

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

THE MINISTRY OF
EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN



SOUTH KAZAKHSTAN STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SOUTH KAZAKHSTAN
STATE PEDAGOGICAL
UNIVERSITY

Университетінің Ғылыми кеңесінде бекітілген, кеңес төрағасы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Басқарма төрағасы-Ректор, т.ғ.к., доцент

Утверждено на Ученом совете университета, председатель совета председатель Правления-Ректор Южно- Казахстанского государственного педагогического университета, к.и.н., доцент

Approved by the University Academic Council, Chairman of the Board-Rector of the South Kazakhstan State Pedagogical University, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor



Г.Д.Сугирбаева

Хаттама № 10 «30.06» 2021 ж. Протокол № 10 «30.06» 2021г. Protocol № 10 «30.06» 2021y.

БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01405 ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА
НЕГІЗДЕРІ ПЕДАГОГІН ДАЯРЛАУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

7M01405 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА
ПО ОСНОВАМ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

EDUCATIONAL
PROGRAM

7M01405 TEACHER TRAINING OF
LAW AND ECONOMICS

Шымкент 2021

**7M01405 ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА
НЕГІЗДЕРІ ПЕДАГОГІН ДАЯРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**


Білім беру саласының коды және атауы:	7M01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы:	7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау
Берілетін дәрежесі:	7M01405 – «Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Бағдарламаның типі:	Магистратура, 7 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ
Жалпы кредит көлемі:	120 академиялық кредит

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану факультеті кеңесінде қаралып Ғылыми кеңеске бекітілуге ұсынылды.

Хаттама № 10 «27.05» 2021ж.

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіліп, Хаттама № 10 «30» 06 2021ж қолданысқа енгізілген.


Келісілген:

Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор  Исабек Б.Қ.

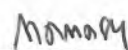
Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.

 Керімбеков Е.Р.

Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма басшысы

 Бердалиев Д.Т.

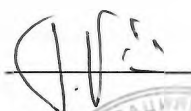
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің басшысы

 Мамаев К.С.

Оқу және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі проректор, М.Әуезов атындағы ОҚУ

 Абишева Р.Ж.

Ғылым және инновациялық жұмыстар жөніндегі проректор, академик Ә.Қуатбеков атындағы ҚХДУ

 Раимбердиев Т.П.

Стратегиялық даму жұмыстары бойынша вице-Президент ОАИУ

 Көкенова А.Т.

Бағдарламаны құрастыру бойынша жұмысшы тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	география кафедрасының меңгерушісі, г.ғ.к.	87012662798
2	Мамаев Қайрат	т.ғ.к., доцент, докторантура және магистратура бөлім басшысы	87022494453
3	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	Э.ғ.к., аға оқытушы	87029144362
4	Көкенова Айғаным Турдиевна	Стратегиялық даму жұмыстары бойынша вице-президент ОАИУ	87013866698
5	Жайлауова Акмарал	ОАИУ-нің тарихы және құқықтану кафедрасының меңгерушісі, PhD	87786144383
6	Ибраева Р.С.	Шымкент қ. Білім беру бөлімінің құқық және экономика негіздері пәнінің әдіскер	87017352200
7	Сулейменова Гүлжамила Маркабайқызы	құқық пәні бойынша мұғалім физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі	87017516951

Сарапшылар

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1	Айдарова Айна Байларовна	М.Әуезов атындағы ОҚМУ «экономика» кафедрасының э.ғ.к., доцент	87078245940
2	Бекбосынов Е.Т	М.Әуезов атындағы ОҚМУ «мемлекет және құқық теориясы» кафедрасының PhD, халықаралық құқық, доцент	87022397469

Сокращения:

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевые рамки квалификации

МСКО – Международная стандартная классификация образования

ОП – Образовательная программа

РУП – Рабочий учебный план

КЭД – Каталог элективных дисциплин

КК – Ключевые компетенции

РО – Результаты обучения

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

РК – Рубежный контроль

ТК – Текущий контроль

ИО – Итоговая оценка

ООД – Общие образовательные дисциплины

БД – Базовые дисциплины

ПД – Профильные дисциплины

РОМ – Результат модульного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1 Паспорт образовательной программы	8
1.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника	8
1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2 Особенности образовательной программы	9
3 Цель и ценности образовательной программы	9
3.1 Цель и задачи образовательной программы.....	9
3.2 Ценности образовательной программы.....	9
4 Модель выпускника	9
5 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе	10
6 Политика оценки учебных достижений	10
7 Методы и способы реализации организации образовательного процесса	12
8 Содержание образовательной программы	14
8.1 Соответствие результатов обучения по образовательной программе к модели выпускника.....	14
8.2 Сведения о модулях	15
8.3 Сведения о дисциплинах	24
8.4 Рабочий учебный план образовательной программы	38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) является нормативным документом концептуального характера, основанным на целях и ценностях университетского образования, содержащим общие сведения о профессиональной деятельности выпускников, целях и задачах ОП, о компетентностной модели выпускника, ожидаемых результатах обучения и политики их оценивания, о методах и способах организации образовательного процесса, о содержании программы.

Основные направления ОП:

- реализация образовательной политики университета;
- внедрение трехязычного образования путем организации образовательного процесса на казахском, русском и английском языках;
- повышение качества процесса обучения на основе компетентностного подхода;
- готовность обучающихся к самообразованию на протяжении всей жизни;
- формирование мировоззрения обучающихся, развитие их креативности, коммуникативности, критического мышления, исследовательских и информационных способностей.

ОП является основой для разработки следующих документов:

- Каталога элективных дисциплин (КЭД);
- Академического календаря учебного процесса;
- Индивидуального учебного плана (ИУП);
- Рабочего учебного плана (РУП);
- Рабочей учебной программы дисциплин (силлабуса);
- Учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- ожидаемых результатов обучения по дисциплинам;
- критериев оценки результатов обучения по дисциплинам;
- документы по организации всех видов профессиональной практики, а также других документов, необходимых для организации учебного процесса.

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по ОП «6В01405 Подготовка учителя основ права и экономики» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- основные и профильные школы;
- специализированные школы;
- организации технического и профессионального послесреднего образования.

1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная.

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающие:

- обучение и развитие обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности;
- проектирование и управление педагогическим процессом;
- диагностика, коррекция и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

Воспитывающие:

- вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей;
- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами педагогического процесса, воспитательными механизмами;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- использование различных форм, методов обучения и воспитания обучающихся во внеклассной работе;
- установление связей с коллективами учащихся, учителями-предметниками и родителями.

Методические:

- осуществление методического обеспечения образовательного процесса;
- планирование содержания образования на разных уровнях;
- определение методов организации и осуществления учебного процесса;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения.

Исследовательские:

- изучение уровня усвоения содержания образования, исследование образовательной среды;
- изучение научно-методической литературы;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта в области образования;
- проведение педагогического эксперимента, внедрение его результатов в учебный процесс.

Социально-коммуникативные:

- осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования;
- формирование поликультурной личности;
- создание благоприятных условий воспитания и развития обучающихся, оказание им педагогической поддержки.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП высшего образования «6В01405 Подготовка учителя основ права и экономики» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

ОП определяет поставленные цели, ожидаемые результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, пути реализации, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению, содержание рабочего учебного плана.

3. ЦЕЛЬ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Основная цель ОП определена в соответствии с целями Стратегического плана развития и миссией университета.

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособного учителя основ права и экономики владеющего с требованиями рынка труда и национальной системой квалификации.

Задачи образовательной программы:

- формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование социальной ответственности обучающихся на основе межличностных ценностей и профессиональных этических норм;
- приведение уровня качества образования в соответствие с требованиями национальных и международных стандартов на основе мотивации обучающихся к профессиональному совершенствованию, самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков с учетом обновленного содержания образования;
- обеспечение подготовки высокообразованных специалистов, активно участвующих в модернизации общества на основе триединства языков, функциональной грамотности, здорового образа жизни.

3.2 Ценности образовательной программы

Основные ценности, определенные в содержании ОП:

- ❖ казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- ❖ честность;
- ❖ уважение;
- ❖ сотрудничество;
- ❖ открытость.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Ключевые компетенции, составляющие компетентностную модель выпускника:

1. **Предметные знания:** владеет глубоким и полным пониманием своей предметной области, применяет знания в профессиональной деятельности
2. **Организационно-методические способности:** использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.
3. **Исследовательские навыки:** проводит научно-методическую работу, приобщает учащихся к научно-исследовательской работе.
4. **Лидерские и предпринимательские навыки:** умеет работать в команде, проявляет активность в процессе обновления общества.
5. **Культурная компетентность:** обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.
6. **Способность к обучению в течение всей жизни:** координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.
7. **Информационные навыки:** понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Результаты обучения по ОП: После успешного завершения данной ОП студент должен:

- **РО1** – демонстрировать знания и понимание предметной и междисциплинарной области, основанные на передовых знаниях права и экономики;
- **РО2** – прогнозировать социальные, политические, правовые и экономические проблемы, формировать суждения и принимать самостоятельные решения;
- **РО3** - определять структуру, основные концепции и средства исследования предметов,
- **РО4** – использовать ИКТ и цифровые образовательные ресурсы в преподавании предмета, применять теоретические и практические знания для решения профессиональных задач;
- **РО5** – использовать критериальное оценивание и диагностику учебных достижений в соответствии с выбранными целями по дисциплинам;
- **РО6** – демонстрировать коммуникативность в команде и межличностных отношениях, проявлять ответственность, лидерство, креативность, следуя принципам академической честности;
- **РО7** - использовать инновационные технологии (в том числе ДОТ) в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, с ожидаемыми результатами и физиологическими особенностями учащихся;
- **РО8** – анализировать решение проблем и формулирование выводов в профессиональной сфере;
- **РО9** – применять критическое мышление, творческое и совместное решение проблем, методы научных исследований и академическое письмо;
- **РО10** - практиковать навыки образования в течении всей жизни.

Политика оценки результатов обучения

Соответствие результатов обучения и методов оценки

Результаты обучения	Методы оценки
PO1,2,3,4, 5,6,7,8,10	Активность на аудиторных занятиях
PO2,3,8	Эссе
PO2,3,6,9, 10	Групповая презентация
PO 1,6,9	Подготовка проекта (групповая работа)
PO1-10	Реферат
PO 3, 6, 8	Портфолио
PO 1-10	Научная статья
PO 2,3,5,10	Отчет практики
PO1-10	Итоговый промежуточный контроль
PO1-10	Итоговая аттестация

6. ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка учебных результатов дисциплины осуществляется различными формами текущего, рубежного контроля и аттестации, определяемыми университетом. Оценка проводится в соответствии с таблицей по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Текущий контроль результатов обучения проводится по каждой теме дисциплины во время аудиторных и внеаудиторных занятий.

Рубежный контроль проводится в течение академического периода дважды в рамках данной дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине составляет 30% от текущего контроля, 30% – от рубежного контроля, остальные 40% – от экзамена. К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 30 баллов (проходной балл $0,15 * (PK1 + MB1 + PK2 + MB2) \geq 30$ баллов) от рубежного и текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации рассчитываются по формуле:

$$\text{Итоговая оценка (ИО)} = 0,15 * PK1 + 0,15 * PK1 + 0,15 * PK2 + 0,15 * PK2 + 0,4 * Э$$

$$\text{Текущий контроль 1 (ТК1)} \leq 100$$

$$\text{Рубежный контроль 1 (PK1)} \leq 100$$

$$\text{Текущий контроль 2 (ТК2)} \leq 100$$

$$\text{Рубежный контроль 2 (PK2)} \leq 100$$

$$\text{Экзамен (Э)} \leq 100$$

Балльно-рейтинговая и буквенная система оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительн о
F	0	0-24	

7. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса осуществляется по кредитной технологии на основе выбора обучающимся дисциплины, порядка изучения дисциплин/модулей.

Задачи организации учебного процесса:

- унификация объема знаний;
- создание условий для максимальной индивидуализации обучения;
- усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- выявление учебных достижений обучающихся на основе эффективной и прозрачной процедуры их контроля.

Возможности обучения по кредитной технологии:

- внедрение системы академических кредитов для оценки трудовых затрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине;
- участие обучающегося в формировании индивидуального учебного плана;
- выбор дисциплин и модулей в каталоге элективных дисциплин;
- свобода выбора обучающимся преподавателя;
- выбор образовательной траектории обучающихся при помощи эдвайзера;
- использование интерактивных методов обучения;
- академическая свобода в формировании образовательных программ;
- обеспечение учебного процесса необходимыми учебными и методическими материалами;
- применение эффективных методов контроля учебных достижений обучающихся;
- использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений по каждой дисциплине и другим видам самостоятельной работы.

Применяемые методы и технологии обучения:

- ❖ рефлексивные методы, рассматриваемые в качестве центрального объекта обучения;
- ❖ компетентностный подход к обучению;
- ❖ ролевые игры;
- ❖ учебные дискуссии;
- ❖ кейс-стади;
- ❖ проектные методы.

Виды используемых методов и технологий обучения выбираются преподавателем самостоятельно.

Методы достижения результатов обучения	Результаты обучения									
	PO 1	PO 2	PO3	PO 4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO 10
Лекция	+		+		+	+		+		
Семинар	+		+		+					
Метод проектирования	+		+	+						

Кейс-стади			+	+			+			
Дебаты	+			+	+			+		+
Групповая работа		+				+				+
Игровые технологии			+						+	
Проблемное обучение						+	+	+		
Рефлексивное метод обучения		+		+		+		+		+
Преподавание диалога		+					+		+	
Критическая подготовка				+						+

Система внутреннего обеспечения качества, направленная на повышение качества образовательных услуг:

- политика в области обеспечения качества;
- разработка и утверждение программ;
- студентоориентированное обучение, преподавание и оценка;
- прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация;
- преподавательский состав;
- учебные ресурсы и система поддержки обучающихся;
- управление информацией;
- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП;
- периодическое внешнее обеспечение качества.

Профессиональная практика

Профессиональная практика является обязательным компонентом учебной работы обучающегося.

В соответствии со спецификой ОП организуются следующие виды практик:

- учебная;
- педагогическая;
- преддипломная.

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование основ исследовательской деятельности, делопроизводства и работы с деловой корреспонденцией, приобретение практических умений и навыков работы.

Учебная практика организуется для всех обучающихся, проводится в соответствии со спецификой, направлением ОП, рассматривается на заседании кафедры и отражается в программе практики.

Цель педагогической практики– закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые выполняют дипломную работу. Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель дипломной работы.

8 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Соответствие результатов обучения ОП к модели выпускника

Результаты учебной программы определяются в соответствии с моделью выпускника

Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с моделью выпускника

МВ	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
1	+	+			+		+	+	+	
2	+	+			+				+	
3	+	+			+				+	+
4				+	+	+	+	+	+	
5		+	+	+	+	+	+	+	+	
6	+	+	+		+	+	+	+	+	+
7		+			+	+			+	

8.2 Сведения о модулях

№	Название модуля	Ожидаемые результаты обучения по модулю	Составляющая модуля	Краткое описание модуля (30-50 слов)	Цикл	Количество кредитов	Элементы модели выпускника
1	Общеобразовательные дисциплины (ЖБПО1)	<p>РОМ1 – выбирать методологию педагогического анализа.</p> <p>РОМ2 – обобщать результаты исследования.</p> <p>РОМ3 – применять психолого-педагогические знания в новых условиях.</p> <p>РОМ4 – использовать отечественный и зарубежный опыт воспитательной работы</p> <p>РОМ5 – использовать профессиональную коммуникативность и умение работать в команде</p> <p>РОМ6 – решать проблемы, связанные с возрастными особенностями развития обучающихся.</p> <p>РОМ7 – применять на практике методы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>	Современная история Казахстана	Модуль направлен на создание коммуникативных программ на казахском, русском и иностранных языках, формирование здорового образа жизни, самосовершенствование, успех и профессионализм, активное участие в формировании мировоззрения, гражданской и нравственной позиции будущего специалиста, модернизации Казахстанское общество.повышение профессиональных навыков в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также формирование предпринимательских навыков, лидерских качеств,	ООД	56	1, 2, 4, 5
Философия							
Социально-политические науки 1. Культурология, Психология, 2. Социология, Политология.							
Правовые, экономические и экологические знания (основы права и антикоррупционной культуры, экономика и бизнес, экология и безопасность жизнедеятельности)							
			Казахский (русский) язык				
			Иностранный язык				

			Информационно-коммуникационные технологии	инновационных навыков.			
			Физическая культура				
2	Педагогикалық - психологиялық дайындық (ППД02)	<p>РОМ1 – уметь анализировать проблемы в исследованиях;</p> <p>РОМ2– использовать ИКТ в обучении основам права и экономики;</p> <p>РОМ3 – уметь демонстрировать коммуникативную, информационную культуру в командной работе, в межличностном общении;</p> <p>РОМ4 – применять инновационные технологии в соответствии с целями и особенностями студентов;</p> <p>РОМ5 – использовать технологии для разработки критериальной оценки, краткосрочного плана диагностики;</p> <p>РОМ6 – оценивать креативность решения проблем в области применения технологий и инклюзивного образования;</p> <p>РОМ7 – интегрировать</p>	<p>Психологическое и физиологическое развитие школьников</p> <p>Педагогика и методика воспитательной работы</p> <p>Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании</p>	<p>Модуль обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности на основе анатомо-физиологических, психологических особенностей детей и подростков, защита и укрепление здоровья; - Основы актуальных вопросов и методологии, основные этапы развития педагогической науки, концепция всего педагогического процесса; - методы, формы, средства воспитательной работы и педагогики; - организация и дизайн инклюзивного образования, психолого-педагогическая поддержка детей с ООИ в контексте инклюзивного образования, ИКТ в инклюзивном образовании. 	БД	15	1,3,4,6

		междисциплинарные знания в формировании межличностных качеств студента.					
3	Модуль фундаментального обучения (МФО03)	РОМ1 – для описания практической значимости правовых, экономических знаний в различных сферах и сферах экономики;	1. История экономики. 2. Рыночная экономика в Казахстане.	Анализирует экономико-правовое, политическое, историческое состояние отношений Республики Казахстан, выполнение организационно-управленческих функций, свободное применение правовых понятий и категорий, формирует экономические отношения с юридическими дисциплинами в системе общего образования.	БД	35	1,3,4,5,6
РОМ2 – уметь использовать ИКТ в профессиональной деятельности;		Теория и история государства и права					
РОМ3 – уметь анализировать результаты исследований;		Экономическая теория					
РОМ4– применение методов управления социально-экономическим развитием регионов;		1. Государственное управление и административное право 2. Гражданское процессуальное право Республики Казахстан.					
РОМ5 – способность работать с ключевыми государственными стратегическими инструментами.		1. Микроэкономика 2. Управленческие аспекты микроэкономики и бизнес-стратегии.					
		Конституционное право РК и зарубежных стран					
4	Экономический модуль (ЭМ 04)	РОМ1-фундаментальные правовые и социальные системы: права человека, демократия, гражданское общество, правопорядок; РОМ2 –прогнозирование	1. Макроэкономика 2. Применяемая макроэкономическая политика 1. Региональная экономика	В этом модуле: - спрос населения на товары и услуги, - экономические явления на уровне домашних хозяйств и фирм,	ПП	11	

		социальных, политических, правовых и экономических проблем; РОМ3 – использовать правовую информацию в образовательной и практической деятельности; РОМ4 – составлять бизнес-планы и проекты; РОМ5 – использовать профессиональные коммуникативные навыки в командной работе.	2. Экономическая политика государства	- Основные принципы современного микроэкономического анализа, - предусматривает условия и соглашения работодателя и работника.				
5	Юридический модуль(ЮМ05)	РОМ1 – использование ИКТ в профессиональной деятельности; РОМ2 – использование различных источников информации в различных областях, кодексов законов, статистических данных; РОМ3 – решение прикладных	1. Трудовое право РК 2. Сравнительное право РК	1. Налоговое, банковское, предпринимательское право РК 2. Финансовое и бюджетное право РК 1. Уголовное право РК 2. Ювенальное право РК	Модуль направлен на формирование глубоких знаний о правовом и демократическом государстве, субъектах, категориях, системах гражданского, уголовного права, личных неимущественных	БД	21	1,3,4,5

		задач, задач в области права и экономики; РОМ4 – решение проблем в профессиональных отношениях РОМ1 – развитие навыков участия в дискуссиях по актуальным социально-правовым вопросам.	1.Гражданское право РК 2.Жилищное право РК	отношений, правах аренды и ответственности, знание налогового, банковского и предпринимательского права, финансового и бюджетного права Республики Казахстан.			
6	Юридический и экономический модуль (ЮЭМ06)	РОМ1 – Формирование и развитие использования правовых знаний и навыков в различных правовых ситуациях, регулируемых; РОМ2 – улучшение признания семейных прав в области защиты их прав; РОМ3 – объяснить текущие экономические и правовые условия в мире и в нашей стране; РОМ4 – использование ИКТ в профессиональной деятельности; РОМ5 – комплексное обучение студентов, школьников теоретическим основам и практическим методам организации инновационного предпринимательства в	Организация деловой активности Создание бизнес-плана Семейное право РК Международное право	Рассмотрены документы в соответствии с международными стандартами, порядок создания бизнес-плана, организация бизнеса, семейные вопросы.	БД	24	

		конкурентной среде					
7	Учебно-методический модуль (УММ07)	РОМ1 - уметь анализировать решения проблем в исследованиях; РОМ2 - использование ИКТ в процессе обучения основам права и экономики; РОМ 3 - умение демонстрировать коммуникативную, информационную культуру в командной работе в межличностном общении; РОМ 4 - использование инновационных технологий в соответствии с задачами обучения и индивидуальными особенностями обучающихся; РОМ 5 - использование технологий критериального оценивания, диагностики, краткосрочных планов уроков; РОМ 6 - уметь оценивать	Управление в системе образования	Юридические и экономические законы и их принципы, основные навыки, участие в бизнесе. Знание основ рыночной экономики и хозяйственного права. Он предусматривает формирование деловых навыков и применение юридических и экономических знаний на практике.	ПП	23	1,3,4,5
Методы преподавания права и экономики							
Инновационные технологии и организация учебного процесса по праву и экономике в школе (в том числе ДОТ)							
Новые подходы к школьному обучению и							

		<p>креативность решения задач, возникающих в практике технологий и инклюзивного образования;</p> <p>РОМ 7 - умение интегрировать междисциплинарные знания в формирование межличностных качеств ученика.</p>	оценке				
--	--	---	--------	--	--	--	--

8	Исследовательский модуль (ИМ08)	<p>РОМ1 - Понимает закономерности письменной речи, определяет особенности письменного научного общения.</p> <p>РОМ2 -применяет знания и понимание на профессиональном уровне, решает актуальные проблемы отрасли и объясняет мнение аргументами.</p> <p>РОМ3 - использует теоретические и практические знания, научно-исследовательские методы для решения учебно-практических и профессиональных проблем отрасли.</p> <p>РОМ4 - обобщает и интерпретирует информацию с целью формирования суждений с учетом социально—этических и научных прогнозов:</p> <p>РОМ5 -развивает знания, приобретая навыки, необходимые для продолжения самостоятельного освоения отрасли в будущем;</p> <p>РОМ6 - проводит научно-экспертную оценку текста, придерживаясь культуры академической честности.</p>	Методы исследования и академическая письма	Целью изучения дисциплины «Методы научных исследований и академическое письмо» является формирование у обучающихся навыков структурного изложение способами работы с различными научными и научно-информационными источниками с учетом специфики академического дискурса. Дисциплины формирует у студентов культуру письменности, навыки критического мышления и лингвистико-праграматические компетенции, совершенствует письменную языкоаую культуру через язык, носителем которого он является, дает представление о принципах и культуре академической честности.	БД	5	1,3,4,5
---	----------------------------------	--	--	---	----	---	---------

9	Minor 1. Специальное юридическое профессиональное направление (СЮПН9)	<p>РОМ1 – Формирование и развитие использования правовых знаний и навыков в различных правовых ситуациях, регулируемых;</p> <p>РОМ2 – уметь использовать ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>РОМ3 – возможность использования различных источников информации в различных областях с кодексом, законов, статистическими данными;</p> <p>РОМ4 – уметь собирать результаты исследований;</p> <p>РОМ5 – описание нотариальной структуры и нотариальной деятельности, обсуждение нотариальных действий, понимание прав и обязанностей.</p>	<p>Вопросы правового регулирования борьбы с коррупцией</p> <p>Право на социальное обеспечение в РК</p> <p>Экологическое право Республики Казахстан</p>	<p>В траектории правовых дисциплин рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и гражданской позиции по по основам антикоррупционной культуры; -материальные ценности и оказание социальной помощи нетрудоспособным членам общества и инвалидам; -совокупность норм, правовая ответственность за правонарушения, возникающие в ходе реализации своих прав и обязанностей субъектов экологических отношений; -заверение соглашений и документов, права граждан и юридических лиц. 	ПП	18	1,2,3,4,5
10	Minor 2. Специальное юридическое	<p>РОМ1 - формирование и развитие применения юридических знаний и умений в различных регулируемых законом жизненных ситуациях;</p>	<p>Международная экономика</p> <p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Траектория юридических дисциплин включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы образования на основе противодействия коррупции, 	ПП	18	1,3,4,5,7

	ое профессиональное направление (СЮПН 10)	<p>РОМ2- умение использовать ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>РОМ3- возможность использования разных источников информации в разных областях кода, набора законов, статистики.</p> <p>РОМ4 - возможность подвести итоги исследования.</p> <p>РОМ5-Описание структуры и деятельности нотариуса, обсуждение нотариальных действий, понимание прав и обязанностей.</p>	Инновационное предпринимательство	<p>формирование гражданской позиции по данному явлению;</p> <p>-оказание социальной помощи инвалидам общества;</p> <p>-возникли в процессе реализации прав и обязанностей субъектов экологических отношений.</p> <p>свод правил, регулирующих отношения, юридическая ответственность за правонарушения;</p> <p>-обеспечивает удостоверение договоров, документов и прав граждан и юридических лиц.</p>				
11	Профессиональная практика		<p>Учебная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Дипломная практика</p>			20		
Итоговая аттестация							12	
Всего:							240	

8.3 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество	Ожидаемые результаты обучения (коды)
---	-------------------------	--	------------	--------------------------------------

			кредито в	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Вузовский компонент / Компонент по выбору													
1	Правовые, экономические и экологические знания (Основы права и антикоррупционной культуры, Экономика и бизнес, Экология и безопасность жизнедеятельности)	Рассматриваются основные понятия и их взаимосвязь в области экономики и бизнеса, правовой системы и законодательства РК, государственно-правового и конституционного развития, основ антикоррупционной культуры, принципов академической честности, экологии и безопасности жизнедеятельности. Описываются методы и приемы анализа и применения законодательных и концептуальных документов в овладении предпринимательскими, лидерскими и инновационными навыками.	5	+	+		+				+		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН Вузовский компонент													
2	Физиологическое и психологическое развитие школьников	На основе законов физиологического и психологического развития студентов рассматриваются вопросы, связанные с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей и подростков, формированием личности, здоровьем, укреплением. В нем описаны методы выявления и развития способностей учащихся, формирования навыков по укреплению взаимоотношений между учителем и учеником и организации работы по охране здоровья детей, физической культуре, трудоустройству.	5			+	+	+	+	+			

3	Педагогика и методика воспитательной работы	На основе педагогической науки рассматриваются ее цели-задачи, категории, структура, методологические основы, основные этапы развития, понятия педагогического процесса, формы, методы, средства учебно-воспитательной работы. Описываются актуальные проблемы педагогической науки, современные концепции воспитания в РК, воспитательная система школы и класса и диагностика воспитательной работы	5				+	+	+	+	+			
4	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	Рассматриваются основные понятия системы инклюзивного образования, особенности инклюзивного образования в образовательной деятельности, современные модели психолого-педагогической поддержки учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования и пути ее реализации.	5				+	+		+	+	+		
5	Теория и история государства и права	Изучаются сущность, общие закономерности, тенденции происхождения, развития, функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Правовая терминология, основные государственные и правовые институты, отраслевые и специальные юридические дисциплины. Формирование теоретико-методологической базы в области государственно-правовой действительности; повышение уровня правовой культуры студентов.	5		+		+	+	+			+	+	+
6	Экономическая теория	Изучаются общие закономерности поведения людей экономической системы в целом в	7		+				+				+	+

		процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов, предмет и функции экономической теории, история, различные направления и школы, эквиваленты и элементы экономической теории. Экономическая теория и рациональность.													
7	Конституционное право РК и зарубежных стран	Изучаются сфера общественных отношений, подлежащих конституционно-правовому регулированию, конституционно-правовые нормы, институты и отношения, история конституционного развития Республики Казахстан и зарубежных стран, основы конституционного строя государства, правовое положение личности, правовой статус государственных органов и органов местного самоуправления, а также основные тенденции развития науки и сферы конституционного права Республики Казахстан.	7		+	+	+	+					+	+	
8	Организация предпринимательской деятельности	Изучаются предпринимательство и условия для его развития, виды предпринимательской деятельности, производственное, государственное предпринимательство, сферы предпринимательства: коммерческое, финансовое, страховое, посредническое предпринимательства, понятие предпринимательского риска, организационно-правовые формы предпринимательства. Фирмы и их виды в зависимости от формы собственности. Проблемы развития предпринимательской деятельности в Казахстане и программы государственной поддержки	6		+	+	+	+					+	+	+

		применение прикладных знаний при прогнозировании экономических проблем.												
15	<i>Учебная практика</i>		2											
16	<i>Педагогическая практика</i>		2											
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН														
Компонент по выбору														
17	История экономических учений и рыночная экономика в Казахстане.	Изучаются история экономических учений и рыночная экономика РК, свободное предпринимательство, формы собственности на оборудование производства, рыночное ценообразование, договорные отношения между хозяйствующими субъектами, сферы экономики, основные принципы государственного регулирования хозяйственной деятельности, производство, распределение, программирование и регулирование товаров и услуг.	4	+	+		+		+		+	+	+	
	<i>2. Рыночная экономика в Казахстане.</i>	Он рассматривает меры и меры, принимаемые государством для создания поправок и основных экономических процессов. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Регулирование внешней торговли, контроль за распределением доходов. Механизмы, методы и формы государственного регулирования рыночной экономики, причины регулирования. Эффективное использование прямых и косвенных методов внешнеэкономического регулирования. Умение применять теоретические знания на практике.		+	+		+		+		+	+	+	
18	1. Государственное управление и	Государственное управление и административное право, рассматриваются общие общественные	6	+	+		+		+		+	+	+	

	административное право	отношения, в том числе административно-правовое регулирование, контроль выполнения административно-правовых норм, определение правового статуса объектов и субъектов государственного управления, правовые методы и нормы управления, порядок их проведения, а также деятельность управляющих и управляемых сторон.											
	2. Гражданское - процессуальное право РК	Нормы Гражданского процессуального права РК регулируют деятельность суда и всех участников процесса; а также предусматривают установление порядка ведения судебного заседания с определением их прав и обязанностей с использованием ИКТ (медиация).		+	+		+		+		+	+	+
19	1. Микроэкономика	Изучает систему промышленных предприятий и предприятий сферы услуг, обеспечивающих потребности населения в товарах и услугах, экономические явления на уровне домашних хозяйств и фирм, основные принципы современного микроэкономического анализа, методы применения основных микроэкономических показателей. Общие экономические показатели (валовой внутренний продукт, национальный доход и т. Д.), Их товарооборот, занятость, инвестиции и т. Д. считает подключения.	6	+	+	+	+				+	+	+
	2. Управленческие аспекты микроэкономики и бизнес-стратегии.	Анализирует хозяйственную деятельность домохозяйств, фирм, предприятий. Все решения, принимаемые в них, являются составляющими микроэкономики. Таким образом, данная дисциплина изучает экономические процессы на местном, местном уровне Фактически, основная		+	+	+	+				+	+	+

		микроэкономическая задача каждого индивидуального предпринимателя - получение максимальной прибыли.												
20	1.Макроэкономика	Способность получать общие теоретические знания через макроэкономику и демонстрировать эффективные способы использования ее функциональных механизмов. В частности, он предусматривает подготовку лиц, принимающих решения, к принятию решений с учетом реальной ситуации в экономике за счет способности различать различные модели механизмов налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики.	6	+	+	+	+					+	+	+
	2. Применяемая макроэкономическая политика	Рассматривает теоретический и прикладной микроэкономический анализ, основанный на современных экономических исследованиях и математической подготовке, выявляет проблемы в формате исследования, выбирает стратегии межличностного взаимодействия для решения экономических задач различных уровней, принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности и экономического анализа фирмы. Это обеспечивает практическое решение проблем, возникающих на практике, путем применения различных идей.		+	+	+	+					+	+	+
21	1. Налоговое, банковское, предпринимательское право РК	Изучаются предпринимательское, налоговое и банковское право, их принципы и системы, законодательство Республики Казахстан о предпринимательской деятельности, фундаментальные знания современного	6	+	+	+	+					+	+	+

		предпринимательского, налогового и банковского права, принципиальные направления, характеризующие общую тенденцию их развития, законодательство, регулирующее предпринимательские правоотношения; правовое регулирование налоговой, банковской и предпринимательской деятельности, как ключевые факторы успешности проводимых в стране реформ.												
	2. Финансовое и бюджетное право РК	Изучаются виды и методы финансовой и бюджетной деятельности государства, финансовый контроль, совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью юридических норм, регулирующих общественно-финансовые отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития		+	+	+	+			+	+	+	+	
22	1. Уголовное право РК	Изучается отрасль права РК, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания. Происхождение, история развития, предмет, метод регулирования, задачи, функции, система, соотношение с другими отраслями права, принципы, наука уголовного права.	6	+	+	+			+	+	+	+		

	2.Ювенальное право РК	Правоохранительные органы объединят различные специализированные подразделения, создадут систему по борьбе с безнадзорностью несовершеннолетних и предупреждению преступности, а также будут пропагандировать и привлекать правоохранительные органы ко всем ресурсам, включая семью и школу.		+	+	+			+	+	+	+		
23	1.Гражданское право РК	Изучаются принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Гражданское право —отрасль права Республики Казахстан, которая неразрывно связана с повседневной жизнью и деятельностью граждан, юридических лиц и самого государства, административно-территориальных единиц. Гражданское право регулируетимущественные, личные неимущественные отношения, то есть, главным образом, это товарно-денежные отношения.	5											
	2.Жилищное право РК	Возникновение, осуществление и отмена прав на жилье является областью права, регулирующей общественные отношения. Жилищное право объединяет нормы, изложенные в различных правовых актах, и право собственности, сдача в эксплуатацию, ввод в эксплуатацию, жилье на земле в соответствии с жилищным законодательством и жилищное право интегрированы. регулирует общественные отношения.												
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН Вузовский компонент / Компонент по выбору														
24	1. Региональная экономика	Изучается рациональное размещение	5	+			+					+	+	+

		промышленных отраслей и предприятий в отдельных регионах страны, формирование зон сбыта продукции. Эффективное использование материальных и трудовых ресурсов, совершенствование механизмов и методов управления и регулирования экономикой, развитие хозяйства, создание условий для развертывания межотраслевых специализированных видов хозяйств, совершенствование производственных отраслей в регионе, моделирование системы управления регионом.											
	2. Экономическая политика государства	Изучение экономической политики, совокупности мер, действий правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне, реализации экономической политики, целей и средств экономической политики. Истоки формирования экономической политики. Классификация и субъекты экономической политики. Инструменты реализации экономической политики. Классификация методов экономической политики, административные меры, институциональные меры.		+			+				+	+	+
25	1.Трудовое право РК	Изучаются предмет, цели, признаки и функции трудового права, система трудового права РК, источники, история возникновения и развития трудового права, трудовые отношения, совокупность норм, регулирующих отношения в области организации труда работников предприятия (учреждения, организации), защищающих их	5	+	+	+	+					+	+

		социальные права, независимо от формы собственности, организационно-правовой формы хозяйствования.											
	2.Сравнительное право	Изучаются с правовой системой разных стран мира, их сходства и различия, лучшие практики развитых и демократических стран. глубокое понимание истории права, национального права; углубить свои знания международного права; формирование системы философского мышления; обеспечение развития личных юридических взглядов и мнений путем сравнения, анализа и оценки правовых систем во всем мире.		+	+	+	+					+	+
26	Управление в системе образования	В управлении образовательным процессом педагогический менеджмент можно понимать как теорию, методологию, технологию эффективного управления образованием. Общий менеджмент рассматривается как сочетание искусства и науки управления людьми, социальными процессами, достижения поставленных лидером целей за счет использования человеческого интеллекта, труда, мотивации.	5	+			+	+		+	+		
27	Методика преподавания основ права и экономики	Изучаются основные факторы процесса обучения права, экономики, цели,задачи методики преподавания, методы исследования процесса обучения права, экономики, методикаинновационных образовательных технологий, современное состояние и направления совершенствования и др. Курс придает правовому и экономическому образованию профессиональную направленность. Эта роль обусловлена тем, что	7	+	+		+		+			+	+

		новейшие психолого-педагогические исследования находят путь в практику через методику.												
28	Инновационные технологии и организация процесса обучения в школе права и экономики (в том числе ДОТ)	Изучаются особенности инновационных технологий обучения в школе права и экономики и организация учебного процесса в школе, в том числе технологии дистанционного обучения (ДОТ). Изучаются теоретические и практические основы инновационных технологий, виды, методы, функции инновационных технологий, их эффективность в учебном процессе, междисциплинарные инновации, общеадминистративные инновации, влияние инновационных технологий на стимулирование учащихся.	6			+	+	+					+	
29	Новые подходы к школьному обучению и оценке	Информационно-диагностические услуги обеспечивают содержательное и эмоциональное отражение учащихся, в том числе их особые потребности, содержательное общение между всеми участниками образовательного процесса. Система оценивания дает возможность увидеть в учебном процессе, что для конкретного ребенка все подходит в конкретном классе.	5			+	+	+					+	+
30	Право на социальное обеспечение РК	Изучаются социальные права человека и гражданина в РК. Категории конституционных прав, определяющая возможность получения от государства или при помощи государства благ в сфере социального обеспечения, охраны здоровья, образования вне рыночных отношений. Права на социальное обеспечение, на образование, на охрану	6	+				+					+	+

		здоровья и медицинскую помощь, на жилище, особые права детей и права инвалидов.												
31	Экологическое право РК	Изучаются субъекты экологических отношений национальной правовой системы Республики Казахстан, совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, основные методы, регулирующие отношения, рассматриваются принципы экологического права, система экологического права РК, международное экологическое право. Право природопользования, собственности на природные объекты, эколого-правовая ответственность	6	+			+				+		+	
32	Государственное регулирование экономики	Понятие и сущность социальной сферы в области теории государственного сектора. Задачи и функции социальной сферы. Функционирование и развитие социальной сферы города, принципы размещения социальных объектов, экономическое значение и назначение производственно-технической базы социальной сферы. Рассмотрение социальной сферы экономики и основ ее реформирования. Умение применять теоретические знания на практике.	6	+			+				+		+	
33	Инновационное предпринимательство	Изучается инновационное предпринимательство, его сущность, типология и возможности развития современных в условиях. Функционирование инновационного предпринимательства. Снижения затрат, связанных с созданием инновационной продукции, основные виды предпринимательства в инновационной сфере. Инновационная продукция, инновационные технологии, социальные инновации.	6				+	+	+				+	+

		Стадии развития предпринимательства. Формирование, проработка, экспертиза бизнес-плана. Инновационные риски и их классификация, а также использование цифровых образовательных ресурсов. , чтобы продемонстрировать фундаментальные знания на практике.													
34	<i>Педагогическая практика</i>		8												
35	<i>Преддипломная практика</i>		4												

8.4 Рабочий учебный план образовательной программы