



**ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

“ Утверждаю ”

Южно-Казakhstanский государственный
педагогический университет

Член правления – проректор по
академическим вопросам

Кудышева А.А.

« _____ » _____ 20__ ж.



2022 -2023 принят в учебном году

**«7М01503- ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ИНФОРМАТИКИ»
образовательная программа**


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Шымкент 2022

Ф 7.05-10

Программа профессиональной практики
«7M01503- Подготовка педагогов информатики», Образовательная программа (Ученый совет № 1 протокол, 31 08 2022г.) подготовлено на основе.


Составлено:
Заведующий кафедры информатики  Сулейменова Л.А.

Старший преподаватель кафедры информатики, к.п.н., доцент  Нурмуханбетова Г.К.


Программа обсуждено на заседании кафедры
№ 1 хатгама, «24» август 20__ж.

Заведующий кафедрой  Сулейменова Л.А.

Рассмотрено на совете факультета и рекомендовано к утверждению.
№ 1 протокол, «31» август 2022г.

Ответственный учебно-методической работе факультета  Егембергенова М.И.

СОГЛАСОВАНО

Директор института послевузовского образования  Жылысбаева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- 1 Введение
 - 1.1 Определение места профессиональной практики в учебном процессе
 - 1.2 Цель и задачи профессиональной практики, результаты обучения
 - 1.2.1 Педагогическая практика (производственная практика для образовательной программы магистратуры профильного направления)
 - 1.2.2 Исследовательская практика
 - 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики (уметь, уметь, владеть)
- 2 Порядок организации, управления и прохождения профессиональной практики
 - 2.1 Организация профессиональной практики
 - 2.2 Базы практики
 - 2.3 Обязанности руководителя практики / права (от имени кафедры, от имени предприятия)
 - 2.4 Обязанности обучающегося в период прохождения профессиональной практики / права
- 3 Содержание профессиональной практики
 - 3.1 Тематическое планирование практики
 - 3.1.1 Педагогическая практика
 - 3.1.2 Исследовательская практика
- 4 Документы, представляемые по итогам профессиональной практики
- 5 Список использованной литературы

1 Введение

Образец записи к вступлению

Профессиональная практика магистрантов является неотъемлемой частью основной образовательной программы по направлению подготовки кадров с высшим образованием. Профессиональная практика «7М01503-Подготовка педагогов информатики» образовательная программа является одной из важнейших составляющих профессионального обучения по направлению.

Это эффективный механизм переноса знаний и навыков, полученных из теории, в повседневную профессиональную деятельность. Являясь ключевым элементом в системе обучения, профессиональный опыт помогает магистрантам углубить правильность профессионального выбора, усвоить теоретические знания, полученные в учебном процессе, выявить профессионально важные качества будущей профессии. Используя уникальные возможности организации, можно адаптировать знания и навыки магистрантов в учебном процессе к условиям конкретных отраслей.

Профессиональная практика направлена на расширение и укрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в учебном процессе, приобретение и совершенствование практических навыков в выбранной образовательной программе и подготовку к будущей профессиональной деятельности. Это активная индивидуальная форма обучения магистранта, в ходе которой вырабатываются навыки самостоятельной работы на основе индивидуальных планов и заданий.

1.1 определение места профессиональной практики в учебном процессе

Дата начала и окончания профессиональной практики устанавливается графиком проведения профессиональной практики магистрантов в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной программой.

№	Вид практики	Количество кредитов	курс	семес тр	Продолжите льность практики для кредита (неделя)
1	Педагогическая практика	5	1	2	8
2	Исследовательская практика	10	2	4	10

1.2 цели и задачи профессиональной практики, результаты обучения

1.2.1 Педагогическая практика (производственная практика для образовательной программы магистратуры профильного направления)- Цель, задачи педагогической практики по направлению образовательной программы и результаты обучения раскрываются и излагаются четко.

Требования к педагогической практике:

1) иметь представление об основных методах психолого-педагогических исследований; о теоретических основах проектирования и проведения психолого-педагогических исследований;

2) знать основы преподавательской деятельности по образовательным программам и применять, консультируясь с более опытными коллегами; принципы организации самостоятельной работы и способы организации научно-исследовательской деятельности;

3) уметь осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных ситуациях; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам, консультируясь с опытными коллегами; определять учебно-воспитательные цели, типы и виды занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности обучающихся; диагностировать, выбирать вид контроля и оценивать эффективность учебной деятельности.

4) владеть приемами и технологиями организации и оценки результатов научно-исследовательской деятельности; навыками реализации образовательных программ; основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Отчет по итогам педагогической практики

Аттестация по итогам педагогической практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника и отзыва о прохождении практики, составленного руководителем по практике. В отзыве руководитель проводит оценку сформированности навыков педагогической деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.). Отчет о педагогической практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период прохождения практики.

1.2.2 Исследовательская практика - Цель, задачи и результаты обучения исследовательской практики по направлению образовательной программы раскрываются и излагаются четко.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

В период прохождения исследовательской практики магистрант должен подготовить самостоятельно 4-5 рефератов (каждый объемом не менее 50 стр.) с собственными выводами и заключением: по новейшим теоретическим достижениям отечественной и зарубежной науки; по новейшим методологическим достижениям отечественной и зарубежной науки; по технологическими (инновационным) достижениям отечественной и зарубежной науки; по применению современных методов научных исследований, обработке и интерпретации экспериментальных данных с применением компьютерных технологий.

Требования к компетенциям (исследовательской практики):

1) иметь представление о возможностях передовых научных методов и пользовании ими на уровне, необходимом при исследовании педагогических проблем; о научно-исследовательской, инновационной деятельности в области профессионального обучения;

2) знать формулировку исходных предпосылок, исходной концепции, обоснование выбора темы, цели и основных задач исследования; методы литературного поиска, обобщения и систематизации опубликованных по изучаемому вопросу данных, а также их конспектирование, реферирование и обсуждение проблемы с научным руководителем; современное состояние и перспективы развития процессов образования, особенности деятельности учреждения профессионального обучения; методы исследования педагогических процессов; достижения науки и технологии обучения, передового отечественного и зарубежного опыта в области профессионального образования.

3) уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональной знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные экспериментальные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; составлять учебно-методические комплексы дисциплин; рационально организовывать проведение всех видов учебных занятий;

4) иметь навыки планирования и проведения научных исследований; пользования иностранными языками в объеме, необходимом для осуществления научно-исследовательской деятельности;

5) быть компетентным в вопросах организации, планирования, проведения научной деятельности.

Отчет по итогам исследовательской практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника и отзыва о прохождении практики, составленного научным руководителем. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности навыков исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Критерии оценки качества проведенной практики магистрантом-практикантом:

1. Общая оценка проведенной практики выводится, исходя из среднеарифметического значения баллов по всем оценочным показателям предъявляемой к практике.

2. Критерии оценки (средний балл) по всем позициям:

3,5 – проведенная практика не соответствует современным требованиям организации образовательного процесса в вузе;

3,6-3,9 – общий вывод: проведенная практика удовлетворяет современным требованиям организации образовательного процесса в вузе;

4,0-4,5 – общий вывод: проведенная практика вполне удовлетворяет современным требованиям организации образовательного процесса в вузе;

4,6-5,0 – общий вывод: проведенная практика является квалификационной и отвечает современным требованиям организации образовательного процесса в вузе.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики (уметь, уметь, владеть)

Профессиональная практика включает виды компетенций, сформированных в результате практических занятий:

№	Шифр наименование направления подготовки кадров	Вид практики	Компетенция	Сфера профессиональной деятельности
1	7M01503- Подготовка педагогов информатики	Педагогическая практика	Показывает, что он усвоил знания, полученные в области начального образования в контексте	ВУЗ

			исследований в ходе разработки и применения идей творчески использует свои знания в междисциплинарном контексте при решении нестандартных ситуаций, профессиональных и управленческих задач;	
2	7М01503- Подготовка педагогов информатики	Зерттеу практикасы	Информатика дифференцирует и интегрирует междисциплинарные знания для дальнейшего обучения в сфере образования Придерживаясь культуры академической честности, он дает научную и экспертную оценку тексту.	ВУЗ

2 Организация профессиональной практики

Излагаются особенности организации профессиональной практики. Базы практики и обязанности/права руководителя практики (от имени кафедры, от имени предприятия), В период прохождения профессиональной практики необходимо определить и прописать обязанности/права обучающегося

Задача: Педагогическая практика играет важную роль в системе профессиональной подготовки магистра. Это неотъемлемая часть учебного процесса в университете и является начальным опытом адаптации педагогов к профессиональной преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков преподавания и методики обучения. В этом случае магистранты привлекаются к ведению занятий в бакалавриате.

3 Содержание профессиональной практики

Тематическое планирование в зависимости от вида профессиональной практики.

4 Документы, представляемые по итогам профессиональной практики

После педагогической практики от обучающихся требуются следующие документы и критерии оценки:

№	Требуемые документы	Оценка
1.	План работы педагогической практики	20
2.	Дневник	30
3.	Анализ урока лекции	10
4.	Анализ практического занятия	10
5.	Протокол защиты отчета о прохождении практики обучающимся	10
6.	Отчет	20
Всего		100 балл

После проведения исследовательской практики от обучающихся требуются следующие документы и критерии оценки:

1.	План работы исследовательской практики	20
2.	Дневник	30
3.	Отчет исследовательской практики	30
4.	Протокол защиты отчета о прохождении практики обучающимся	20
Всего		100 балл

5. Используемая литература:

5.1. Основная литература:

1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 8-қосымшасы. Астана, 2018.
2. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидалары және практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 қыркүйектегі №521 бұйрығына қосымша
3. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.

5.2 Приложение:

1. Коулопоулос Т.М., Фраппаоло Управление знаниями/ пер. с англ.. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с.
2. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2001. – 272 с.
3. Попков В.А., Коржув А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2004. – 432 с.

6. Приложения и изменения, внесенные в программу профессиональной практики в 20__ / 20__ учебном году:

1. _____

2. _____

3. _____

и т.д.

Пересмотрена программа профессиональной практики, внесены
изменения _____ рассмотрено на заседании кафедры
« _____ » _____ 20__ ж. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Сулейменова Л.А.
Согласовано с внесенными изменениями:

Ответственный по учебно-
методической работе факультета _____ Егембергенова М.Ы.