

**ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

**РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЙТИНГОВ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА ЮКГУ ПО ИНДИКАТИВНОМУ ПЛАНУ**

ШЫМКЕНТ-2022

В соответствии с регламентом Южно-Казахстанского государственного педагогического университета отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга в июне 2022 года были подведены итоги рейтинга профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов и выполнения индикативных показателей профессорско-преподавательского состава ЮКГПУ за 2021-2022 учебный год.

Для определения рейтингов оценки деятельности профессорско-преподавательского состава по результатам выполнения индикативных планов определены и утверждены оценочные баллы в соответствии с 18 показателями по академическому направлению, 38 показателями по научному направлению, 8 показателями по направлению воспитания и Рухани Жаңғыру. В 2021-2022 учебном году определены рейтинговые баллы, набранные в результате выполнения индикативных планов, состоящих из 11 вновь внедренных показателей, оценивающих работу заведующих кафедрами. /слайд 2/

ППС университета самостоятельно входил в автоматизированную информационную систему Univer 2.0 в раздел индикативный план по личным логин-паролям, внедрял результаты своих трудов по академическому и научному направлениям, воспитательной и духовной модернизации.

Для определения показателей индикативного плана оценки деятельности профессорско-преподавательского состава по предложенным показателям проведена следующая работа:

1. Индикативный план разработан в специальной базовой программе с целью автоматизации работы по определению степени достижения показателей.
2. В базу были включены справочные данные о факультетах, кафедрах, профессорско-преподавательском составе университета с последующим внесением количественных данных, необходимых для определения рейтинга каждого преподавателя.
3. Проверены скан-копии подтверждающих документов профессорско-преподавательского состава.
4. В результате данной работы автоматически оценивались индикативные показатели деятельности профессорско-преподавательского состава.
5. Автоматически получены итоговые отчеты о показателях рейтинга по университету, факультетам и кафедрам.

В ходе анализа показателей рейтинга ППС, полученных по университету, были выявлены следующие данные:

1. Самый высокий показатель по рейтингам ППС-1525 баллов (в 2014-2015 учебном году – 562,5 балла, в 2015-2016 учебном году - 970,5 балла, в 2016-2017 учебном году – 1486,75 балла, в 2017-2018 учебном году-1908, в 2018-2019 учебном году-1094 балла, в 2019-

2020 учебном году - 1183,5, в 2020-2021 учебном году 1711 баллов); минимальный показатель -20 баллов (в 2014-2015 учебном году - 6 баллов, в 2015-2016 учебном году-8 баллов, в 2016-2017 учебном году-24 балла, в 2017-2018 учебном году-51,5 балла, в 2018-2019 учебном году-50,5 балла, в 2019-2020 учебном году-50,5 балла, в 2020-2021 учебном году-10 баллов).

2. Определены первые 9 преподавателей с высоким рейтингом: / слайд 3,4/

№	Ф.И.О	Должность	балл
1	ИманбаевНурланСайрамович	Профессор кафедры математики, к.ф-м.н.	1525
2	ӘліпбекАрдақЗәуірбекқызы	Заведующий кафедрой психологии, к.п.н.	1360
3	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Доцент кафедры математики, д.п.н.	1270
4	Киясова Калия Куралбаевна	и. о. доцента иностранных языков, к.п.н.	1165
5	Ибашова Альмира Байдабековна	Декан факультета информатики, к.п.н.	1160
6	ИсабекБаршагүлҚашқынқызы	Проректор по социальной и воспитательной работе, к.т.н., и.о.профессора	1140
7	СулейменоваЛаураАскарбековна	Зав. кафедрой информатики, к.техн.н.	1130
8	МадыбековаГалияМуталиевна	Профессор кафедры химии, к.х.н.	1080
9	ОралбековаАлияКурбановна	Старший преподаватель кафедры педагогики, PhD	1050

1. Показатель первого преподавателя с высоким рейтингом в 2020-2021 учебном году составил 1711 баллов, в этом учебном году-1525 баллов /слайд 5/. Количество ППС, у которых показатели рейтинга 2020-2021 учебного года были выше 1001 балла, составило 15, в 2021-2022 учебном году - 9.

Иманбаев Нурлан Сайрамович, занявший высшее место в 2021-2022 учебном году, является членом Американского общества математиков и экспертной рабочей группы, руководителем 1 грантового программно-целевого финансируемого научного проекта Комитета науки МОН РК, опубликовал 4 статьи в научных журналах с высоким импакт-фактором, зарегистрированных на базах Web of Science, Scopus, показатель Хирша составляет 12, по предложенному КОКСОН списку опубликовано 2 статьи в отечественных изданиях, издано 1 монография, утвержденная решением Ученого совета ЮКГПУ. Алипбек Ардак Заурбекқызы, занявшая второе место, выпустила учебное пособие под грифом Республиканского учебно-методического объединения, разместила на сайте университета видеолекции по 2 предметам, выпустила 1 электронное учебное пособие, опубликовала 1 статью в научном журнале с высоким импакт-фактором,

зарегистрированном в базе Scopus, издала 1 монографию, утвержденную решением Ученого совета ЮКГПУ, показатель Хирша - 1, по списку КОКСОН МНВО РК, опубликовано 2 статьи в отечественных изданиях. Кадирбаева Роза Изтлеуовна заняла третье место - руководитель научного проекта по грантовому финансированию Комитета науки МНВО РК, исполнитель 1 грантового научного проекта Комитета науки МНВО РК, подготовила акт 1 о внедрении результатов грантового научного проекта в учебный процесс, опубликовала 3 статьи в отечественных изданиях по списку, представленному КОКСОН МНВО РК, опубликовала 2 статьи в высокорейтинговых научных журналах базы Scopus, издала 1 монографию, утвержденную решением Ученого совета ЮКГПУ.

2. Деление на категории в соответствии с показателями рейтинга./ слайд 6/

- Количество ППС с показателями рейтинга выше 1001 балла - 9 ;
- Количество ППС, показатели рейтинга которых находились между 700 – 1000 баллами -15;
- Количество ППС, показатели рейтинга которых были среди 501 – 699 баллов -18;

3. Количество ППС по университету, принявших участие в общем рейтинге -258./слайд 7/

№	Наименование кафедры	ППС численность, штат	Количество участников	Степень участия по кафедре, %
1	Информатика	22	18	81,8
2	Математика	16	7	43,8
3	Физика	12	8	66,6
4	Биология	24	19	79,2
5	Химия	16	13	81,3
6	География	16	15	93,8
7	Казахский язык и литература	25	18	72
8	Русский язык и литература	24	12	50
9	Английский язык	22	18	81,8
10	Иностранные языки	12	11	91,6
11	История Казахстана и общественные дисциплины	23	19	82,6
12	Педагогика	15	13	86,6
13	Психология	13	8	61,5
14	Методика начального обучения	20	13	65
15	Дошкольное и специальная педагогика	24	14	58,3
16	История мира и религиоведение	11	5	45,5
17	Профессиональное обучение и изобразительное искусство	16	7	43,8
18	Музыкальное образование	23	18	78,3
19	Физическая культура и начальная военная подготовка	12	12	100

20	Теория и методика физической культуры	14	10	71,4
		360	258	71,7

В целом, в **2020-2021 учебном году** количество ППС по университету, принявшему участие в рейтинге – **194**, в **2021-2022 учебном году** количество ППС по университету, принявшему участие в рейтинге – **258**. Сравнительно количество ППС увеличилось на **64**. В 2020-2021 учебном году степень участия по кафедре в университете составила **59,7%**, в **2021-2022 учебном году** степень участия в рейтинге увеличилась и составила **71,7%**.

5. Среди факультетов по общему баллу рейтинга 1 место занял факультет **«Физико-математический»**, 2 место-факультет **«Естествознание»**, 3 место-факультет **«История и педагогика»**.

/слайд 8,9/

№	Наименование факультета	Средний балл			
		Академическое направление	Научное направление	ВиДВ	Итого
1	Физика-математика	142,5	244,8	27,7	415
2	Естествознания	126,6	184,7	39,4	350,7
3	История и педагогика	94,5	144,9	38,7	278,1
4	Филология	82,2	109,7	32	223,9
5	Физическая культура и спорт	37,3	80,5	44,3	162,1
6	Искусство и образование	33,2	88	32,8	154

В 2020-2021 учебном году среди факультетов по общему среднему баллу рейтинга 1 место занял факультет **«Естествознание»**, 2 место-факультет **«Физико-математический»**, 3 место-факультет **«Филология»**.

Факультет **«Физико-математический»** поднялся со 2-го на 1-е место, а факультет **«История и педагогика»** с 4-го на 3-е место.

6. Среди факультетов по среднему баллу 1 место по академическому и научному направлениям занимает факультет **«Физико-математический»**, по направлению воспитания и духовной модернизации - факультет **«Физическая культура и спорт»**. / слайд 10/

7. Профессора-преподаватели, показавшие наивысший рейтинг по факультету:

/слайд 11,12/

№	Наименование факультета	ФИО профессора-преподавателя	балл
1	Физика-математика	Иманбаев НурланСайрамович	1525
2	История и педагогика	ӘліпбекАрдақЗәуірбекқызы	1360
3	Филология	Киясова Калия Куралбаевна	1165
4	Естествознания	МадыбековаГалияМуталиевна	1080
5	Физическая культура и спорт	Турыскулов Умиралы Жусипович	540
6	Искусство и образование	БайбатшаеваАйдайкызЕркінбековна	460

8. Среди кафедр по общему среднему баллу рейтинга 1 место заняла кафедра «Математика», 2 место-кафедра «Химия», 3 место-кафедра «Информатика».

/слайд 13/

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		Академическое направление	Научное направление	ВиДВ	Итого
1	Математика	150	511,4	12,9	674,3
2	Химия	166,9	184,6	69,2	420,7
3	Информатика	180	159,4	44,7	384,1
4	География	176	146,7	52	374,7
5	Педагогика	108,5	143,8	44,6	296,9
6	Дошкольное и специальная педагогика	119,3	116,4	58,2	293,9
7	Биология	60	214,7	9	283,7
8	История Казахстана и общественные дисциплины	93,2	140	43,1	276,3
9	Методика начального обучения	57,7	188,4	21,9	268
10	Психология	105	153,7	6,3	265
11	Физика	51,2	203,8	2,5	257,5
12	Казахский язык и литература	69,4	140	42,2	251,6
13	История мира и религиоведение	72	118	48	238

14	Профессиональное обучение и изобразительное искусство	72,8	125,7	37,9	236,4
15	Русский язык и литература	60	139,1	32,5	231,6
16	Иностранные языки	110	72,7	47,7	230,4
17	Английский язык	92,8	82,2	11,6	186,6
18	Теория и методика физической культуры	27	105	36	168
19	Физическая культура и начальная военная подготовка	45,8	60	51,3	157,1
20	Музыкальное образование	17,7	73,4	30,8	121,9

В 2020-2021 учебном году по общему среднему баллу рейтинга 1 место заняла кафедра «**Математика**», 2 место-кафедра «**География**», 3 место-кафедра «**Русский язык и литература**». / слайд 14/

В 2020-2021 учебном году по научно–исследовательской работе занимали высшие места кафедры **Математики, Педагогики, Физики**, по учебно-методической работе занимали высшие места кафедры **Географии, Русского языка и литературы, Биологии**, а по воспитательной работе - кафедры **Географии, Истории Казахстана и общественных дисциплин, Химии**, в 2021-2022 учебном году заняли высокие места по академическому направлению кафедры **Химии, Информатики, Географии**. Высокие показатели по научному направлению заняли кафедры **Математики, Биологии, Физики**, по направлению воспитания и духовного возрождения-кафедры **Химии, Дошкольной и специальной педагогики, Географии** /слайд 15/.

Кафедра **Математики** уже два года занимает 1-е место. Кафедра **Химии** поднялась с 5-го на 2-е место, а кафедра **Информатики** поднялась с 10-го на 3-е.

Кроме того, ниже представлен список кафедр с рейтинговыми баллами по набранным в результате выполнения индикативных планов 11 показателям, вновь внедренным в 2021-2022 учебном году, оценивающих работу заведующих кафедрами: / слайд 16,17/

№	Заведующий кафедрой	Наименование кафедры	Факультет	Рейтинговый балл
1	Орманова Г.К.	Физика	Физика-математика	460
2	Жетпісбаева Г.О.	Математика	Физика-математика	460

3	Шаграева Б.Б.	Химия	Естествознания	360
4	Тажекова А.Д.	География	Естествознания	280
5	Сулейменова Л.А.	Информатика	Физика-математика	260
6	Сыздыкова Г.М.	История Казахстана и общественные дисциплины	История и педагогика	250
7	Орынбасарова Г.Ж.	История мира и религиоведение	История и педагогика	230
8	Есназар А.Ж.	Методика начального обучения	История и педагогика	210
9	Сманова Г.И.	Английский язык	Филология	100
10	Испандиярова А.М.	Теория и методика физической культуры	Физическая культура и спорт	80
11	Арзымбетова Ш.Ж.	Педагогика	История и педагогика	0
12	Масалиева Ж.А.	Дошкольное и специальная педагогика	История и педагогика	0
13	Әліпбек А.З.	Психология	История и педагогика	0
14	Успабаева А.А.	Биология	Естествознания	0
15	Шегенбаев Н.Б.	Физическая культура и начальная военная подготовка	Физическая культура и спорт	0
16	Орынбетова Э.А.	Русский язык и литература	Филология	0
17	Дилдабекова А.Т.	Иностранные языки	Филология	0
18	Байгутова Д.Н.	Казахский язык и литература	Филология	0
19	Досбаганбетова А.Т.	Музыкальное образование	Искусство и образование	0
20	Узахова А.С.	Профессиональное обучение и изобразительное искусство	Искусство и образование	0

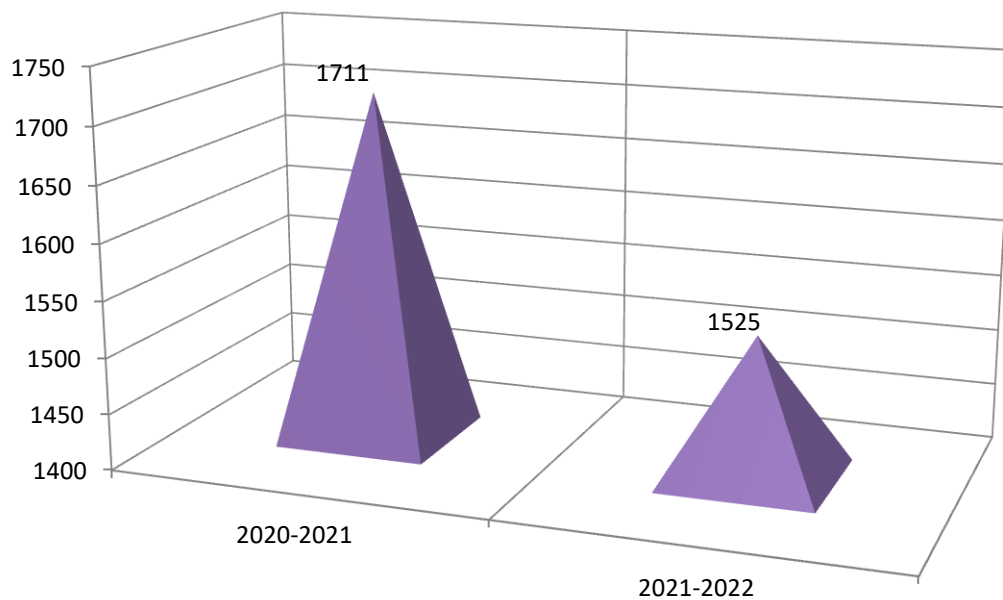
Список результатов работы заведующих кафедрами среди факультетов по средним рейтинговым баллам индикативных планов кафедры, выполненных в 2021-2022 учебном году: / слайд 18,19/

№	Наименование факультета	Ф.И.О. декана	Средний рейтинговый балл
1	Физика-математика	Ибашова Альмира Байдибековна	393
2	Естествознания	Саулембаев Алтынбай Тагайбаевич	213
3	История и педагогика	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	115
4	Физическая культура и спорт	Турыскулов Умиралы Жусипович	40
5	Филология	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	25
6	Искусство и образование	Байбатшаева Айдайкыз Еркинбековна	0

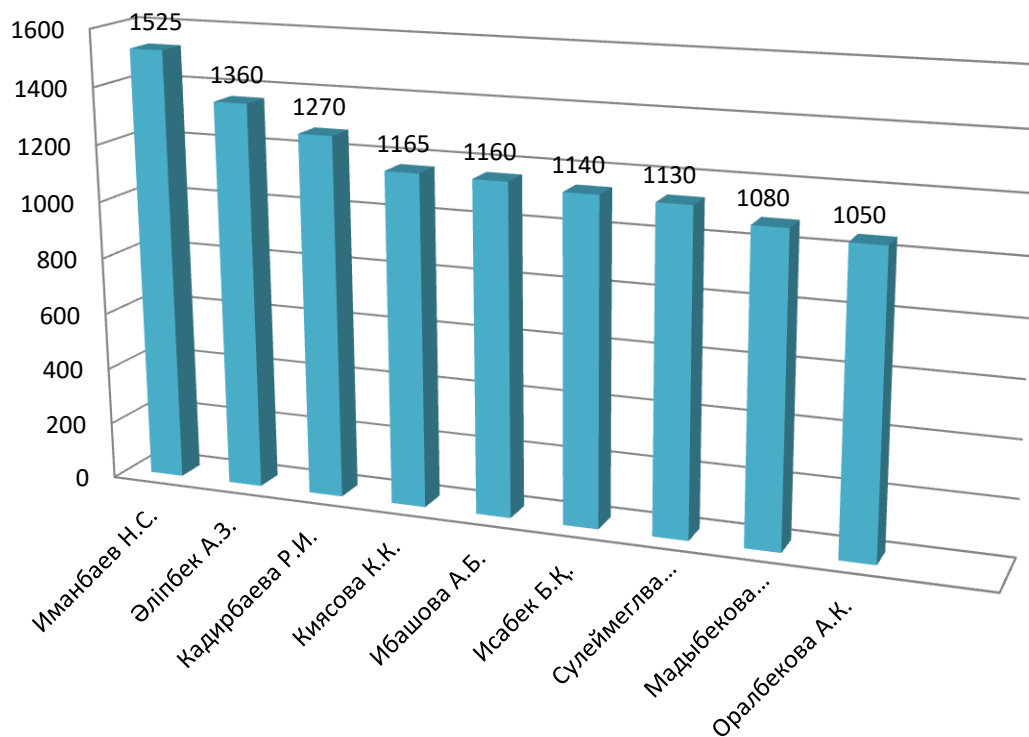
Высокий показатель достигнут в 2021-2022 учебном году в научном направлении по количеству статей профессорско-преподавательского состава научных изданиях с высоким импакт-фактором, зарегистрированных в базах Web of Science, Scopus, и в отечественных изданиях по списку, представленному комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МНВО РК, и журналах ближнего и дальнего зарубежья. Здесь мы наблюдаем рост.

Количество статей ППС в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier по ЮКППУ составило 102 (в 2020-2021 учебном году было 81).

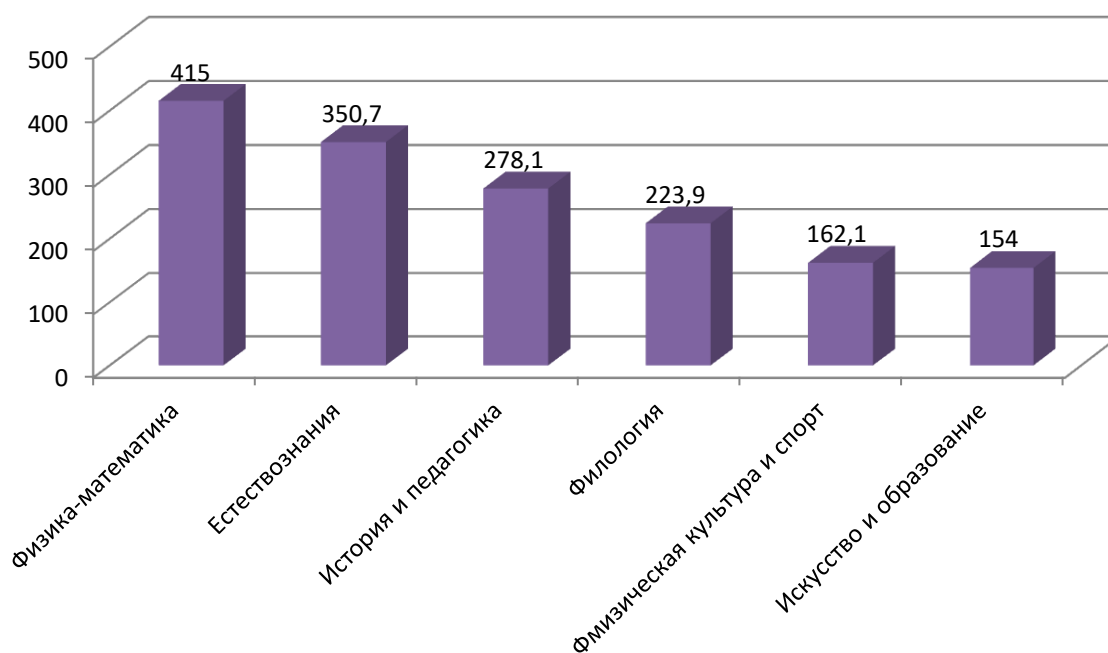
Динамика показателей рейтинга профессорско-преподавательского состава 2020-2021, 2021-2022 у.г.



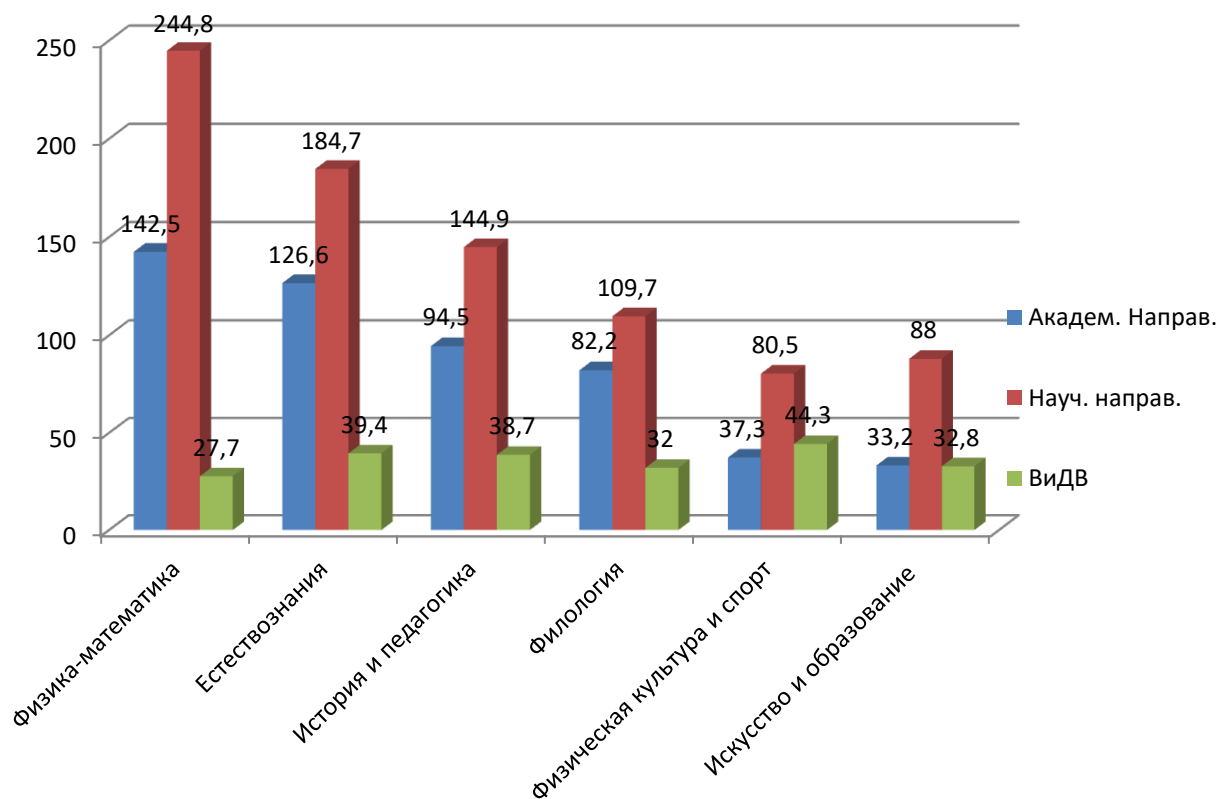
2021-2022 у.г. первые 9 преподавателей с высоким рейтингом



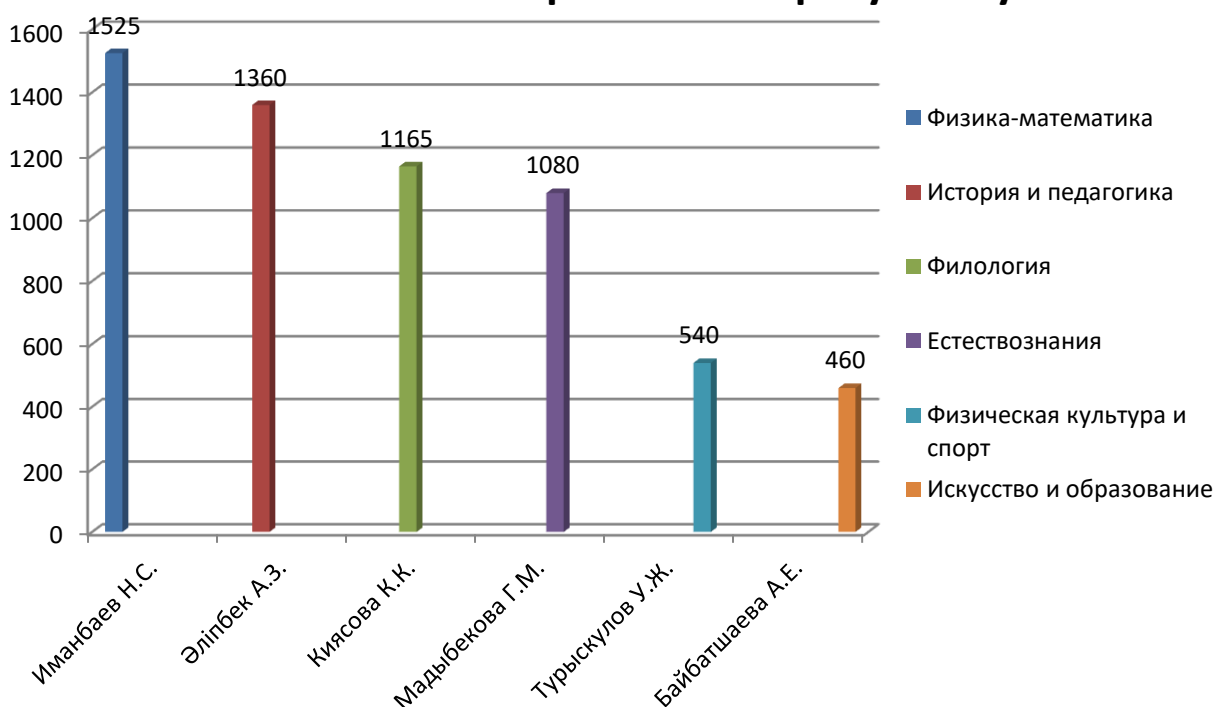
Общий средний балл рейтинга среди факультетов



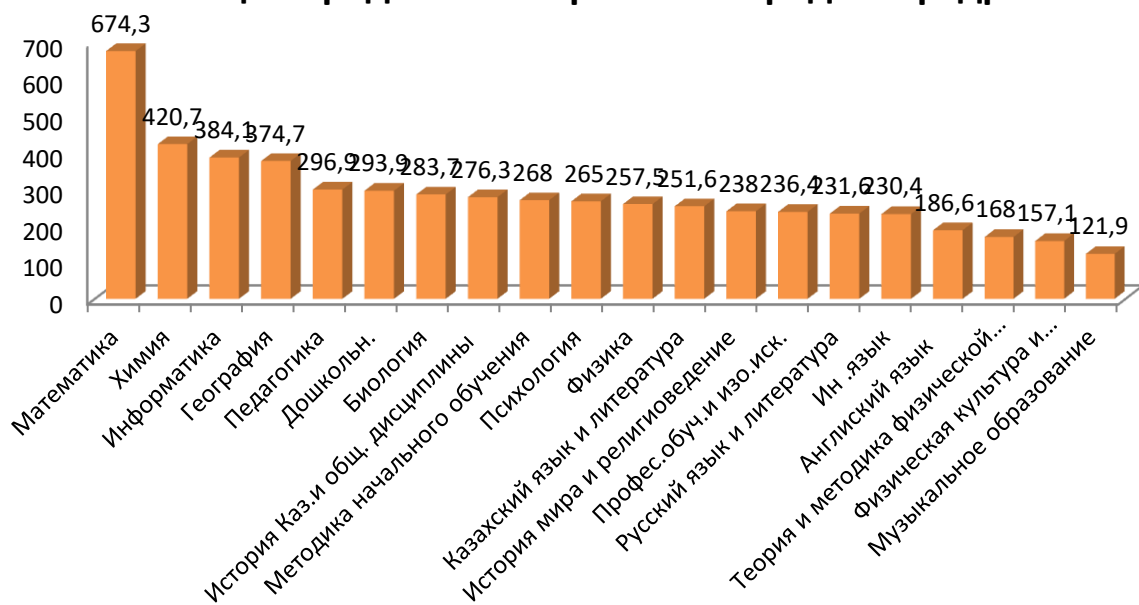
Общие средние показатели академического направления, научного направления, направления воспитания и духовное возрождения среди факультетов



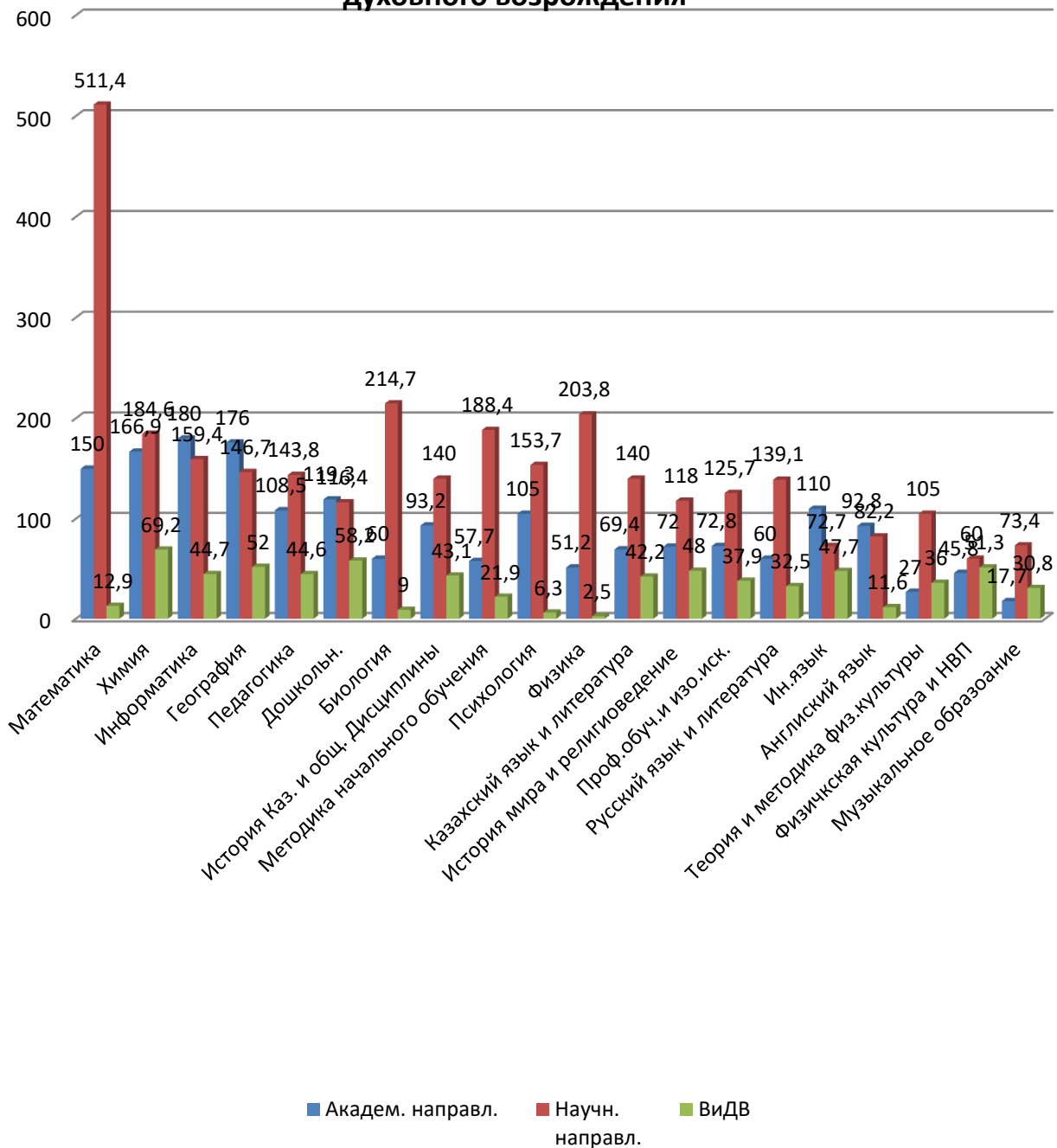
Профессора-преподаватели, показавшие самый высокий рейтинг по факультету



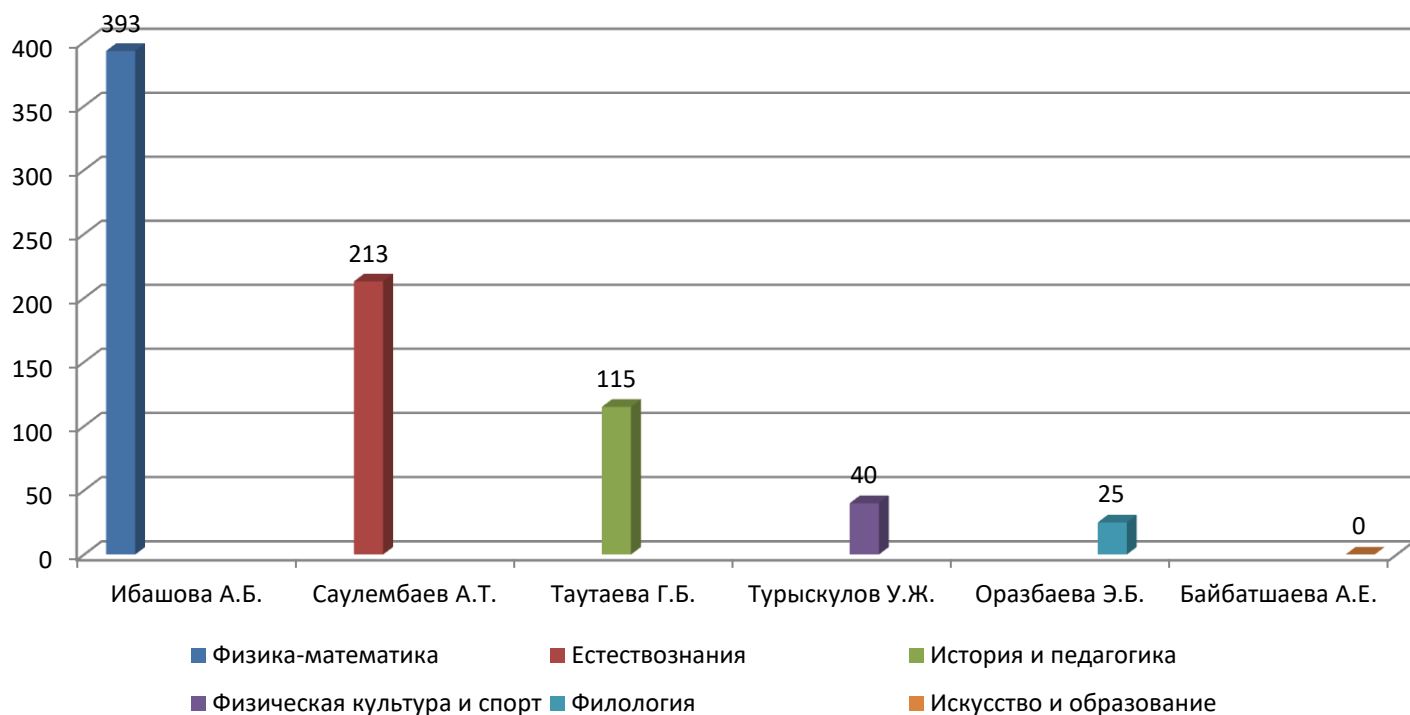
Общий средний балл рейтинга среди кафедр



Общий средний балл среди кафедр академического направления, научного направления, воспитательного и духовного возрождения



Средние рейтинговые баллы факультетов за 2021-2022 учебный год



SWOT-анализ рейтинговых показателей профессоров по категориям

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>-Включение показателей индикативного плана в отдельную автоматизированную информационную систему Univer 2.0 ППС в начале учебного года;</p> <p>-Внедрение индикативных планов оценки работы кафедры в автоматизированную информационную систему Univer 2.0 в начале учебного года;</p> <p>-Увеличение публикации ППС статей в научных журналах и сборниках. (РИНЦ, в изданиях дальнего и ближнего зарубежья, отечественных изданиях, вузовских, региональных и отраслевых изданиях по списку, рекомендованному комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО);</p> <p>-Участие ППС в конференциях и публикация статей в сборнике материалов конференции;</p> <p>-Внедрение ППС инновационных и научных результатов в учебный процесс (по актам внедрения);</p> <p>-Участие ППС в организации научно-исследовательской работы (конференции, семинара) ;</p> <p>-Наличие достижений и наград в ППС;</p> <p>-Прохождение ППС стажировок и курсов повышения квалификации;</p> <p>-Руководство ППС спортивными соревнованиями студентов.</p>	<p>- Наличие сертификатов о владении английским языком (IELTS (6,0), TOEFL PBT) только у некоторых ППС;</p> <p>-Малочисленность учебно-методических пособий, учебников, изданных под грифом МНиВО РК;</p> <p>- Низкое количество профессоров-преподавателей, посещавших другие вузы по академической мобильности;</p> <p>- Низкий показатель публикации в Вестнике ЮКГПУ;</p> <p>- Низкий индекс Хирша со ссылкой на научные статьи;</p> <p>- Низкий уровень участия ППС в выполнении работ по республиканскому и международному грантовому финансированию, хозяйственным контрактам и инициативным проектам;</p> <p>- Низкая активность ППС при государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности Патентов и предварительных патентов, инновационных патентов, авторских произведений (изобретений);;</p> <p>-Низкая степень внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс ППС (учебные пособия, электронный учебник, видеолекция, виртуальная лаборатория, Case-Study);</p> <p>-Отсутствие инновационных ОП, недостаточное внедрение ППС в учебный процесс и разработку учебных программ новых дисциплин.</p>
Возможности	Опасности
<p>-Поддержка со стороны Министерства публикаций статей в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier;</p> <p>-Свобода публикации материалов в средствах массовой информации;</p> <p>- Участие ППС в образовательной деятельности РК (авторы учебников, совместная работа со школами, курирование научных проектов учащих, жюри олимпиад, повышение</p>	<p>-Низкая ответственность некоторых ППС за выполнение своих обязанностей;</p> <p>-Низкий рейтинг профессоров-преподавателей с ученой степенью;</p> <p>- Низкая степень участия ППС по направлению воспитательной работы и Рухани Жаңғыру;</p> <p>- 50 процентов заведующих кафедрами не ввели показатели индикативных планов кафедры.</p>

квалификации).

-Руководство научно-исследовательской работой студентов и обеспечение их участия в предметных Олимпиадах, получение призовых мест.

/слайд 20/

**Начальник отдела стратегического
планирования, менеджмента и мониторинга**

А. А. Турлыбекова