына, үлгілік оқу бағдарламаларына сай, үйлесімділікте қолданысқа енгендігі жайлы тұжырым жасаған.

F3Ж нәтижесі магистратура белімінде оқытылатын «Ерекше білім беруге қажеттіліг бар балаларды қоғамға бейімдеу жолдары» пәні бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

6M010500- Дефектология білім беру бағдарламасының магистранты

Н.У. Байтұрсынованың «Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байыту тәсілдері» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендерілгені осы актімен расталады.

Орындағандар: ғылыми жетекшісі п.ғ.к., аға оқыту С.А.Тұрмаханова
педагогика магистрі Н.У. Байтұрсынова

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер оғисінің басшысы

С.А. Тұрмаханова

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі

С.А. Тұрмаханова

«КЕЛІСІЛДІ»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректоры

Е.Р. Қерімбеков

20 ж.

«БЕКІТЕМІН»



Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университеті
Басқармағасының орынбасары-
Академиялық мәселелер жөніндегі
проректоры Б.Қ. Исаbek

20 ж.

F3Ж нәтижелерін өндіріске енгізу

АКТІ

Осы акт Тарих және педагогика факультетінің Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасында 2022 жылы F3Ж нәтижелері негізінде құрылды.

Диссертация зияты зақымдалған 2-5 сыйып оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мәселесіне арналған. Сөйлеу тілінің коммуникативті дағдыларын қалыптастырудың лингвистикалық және психолингвистік бірліктердің арақатынасы; фонетикалық, грамматикалық және семантикалық аспектіге сәйкес келетін сөйлеу онтогенезінің заңдылықтары, өзекті теориялық және әдіснамалық концепциялар жайында білімдерін жетілдіру мүмкіндіктерін эксперименттік зерттеу нәтижелері білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға енгізілді.

F3Ж нәтижесі магистратура белімінде оқытылатын «Арнайы педагогика мен психологияның лингвистикалық мәселелері» пәні бойынша қосымша материал ретінде пайдаланылды.

6M010500-Дефектология белім беру бағдарламасының магистранты А. Сакулованаң «Зияты зақымдалған 2-5 сыйып оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру әдістері» тақырыбындағы F3Ж нәтижесінің өндіріске ендерілгені осы актімен расталады.

Орындағандар: ғылыми жетекшіci ф.ғ.к., доцент Ж.А. Масалиева
педагогика магистri А. Сакулова

Академиялық мәселелер жөніндегі
басақарма басшысы

Д.Т. Бердалиев

Ғылыми зерттеулер оғисінің басшысы

Мектепке дейінгі және арнайы
педагогика кафедрасының менгерушісі

Ж.А. Масалиева

Тақырыптың ғылыми жетекшісі

Ж.А. Масалиева