

Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение
степени доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	8D01503 – Подготовка педагога информатики

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, национальность, гражданство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специальность в диссовете	Инд. Хирша
1	Ибашова Альмира Байдабековна Председатель Диссертационного совета https://orcid.org/0000-0002-1399-3545	1969ж., казашка, РК	ЮКПУ имени Ө.Жәнібекова, декан физико-математического факультета	К.п.н., (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания /информатика/)	D015 8D01503- Подготовка педагога информатики	Sh=2
2	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович Заместитель председателя https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=55599395600	1969 ж, казах, РК	директор Кентауского института МКТУ им.Х.А.Ясави	К.п.н., 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания» Д.п.н., 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, Профессор - «Информатика, вычислительная техника и управления»	D015 8D01503- Подготовка педагога информатики	Sh=8
3	Бостанов Бектас Ганиевич Ученый секретарь Диссертационного совета https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57192958874	1972ж., казах, РК	Казахский национальный женский педагогический университет, Лидер образовательной программы, и.о. ассоциированного профессора, кандидат педагогических наук	К.п.н., (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация системы образования)	D015 8D01503- Подготовка педагога информатики	Sh=4
4	Мехмет Акиф Созер Постоянный член Диссертационного совета https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=23104168900	1970 Турк Турция	Университет Гази, Педагогический факультет	PhD, профессор	D015 8D01503- Подготовка педагога информатики	Sh=3

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D01503 – Подготовка педагога информатики (8D015 - Подготовка педагогов по естественно-научным предметам)

№	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информац - ионной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ибашова Альмира Байдабековна Ibashova Almira Председатель Диссертационного совета https://orcid.org/0000-0002-1399-3545	кандидат педагогических наук	ЮКПУ имени Ө.Жәнібекова, декан физико-математического факультета	гражданка РК	<i>h</i> -индекс=2	<p>1. The development of the informational and communication subject environment for the future mathematics teacher// Revista de Ciencias Humanas y Sociales Año 35, Especial No. 23 (2019) https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179, Open Education Studies.</p> <p>2. Digital Learning Ecosystem: Current State, Prospects, and Hurdles // Open Education Studies, vol. 5, no. 1, 2023, pp. 20220179. https://doi.org/10.1515/edu-2022-0179.</p> <p>3. Use of the naive bayes classifier algorithm in machine learning for student performance prediction // <i>International Journal of Information and Education Technology</i>, 2024, 14(1), P.92–98</p> <p>4. Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building // (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol. 15, No. 3, 2024. DOI: 10.14569/IJACSA.2024.0150331F</p> <p>5. The Impact of “Scratch” on Student Engagement and Academic Performance in Primary Schools // <i>Open Education</i></p>	<p>1. Применение цифровой технологии на основе ГИС по бучению истории Казахстана. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Астана, 2018, №3 (58). –Б.8-13</p> <p>2. The role of information technologies in the program of preparing children for schools Science and life of Kazakhstan, №5/2 2019. – p.50-53</p> <p>3. Distance contest on computer science as a means of increasing the educational interest of schollchildren. Science and life of Kazakhstan, №5/2 2019.-p.39-43.</p> <p>4 Taxonomy of pedagogical goals in the study of the topic «pointers and cursors» from the course «robotland»». Science and life of Kazakhstan, №5/2 2019.-p.43-50.</p> <p>5. ADifferentiated approach in teaching pupils at the lessons of mathematics. Science and life of Kazakhstan, №2 2020. –p.57-64</p> <p>6. Competent model of graduates in the process of vocational training in a pedagogical university. Science and life of Kazakhstan, №2 2020.- p.90-95.</p>

						<p><i>Studies</i>, 2024, 6(1), 20220228</p> <p>7. About the nearest prospects of the course «methods of teaching computer. Science and life of Kazakhstan, №2 2020. –р. 312-316</p> <p>8. Бастауыш мектепте Scratch бағдарламалау ортасын оқыту мәселелер. Торайғыров Университетінің хабаршысы №4(2021). Павлодар.-Б.159-171. https://doi.org/10.48081/UESM3539</p> <p>9. Ақпараттық-білім беру ортасын бастауыш мектепте smart-білім беру жағдайында қолдану. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы .№4(137)2021.–Б.210-220. https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/9/9</p> <p>10. Ақпараттық білім беру ортасында анимациялық бейнелерді қолданудың тиімділігі. Ясауи Университетінің хабаршысы.№2(124)2022.-Б.288-299. https://journals.ayu.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/46/49</p> <p>11. Педагогические аспекты обучения робототехники в условиях smart-образования учащихся начальных классов. Вестник «Физико-математические науки». 82, 2 (июнь 2023). https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581 https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1581</p> <p>12. Информационно-образовательная среда по курсам scratch и робототехника в начальной школе: особенности и</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>актуальность// Журнал «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана», Том 68 № 1, 2023 г., стр. 254-270 https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/739/247</p> <p>13. Бастауыш сынып білім алушыларының ScratchJr-де цифрлық баяндау жобасын жасау негізінде есептік ойлауын қалыптастыру // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы. Нөмір 143 № 3 (2023). https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/11/18</p>	
2	<p>Беркимбаев Камалбек Мейрбекович</p> <p>Berkimbayev Kamalbek</p> <p>Заместитель председателя https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55599395600</p>	<p>доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>директор Кентауского института МКТУ им.Х.А.Ясави</p>	<p>гражданин РК</p>	<p><i>h</i>-индекс=8</p>	<p>1.Creativity potential management in a higher education context // International Journal of Educational Management. 2020, 34(9), P. 1439–1456.</p> <p>2. Formation of future teachers ability to organize educational activities on the basis of pedagogical tasks // Cypriot Journal of Educational Science. 2022, Vol.17 (7), P.2290-2302. (a) https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7691.</p> <p>3. Intelligent Fuzzy-PID Temperature Control System for Ensuring Comfortable Microclimate in an Intelligent Building // International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 2024, 15(3), P. 299–307.</p> <p>4. Formation of soft skills for future IT specialists at the university // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics, 2024, (55), P. 1853–1861.</p> <p>5. Development of a Framework for Predicting Students' Academic Performance</p>	<p>1.Коммуникативтік лидерлікті қалыптастырудың педагогикалық шарттары. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(61), 2019.</p> <p>2. Студенттердің креативті тұлғалығын дамытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №1 (111), 103-109 б.б., 2019.</p> <p>3.The role of self-education in the development of teachers' Professional competence .Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №1 (111), 182-193 б.б., 2019.</p> <p>4. Мұғалімдердің цифрлық қызыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің</p>

					<p>in STEM Education using Machine Learning Methods // International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 2024, 15(1), P. 38–46.</p> <p>5. Potential of using ICT tools in primary school in the context of inclusive education // Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), P. 615–626.</p>	<p>хабаршысы, №4 (122) 2021 қазан-қараша-желтоқсан. Б.73-84.</p> <p>5. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 1 (64) 2022,. Алматы «Полилингва» баспасы, наурыз 2022ж. Б.30-43.</p> <p>6. Икемді дағдылар-болашақ ақпараттық-коммуникациялық технолдогиялар мамандарының бәсекеге қабілеттігін арттыру кепілі. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №3 (125) 2022ж..</p> <p>7. Білім берудің цифрлық трансформациясы: оқу-әдістемелік проблемалар мен оларды шешудің жолдары. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» Номер 2 (65) 2022,. Алматы «Полилингва» баспасы, наурыз 2022ж. Б.40-51.</p> <p>8. Digital transformation of education: educational and methodological problems and ways to solve them. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы Алматы «Полилингва» баспасы 2022. Б.40-51.</p> <p>9. Терең оқыту: әдістері мен қолтаңбалары. Казахский национальный педагогический университет имени Абая Вестник «Физико-математические науки» 05.2023. Б.1-10.</p> <p>10. Икемді дағдылардың құраушылары және психологиялық сипаты. Ясауи</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>университетінің хабаршысы, №1 (127), 2023 200 педагогика және пәнді оқыту әдістемесі. Б.200-214.</p> <p>11. The structural-content model of forming the soft skills of future specialists. Вестник Карагандинского университета The structural-content model Серия «Педагогика» №3 (111) 2023. Б.152-159.</p> <p>12. STEM технологиясын оқытудың әдіс-тәсілдері. Абай атындағы ҚазҰПУ-ның ХАБАРШЫСЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы, Том 83 №3, 2023ж.</p>
3	<p>Бостанов Бектас Ганиевич</p> <p>Bostanov Bektas</p> <p>Ученый секретарь Диссертационного совета https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192958874</p>	кандидат педагогических наук	<p>Казахский национальный женский педагогический университет, Лидер образовательной программы, и.о. ассоциированног о профессора, кандидат педагогических наук</p>	гражданин РК	<i>h</i> -индекс=4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-farabi in the modern education 13th international technology, education and development conference (INTED2019) P. 8838-8847 DOI 10.21125/inted.2019.2202 Valencia, SPAIN https://orcid.org/0000-0002-5795-6092 2. Integration of robotics design into the learning process at school PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(35), P. 404-424 3. Criteria-based assessment as the way of forming students' functional literacy in computer science (PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(35), P. 41-54 4. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(34), P. 599-620 5. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы отбора содержания обучению облачным технологиям в педагогическом вузе Вестник «Физико-математические науки» 71(3), 180-185, 2020/9/30 2. Болашақ информатика мұғалімдерін оқушылардың оқу-зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыруға әдістемелік дайындауды жетілдіру бағыттары Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Том 76 № 4 (2021), Б.149-155 https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.20 3 Болашақ информатика мұғалімдерін дайындаудағы дискретті математика элементтерін оқыту мәселелері Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Том 76 № 4 (2021), Б.156-161 https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.21. 4. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде элективті курстар ұсынатын ақпараттық жүйелерге талдау

						World Transactions on Engineering and Technology Education this link is disabled, 2021, 19(4), P. 398–403.	(ағылшын) Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті. Том 78 № 2 (2022) Б. 109-117. 5. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындаудағы дискретті математика элементтерін оқыту мәселелері Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті. Том 79 № 3 (2022) Б. 278-286. 6. STEM білім беру негізінде болашақ информатика мұғалімдерін дайындау бойынша ғылыми зерттеулерге жүйелік шолу Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Том 82 № 2 (2023)
4	Мехмет Акиф Созер Sözer Mehmet Akif Тұрақты мүше https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23104168900	PhD, профессор	Университет Гази, Педагогический факультет	гражданин Турции	<i>h</i> -индекс=3	1.The effect of conceptual change texts on the level of conceptual understanding of students// <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i> Эта ссылка отключена., 2019, 11(4),P.383–391 2.Effective teacher immediacy behaviors based on students' perceptions// <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 2019, 7(2), P. 387–393 3.The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables // <i>Elementary Education Online</i> , 2020, 19(4), P.1987–1997	1. Diagnosis of the development of soft skills among students in higher education. <i>Pedagogy and Psychology</i> , 3(52), 34-42., Doi: 10.51889/8909.2022.66.51.004 (Yayın No: 8121248) 2. Empatik eğilim ölçęği: geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi</i> (42), 133-149., Doi: 10.14582/DUZGEF.2022.196 (Yayın No: 8120222) 3. Fransa ve Türkiye’de Özel Yetenekli Öğrencilerin. <i>EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION</i> , 3(3), 227-249. (Yayın No: 8121148) 4. Kültüre Duyarlı Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi. <i>The Journal of Academic Social Science Studies</i> , 15(90),

						<p>23-50., Doi: 10.29228/jas.57369 (Yayın No: 7849677)</p> <p>5. An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(3), 39- 54., Doi: 10.33200/ijcer.845692 (Yayın No: 7486709)</p> <p>6. An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(3), 39- 54., Doi: 10.33200/ijcer.845692 (Yayın No: 7486709)</p> <p>7. A Metaphoric Approach to the Conception of the 'Teacher-Headmaster-School' in Different Age Categories. International Journal of Progressive Education, 16(2), 56-71. (Yayın No: 6601980)</p> <p>8. Change and Continuity Perception Skills in Social Studies Curriculum in Turkey and America within the Scope of Teaching Historical Time. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 1-19. (Yayın No: 6601962)</p> <p>9. FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI. Journal of International Social Research, 13(69), 856-867., Doi: http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2020.4005 (Yayın No: 6602021)</p> <p>10. The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables. İlköğretim Online, 1987(1997), 1987-1997. (Yayın No: 6373551)</p> <p>11. The Effect of Conceptual Change</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БҰЙРЫҚ

06 наурыз 2024ж.
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 4/051
город Шымкент

Диссертациялық кеңестің ережесін және диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 01.02.2024 жылы бекітілген №171 «Диссертациялық кеңес ашу туралы» бұйрығын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Диссертациялық кеңестің ережесі бекітілсін.
2. 2024-2026 жылдар аралығына философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіздеме: Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керимбековтың қызмет хаты.

Басқарма төрағасы – Ректордың
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева