

БҰЙРЫҚ

28.05.2024

Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ *4/103*

город Шымкент

Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 ж. 19 ақпандағы № 58 бұйрығымен бекітілген «Ерекше мәртебесі жоқ жоғары оқу орындарындағы диссертациялық кеңестер тізімі » бұйрығын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2027 жылдар аралығына 8D013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтерін даярлау бағыты «8D01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіздеме: ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 30.05.2024 жылы бекітілген № 496 бұйрық, Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керімбековтың қызмет хаты.

Басқарма төрағасы – Ректордың
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева

Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение
степени доктора философии (PhD) на 2024-2027 гг

| | |
|---|--|
| Направление подготовки кадров | Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы |
| 8D013 - Подготовка педагогов без предметной специализации | 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения |

| № | Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председ., ученого секретаря) | Год рождения, национальность, гражданство | Основное место работы, должность | Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание | Специальность в диссете | Инд. Хирша |
|----|--|---|---|--|---|------------|
| 1. | Молдабек Кулахмет <i>Председатель диссертационного совета</i> https://orcid.org/0000-0003-3251-8819 | 1947 г., казах, РК | ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова, Кафедра методики начального обучения | Д. п. н., профессор (13.00.02-теория и методика обучения и воспитания /казахский язык в системе начального, среднего и высшего образования/) | D003 - Подготовка педагогов без предметной специализации 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения | Sh=5 |
| 2. | Эльмира Уайдуллаевна <i>Заместитель председателя</i> https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0002-5613-4871&authorId=57349535200&origin=AuthorProfile&orcid=0000-0002-5613-4871&category=orcidLink | 1988 г, казашка РК | КазНПУ имени Абая, Кафедра начального образования | Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения | D003 - Подготовка педагогов без предметной специализации 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения | Sh=10 |
| 3. | Онтуганова Шынар Шералиевна <i>Ученый секретарь</i> https://orcid.org/0000-0001-5121-7224 | 1988 г, казашка РК | ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова, Кафедра методики начального обучения | Доктор философии (PhD), 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения | D003 - Подготовка педагогов без предметной специализации 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения | Sh=1 |
| 4 | Южель Гелишли <i>Постоянный член диссертационного совета</i> https://www.scopus.com/hirsch/author.uri?accessor=authorProfile&auidList=26656666300&origin=AuthorProfile&display=hIndex | 1962 г, Турк Турция | Университет Гази, Факультет образования | Доктор, профессор | D003 - Подготовка педагогов без предметной специализации 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения | Sh=3 |

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению D003 – Подготовка педагогов без предметной специализации (8D01301 – Педагогика и методика начального обучения)

| № | Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражд - данство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|---|---|---|---|-----------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Молдабек Кулахмет Moldabek Kulakhmet <i>Председатель диссертационного совета</i> https://orcid.org/0000-0003-3251-8819 | Д. п. н., профессор (13.00.02-теория и методика обучения и воспитания /казахский язык в системе начального, среднего и высшего образования /) | ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова, Кафедра методики начального обучения | гражданин РК | <i>h</i> -индекс=5 | 1.Moldabek, K., Kenzhebekova, R.I.,Kozhadeldiyeva, S.S., Rizaeva, L.A.,Kazybayeva, K.U..Formation of Learning Research Skills through Solving Arithmetic Problems Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), страницы 698–705 Процентиль 68% https://www.sysrevpharm.org/abstract/formation-of-learning-research-skills-through-solving-arithmetic-problems-66513.html 2. Moldabek , K, Marzhan, D., Maxat , D. ., Akbota, A.,, Rabiga, K., & Rysbayeva, G. . (2022). The development of computational skills of visually impaired children of primary classes. Cypriot Journal of Educational Sciencesthis link is disabled, 2022, 17(2), стр. 451–463 https://eric.ed.gov/?id=EJ1331885 Процентиль 36% 3. Kulakhmet, M., Ashirbekovna, S.Z., Aizhumashevna, A.A., ...Muratbekovna, O.L., Borashkyzy, A.U. Scientific methodological basis of | 1. Ақпараттық технологиялар арқылы оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру// Торайғыров университетінің ғылыми журнал Хабаршысы, Педагогикалық сериясы ISSN 2710-2661 № 3 (2021) Павлодар 139-14766. (Қ.Молдабек, Р.И.Кенжебекова) https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/7f760d6e-edc3-40b5-bff9-8256c431b1ea_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203,2021%20(%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8B).pdf 2. Информационные технологии-эффективный метод формирования речевых навыков // Вестник научного журнала Торайғыровского университета, педагогическая серия ISSN 2710-2661 № 1 (2022) Павлодар 88-101 (Кенжебекова Р. И., Молдабек К., Нишанова К. С.) http://rmebrk.kz/journals/7102/87616.pdf?i=1655400267 3. Ақпараттық технологияларды қалыптастыруда қолдану бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу дағдылары // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>teaching primary school pupils language by developing speaking activities, 2022, 17(5), стр. 1825–1837 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1048929</p> <p>Процентиль 36%</p> <p>4. Kulakhmet, M., Hajrullina, A., Oleksiuk, N., ...Protas, O., Ragozina, V. 2022, Professional Training of Managers in the Information and Educational Environment of Universities Journal of Higher Education Policy and Leadership Studies, 2022, 3(2), стр. 53–70 https://johepal.com/article-1-215-en.pdf</p> | <p>университетінің Хабаршысы № 3(140)/2022 243-257 бет.(Молдабек Қ., Кенжебекова Р., Қазыбаева Қ. https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/issue/view/2/1</p> <p>4. Quantitative morphology model of children's literature and textbooks of primary school // Ноча Ahmet Yeseyi uluslararası Turk-kazak universitesi Yesevi Universiitesi Habarsisi Bilimsel Dergisi №4 (126) 2022 (К. Moldabek, A. Kuralbayeva, G. Abdullina) https://doi.org/10.47526/2022-4/2664-0686.12 https://www.google.com/search?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.47526%2F2022-4%2F2664-0686.12&rlz=1C1GCEA_enKZ1010KZ1010&oeq=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.47526%2F2022-4%2F2664-0686.12&aqs=chrome..69i58j69i57.1981j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> <p>5. Молдабек Қ., *Кенжебекова Р.И., Дайырбеков С.С. Бастауыш сыныпта сөйлеу шеберлігін ақпараттық технологиялар арқылы қалыптастыру// Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті “Педагогика ғылымдары” сериясы, 2 (69) 2023, Алматы «Полилингва» баспасы 2023 https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/issue/view/42</p> <p>6. Есназар А,Әлмұханбет Ш., Молдабек Қ. «Mindmapping» технологиясы арқылы бастауыш сынып оқушыларының ойлау дағдысын қалыптастыру Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті “Педагогика ғылымдары” сериясы, 4 (70) Алматы «Полилингва» баспасы 2023,330 – 344</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|---------------------|--|---|
| | | | | | | | 6. https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/issue/view/44 |
| 2 | Эльмира Уайдуллаевна Elmira Uidullaevna <i>Заместитель председателя</i> https://www.scopus.com/redirect.uri?url=https://orcid.org/0000-0002-5613-4871&authorId=57349535200&origin=AuthorProfile&orcid=0000-0002-5613-4871&category=orcidLink | Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения | КазНПУ имени Абая, Кафедра начального образования | гражданка РК | <i>h</i> -индекс=10 | <p>1. Uaidullakzy, E., E.Zhumabayeva, A.A. Kdyrbaeva, S.A. Nurzhanova, S. Stambekova «Implementing Polylingual Space into the Process of Training Future Primary School Teachers» Tejuelo 31,307-324, (2020). https://doi.org/10.17398/1988-8430.31.3078</p> <p>2. Uaidullakzy, E., Yesnazar, A., Japbarov, A., Zhorabekova, A., Kabylbekova, Z., Nuralieva, A., Determination of primary school children's speech skills in interdisciplinary communication in learning environments. World Journal on Educational Technology: Current Issues. – 2020. – V. 12. - Issue 4 – P.373-388. Scopus (индекс хирша): ISSN: 1309-1506 https://doi.org/10.18844/wjet.v12i4.5190</p> <p>Процентиль 56%</p> <p>3. Uaidullakzy, E., Amirova A, Iskakovna J.M, Zakaryanovna T.G, Nurmakhanovna Z.T. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology// World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр 278-289 https://doi.org/10.18844/wjet.v12i45181</p> | <p>1. Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся начальной школы// Вестник КазНПУ им.Абая «Педагогическое науки», 2 (66), 2020ж Уайдуллақызы Эльмира, Агранович Е.Н. https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-5496.59</p> <p>2. Метод кейсов в профессиональной подготовке будущих педагогов// Қазақстанның ғылым мен өмірі, Халықаралық журнал, 9(1) 2020ж Уайдуллақызы Эльмира, Кенжетасева Р.О.</p> <p>3. Болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық даярлауға арналған «Бастауыш мектеп педагогикасы» оқу пәнінің мазмұнын жетілдірудің мәселелері// Қазақстанның ғылым мен өмірі, Халықаралық журнал, 7(3) 2020ж Уайдуллақызы Эльмира, Сұлтанбек М.</p> <p>4. Болашақ бастауыш сынып педагогтарының кәсіпкерлік құзыреттілігін дамыту// Вестник КазНПУ им. Абая, «Педагогические науки»-2022ж-№2 (74)- С.203-211 https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1331/645</p> <p>Уайдуллақызы Эльмира, Жунусбекова А.</p> <p>5. COVID-19 пандемиясы жағдайында нашар көретін бастауыш сынып оқушыларының есептеу дағдыларын қалыптастырудың маңызы// Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Педагогика.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>4. Uaidullakzy, E., Slambekova Z, Zhumabayeva A, Karas K, Nurzhamal A, Ryskulova A. Training of future primary teachers for innovation in the context of the updated content of education// World Journal on Educational Technology: Current Issues, (2021) 13 (4), 967-979 б. https://doi.org/10.18844/wjet.v1314.6284</p> <p>5. Uaidullakzy, E., Karasheva Z, Amirova A, Ageyeva L, Jazdykbayeva M Preparation of future specialists for the formation of educational communication skills for elementary school children// World Journal on Educational Technology: Current Issues, (2021) 13(3), 467-484б. https://doi.org/10.18844/wjet.v1313.5964</p> <p>6. Uaidullakzy, E., Yesnazar, A., Japbarov, A., Zhorabekova, A., ...Nuralieva, A. Elementary school children's speech skills in interdisciplinary communication World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2021, 13(1), стр. 147–159 Процентиль 56% https://doi.org/10.18844/wjet.v1313.5964</p> <p>7. Uaidullakzy, E., Nurshat A, Almazhai Y, Laura B, Begakhmet A, Zhorabekova A, Bagdat B. Competences given to disabled students within the scope of inclusive education// World Journal on Educational</p> | <p>Психология. Элеуметтану, №3 (140)/2022ж DOI:https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-140-3-338-345</p> <p>Уайдуллақызы Эльмира, Данабаева М. 6. Германия және Қазақстандағы дуальді оқытудың дидактикалық негіздемесі// Вестник КазНПУ им.Абая «Педагогика и психология» -2022ж-№4 (53) ISSN 2077-6861</p> <p>Уайдуллақызы Эльмира, А.Ж.Есназар, А.Н. Кошербаева, М.Г. Кошкарлова 7. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру жолдары // Вестник КазНПУ им.Абая «Педагогика и психология» - 2022ж-№4 (53). ISSN 2077-6861</p> <p>Уайдуллақызы Эльмира, А.Т. Ақжолова, А.А. Сманова, Б.Т. Сурабалдиева, Э.А. Айтенова</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Technology: Current Issues, (2021) 13(4), 696-7066. https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6256</p> <p>8. Uaidullakzy, E., Tautaeva G. Orazagaliyeva L, Duissekeyeva N, Kamiyeva G, Seidakhmet Y. Determining the Knowledge Levels of University Students on Distance Education and the Google Meet Application Programme// International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), 12(2), pp. 75–87. (2022). https://doi.org/10.3991/ijep.v12i2.29323</p> <p>Прогноз 77%</p> <p>9. Uaidullakzy, E., Gulnara R, Khalima S, Zeinep B, Turmanov R, Rysbayeva G Creating Integration Situations of Students' Computer Lesson and Learning with Gamification// International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), (2022) 17(19) pp. 207–223. https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32177</p> <p>10. Uaidullakzy, E., Formation of information and professional competence of primary school teachers with online education World Journal on Educational Technology: Current Issues2021 Journal article DOI: 10.18844/wjet.v13i4.6269</p> <p>11. Elmira, U.; Abay, D.; Shaimahanovna, D.A.; Erzhenbaikyzy, M.A.; Aigul, A.; Rabikha, K. The importance of game technology in</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | | | primary education World Journal on Educational Technology: Current Issues 2022 Journal article DOI: 10.18844/wjet.v14i4.7652 | |
| 3 | <p>Онтуганова Шынар Шералиевна</p> <p>Ontuganova Shynar Sheralievna</p> <p><i>Ученый секретарь</i> https://orcid.org/0000-0001-5121-7224</p> | <p>Доктор философии (PhD), 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения</p> | <p>ЮКПУ им. Ө.Жәнібекова, Кафедра методики начального обучения</p> | <p>гражданка РК</p> | <p><i>h</i>-индекс=1</p> | <p>1. Ontuganova, Sh. Turmetov, B.Kh., Torebek, B.T., «SOME PROBLEMS FOR FRACTIONAL ANALOGUE OF LAPLACE EQUATION» // International Journal of Pure and Applied Mathematics 2014-08-04 Journal article. DOI: 10.12732/ijpam.v94i4.7 Part of ISSN: 1311-8080 Part of ISSN: 1314-3395</p> <p>2. Ontuganova Sh., Japbarov A., Lyazzatkul A. «Determining logical teaching methods and techniques for primary schoolchildren's thought and language development» // Cypriot Journal of Education Science . – 2022. – Vol. 17, Issue 47. P.1051–1065. Процентиль -33% https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7101</p> <p>3. Shynar Ontuganova, Zhazira Zhumabayeva, Zhanar Abilkhairova, Aktoty Akzholova, Aziza Zhunusbekova. «The impact of integrated technology on students' logical thought in mathematics: A case study of Kazakhstan» // Journal of Education and e-Learning Research Vol. 10, No. 2, 323-335, 2023 ISSN(E) 2410-9991 / Процентиль - 63%. ISSN(P) 2518-0169 https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i2.4622</p> | <p>1. Онтуганова Ш.Ш., Жапбаров А. «Оқушылардың логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру және тапсырмалардың маңыздылығына талдау» // Қазақстанның Педагогикалық Ғылымдар Академиясының Хабаршысы. – Алматы, 2020. - №6(98), - Б.75-87. ISSN 2070-4046 , URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44855955 , https://doi.org/10.51883/20704046_2020_6_75</p> <p>2.Онтуганова Ш.Ш., Жапбаров А. «Оқушылардың логикалық ұғымын қалыптастырудың амал-тәсілдері» // Торайғыров университетінің Хабаршысы. – «Педагогика ғылымдары» сериясы – Павлодар, 2020. - №3. - Б.388-397. ISSN 1811-1831 URL: https://doi.org/10.48081/LPZM6664</p> <p>3. Онтуганова Ш.Ш., Жапбаров А. «Диалогтық оқыту арқылы бастауыш сынып оқушыларының тіл меңгерту және ойлау дағдыларын дамыту» // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми журналы. - «Педагогика ғылымдары» сериясы - Алматы, 2020. - №12/7 (153). – Б. 378-383. ISSN 2073-333X URL: https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/112/112</p> <p>4. Онтуганова Ш.Ш., Жапбаров А. «Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру» // Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. – Алматы, 2021. – №2(86). – Б.31-41. ISSN 2306-5079. ISSN 2073-333X https://doi.org/10.52512/2306-5079-2021-86-2-31-41</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|----------------------|--------------------|---|--|
| 4 | <p>Южель Гелишли</p> <p>Gelişli, Yücel</p> <p>Постоянный член диссертацион ного совета</p> <p>https://www.scopus.com/hirsch/author.uri?accessor=authorProfile&auidList=26656666300&origin=AuthorProfile&display=hIndex</p> | Доктор, профессор | Университет Гази, Факультет образования | Республика Турция | <i>h</i> -индекс=3 | <p>1. Gelisli, Y. Kazykhankyzy, L. Mankesh, A. Shauyenova, M. Akhmetova, A. The relation between academic selfconcept and L2 motivational system of pre-service english teachers in Kazakhstan. Espacios, 2019, 40(19)</p> <p>2. Gelişli, Y. Kazykhankyzy, L. Investigation of qabusnama in terms of words of advice related to child's education Kabusname'de yer alan öğretmenlerin, çocuk eğitimi açısından incelenmesi. Bilig, 2021, 97, страницы 177–200</p> <p>3. Gelişli, Y. Meirkulova, A. The Social Status of the Teaching Profession: Teachers' Views in Turkey and Kazakhstan Hacetere Egitim Dergisi, 2022, 37(2), страницы 424–439</p> <p>4. Gelişli, Y. Orakci, Ş. Autonomous learning in distance education theories: Autonomy in foreign language learning. Fostering Foreign Language Teaching and Learning Environments With Contemporary Technologies, 2023, страницы 21–47 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300</p> | <p>Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstanian perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Araştırmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.507006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145 Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their</p> |
|---|--|----------------------|--|----------------------|--------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018). Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: http://dx.doi.org/10.15189/1308-804, (ProQuest, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018). A Comparative Analysis of the Compulsory Education Systems in Turkic Republics, European Online Journal of Natural and Social Sciences, 7(1), 25-41. ISIWEB Zoological İndeks Orakci, S., & Gelisli, Y. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale Development Study. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 5(4), 25- 35. ERİC Demir, C.G., Gelişli, Y.(2017). Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus) Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23-32. (Scopus). Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Kazakistan'da Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alan Eğitimi Konusunda Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Science and Life of Kazakhstan, 6 (60), 42-46. Gelisli, Y., & Beisenbayeva, L. (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273- 288.(Scopus) Yüreğil Göğsu D., & Gelişli, Y.(2017). Development of An Achievement for 5th Grade Foreign Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126. ERİC</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Arslan, S., & Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlimi Araştırmalar/İnsan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60. Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., & Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361- 378. https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a(Eric, Scopus) Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pragnancy And Solutions Of The School Menagers For These Situations, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 39-48. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Demir, Ö., Atan, A., Gelişli, Y.(2016). The Development of The Scale on The Effect of Animated Cartoons to The Socialization Process of Primary School Students, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 17-28. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelisli, Y., Yazıcı, E. (2016). The Effect Of "Seke Seke Ben Geldim" Game On The Development Of Attention Skills Of Children, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 29-38. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelisli, Y., Yazıcı, E. (2016). Lullabies and Their Importance at Child Education, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER), 01,(01), 1-7. Turgunbaeva, B.A.,Aspanova, G.R.,Gelisli, Y.(2016). The structural and conceptual model of development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women's Educational Problems And Distance Education,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor)</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications,7 (3), 1-10.(Global Impact Factor). Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>Beisenbayeva, L., Gelisli, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of Kazakhstan and World History Curricula in the Secondary Education in Turkey and the Republic of Kazakhstan, International Journal Of Human Sciences,13(1),532-544. Aslan, S., Gelişli, Y.(2015). Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303 Gelişli, Y.,Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students' Attitudes Towards Their Department, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor) Gelişli, Y.,(2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3),313-321. (Global Impact Factor)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|