ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

| “КЕЛІСІЛДІ” | “БЕКІТЕМІН” |
|---|---|
| Кәсіптік практика бөлімінің басшысы | Физика-математика факультетінің деканы |
| ___________ К.У.Коразбекова | ___________ А.Б. Ибашова |
| «31» ___08___ 2022ж. | «31» ___08___ 2022ж. |

**6В01509 – Математика-Информатика мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасы**

**ОҚУ ПРАКТИКАСЫНЫҢ**

**ЖҰМЫС ЖОСПАР-КЕСТЕСІ**

**(1 курс)**

**Шымкент 2022**

Ф 7.05-02

Оқу практиканың жұмыс жоспар-кестесі Кәсіптік практика бағдарламасы (№_1_ хаттама, «_31_»_____08_____ 2022ж.) негізінде дайындалды.

Информатика кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
№ _2_ хаттама, «_27_»_____08_____ 2022ж.

Кафедра меңгерушісі __________ Л.А. Сулейменова

## 1. КІРІСПЕ

| | |
|---|---|
| Оқу практиканың мақсаты | білім алушылардың ұстаздық кәсібіне деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функцияларын және міндеттерін зерделеу, еңбек ұжымында жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. |
| Практиканың міндеттері | - білім беру ұйымының (мектеп, балабақша, колледж, т.б.) ұйымдық-құқықтық нысанымен, құрылымымен, басқару жүйесімен және т.б. жалпы таныстыру;<br>- білім беру деңгейлері бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларымен, түрлерімен (мектеп, лицей, гимназия және т.б.) таныстыру;<br>- педагогтың кәсіби қызметімен, міндеттерімен таныстыру;<br>- білім беру саласындағы құжаттамалармен: «Білім туралы» ҚР Заңы, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта), үлгілік қағидалар, пәндердің оқу бағдарламалары, оқу жоспары, сабақ жоспарымен таныстыру;<br>- білім беру ұйымының мультимәдени ортасында қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| Оқу нәтижелері | - «Білім туралы» ҚР Заңы, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт, оқу пәнінің бағдарламасы мен жоспарының құрылымы мен мазмұнын талдайды;<br>- орта мектеп мұғалімінің / Математика мұғалімі, Информатика мұғалімі/ сынып жетекшінің еңбек қызметтерін (оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік) білім, іскерлік пен дағдылар тұрғысынан талдайды;<br>- педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын (лауазымдық міндетттер, біліктілікке қойылатын талаптары) талқылайды, заманауи ұстаздың бейнесін жасайды;<br>- білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларға сәйкестігін зерттейді;<br>- болашақта жұмыс істейтін кәсіпорынның немесе мекеменің жұмыс процесін бағалайды;<br>- білім беру ұйымының мультимәдени ортасын қалыптастыруда сынып жетекшісінің/ пән мұғалімінің кәсіби қызметінің ерекшелігін талдап, маңыздылығын болжайды. |
| Ұзақтығы | 2 апта |
| Мерзімі | 30.01.2022 ж. – 10.02.2023 ж. |

## 2. ОҚУ ПРАКТИКАНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАР-КЕСТЕСІНІҢ МАЗМҰНЫ

| Апта күні | Оқу практиканың бағдарламасына сәйкес орындауға (оқытуға) жататын жұмыстар тізбесі | Оқу практиканың бағдарламасын орындау мерзімдері | | Бағалау (балы) |
|---|---|---|---|---|
| | | басталуы | аяқталуы | |
| **1-ші апта** | | | | |
| Дүйсенбі | - Оқу практикасының орнықтыру конференциясына қатысу;<br>- Оқу практикасының жұмыс жоспар-кестесімен танысу;<br>- «Мен таңдаған мамандық» | 30.01.23ж. | 31.01.23ж. | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тақырыбында эссе жазу және талқылау (Тапсырма 1). | | | |
| Сейсенбі | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын талдау (Тапсырма 2). | 31.01.23ж. | 31.01.23ж. | 10 |
| Сәрсенбі | - Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартымен танысу, негізгі ережелерді талдау;<br>- Білім беру ұйымдары қызметі және түрлерімен танысып, талдау жұмысын жасау (Тапсырма 3). | 01.02.23ж. | 01.02.23ж. | 10 |
| Бейсенбі | Оқу бағдарламалары, оқу жоспарлары және сабақ жоспарының (ұзақ мерзімді жоспар, орта мерзімді жоспар, қысқа мерзімді жоспар) құрылымы мен мазмұнын талдау (Тапсырма 4). | 02.02.23ж. | 02.02.23ж. | 10 |
| Жұма | - Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын (лауазымдық міндеттер, біліктілікке қойылатын талаптары) талқылау;<br>- Орта мектеп мұғалімінің / Математика мұғалімі, Информатика мұғалімі/ сынып жетекшінің еңбек қызметтерін (оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік) білім, іскерлік пен дағдылар тұрғысынан талдау (Тапсырма 5). | 03.02.23ж. | 03.02.23ж. | 10 |
| **2-ші апта** | | | | |
| Дүйсенбі | Білім беру ұйымына экскурсия «Менің мектептегі алғашқы педагогикалық қадамым».<br>- Білім беру ұйымының құрылымымен, әкімшілігімен танысу;<br>- Білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелерімен танысу (Тапсырма 6). | 06.02.23ж. | 07.02.23ж. | 10 |
| Сейсенбі | Білім беру ұйымына экскурсия «Мектеп студент көзімен».<br>- Педагогпен сұқпаттасу (Тапсырма 7). | 07.02.23ж. | 09.02.23ж. | 10 |
| Сәрсенбі | Білім беру ұйымына экскурсия «Ұстаз – шебер, ұстаз - ғұмыр»<br>- Педагогтың лауазымдық нұсқаулықтарын талдау;<br>- Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларға сәйкестігін зерттеу;<br>- Эссе жазу: «Кәсіби қызметтегі заманауи маманға қажетті қасиеттер» (Тапсырма 8). | 08.02.23ж. | 09.02.23ж. | 10 |
| Бейсенбі | - Рефлексия жазу (оқу практикасынан алған әсерлер, жұмыстар жайлы пікір)<br>- «Мектеп өмірінің бір күні» тақырыбында видео/ фото есеп дайындау (Тапсырма 9). | 09.02.23ж. | 09.02.23ж. | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Жұма | Қорытынды конференцияға қатысу;<br>-Оқу практикасы бойынша есеп қорғау. | 10.02.23ж. | 10.02.23ж. | 10 |
| | | | **Қорытынды балы** | **100** |

Практика жетекшісі (оқу орнынан): ____________ Курманбаева Ж.И.

«______» __________________ 20___ж.

*Ескерту*

- Егер тапсырманы орындау бірнеше күнді талап етсе, «басталуы» және «аяқталуы» бағаналарына нақтылап көрсетіңіз.
- Әр апта күніне орындауға жататын жұмыстар тізбесін жүйелі жазып, бағаланатын тапсырма атауын нақтылап көрсетіңіз.
- Кәсіптік практиканың түрлері бойынша бағаланатын тапсырмалар бойынша нақты ақпарат (мақсаты, оқу нәтижелері, әдістеме, нұсқаулық) және бағалау критерийлері универ жүйесіне жеке әдістемелік нұсқаулық түрінде жүктеледі.