

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ОҚМПУ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ИНДИКАТИВТІК ЖОСПАР
БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРІН БАҒАЛАУ РЕЙТИНГТЕРІН АНЫҚТАУ
ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ
ЕСЕП**

ШЫМКЕНТ-2022

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Регламентіне сәйкес Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі 2022 жылдың маусым айында ОҚМПУ профессор-оқытушыларының 2021-2022 оқу жылындағы индикативтік көрсеткіштердің орындалуы және оқытушы-профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттер рейтингісінің қорытындылары анықталды.

Индикативтік жоспарларын орындау нәтижелерін оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін академиялық бағыт бойынша 18 түрлі көрсеткіштерге, ғылыми бағыты бойынша 38 түрлі көрсеткіштерге, тәрбие және рухани жаңғыру бағыты бойынша 8 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді. 2021-2022 оқу жылында жаңадан ендірілген, кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 11 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларының орындалу нәтижесінде жиналған рейтинг балдар анықталды. /слайд 2/

Университеттің ОПҚ құрамы өз бетінше Индикативтік жоспар Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне жеке логин паролдары арқылы кіріп, академиялық бағыт, ғылыми бағыты, тәрбие және рухани жаңғыру бағыттары бойынша өздерінің еңбектерін енгізді.

Ұсынылған көрсеткіштер бойынша оқытушы-профессорларының қызметін бағалау индикативтік жоспар көрсеткіштерін анықтау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Индикативтік жоспар анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды.
2. Базаға университеттің факультеттері, кафедралары, профессор-оқытушылар жайлы анықтамалық мәліметтер енгізілді, кейіннен әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді.
3. Базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттардың скан-көшірмелері тексерілді.
4. Аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерінің индикативтік көрсеткіштері автоматты түрде бағаланды.
5. Рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша автоматты түрде нәтижелік есептер алынды .

Университет бойынша алынған ОПҚ рейтинг көрсеткіштерін талдау барысында төмендегі мәлімет анықталды:

1. ОПҚ-ның рейтингтері бойынша ең жоғары көрсеткіш – **1525** ұпай (2014-2015 оқу жылында - **562,5** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **970,5** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **1486,75** ұпай, 2017-2018 оқу жылында – **1908**, 2018-2019 оқу жылында **1094** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **1183,5**, 2020-2021 оқу жылында **1711** ұпай); ең төменгі көрсеткіш – **20** ұпай (2014-2015 оқу жылында - **6** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **8** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **24** ұпай, 2017-2018 оқу жылында **51,5** ұпай, 2018-2019 оқу жылында **50,5** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **50,5** ұпай, 2020-2021 оқу жылында **10** ұпай).

2. Рейтингі жоғары алғашқы 9 оқытушы-профессорлар анықталды: /слайд 3,4/

№	Аты-жөні	Қызметі	ұпай
1	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	1525
2	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	1360
3	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Математика кафедрасының доценті, п.ғ.д.	1270
4	Киясова Калия Куралбаевна	Шетел тілдері доцент м.а., п.ғ.к.	1165
5	Ибашова Альмира Байдабековна	Информатика факультетінің деканы, п.ғ.к.	1160
6	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Әлеуметтік және тәрбие жөніндегі проректор, т.ғ.к., профессор м.а.	1140
7	Сулейменова Лаура Аскарбековна	Информатика кафедрасының меңгерушісі, техн.ғ.к.	1130
8	Мадыбекова Галия Муталиевна	Химия кафедрасының профессоры, х.ғ.к.	1080
9	Оралбекова Алия Курбановна	Педагогика кафедрасының аға оқытушысы, PhD	1050

1. Рейтингі жоғары алғашқы оқытушылардың көрсеткіші 2020-2021 оқу жылында 1711 ұпай болса, биылғы жылы 1525 ұпай болды /слайд 5/. 2020-2021 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны 15 болса, 2021-2022 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны 9 болды.

2021-2022 оқу жылында жоғары орынға ие болған **Иманбаев Нурлан Сайрамович** Американың математиктер қоғамының және эксперттік жұмыс тобының мүшесі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық бағдарламалық-нысаналы қаржыландыратын ғылыми жобаның жетекшісі, Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда 4 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 12, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялады, ОҚМПУ-нің ғылыми кеңесі шешімімен бекітілген 1 монография шығарды. Екінші орынға ие болған **Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы** Республикалық оқу-әдістемелік бірлестігі грифімен оқу құралын шығарды, 2 пәннен толық қамтылған бейне лекцияларын университет сайтына орыналастырған, 1 электронды оқу құралын шығарды, Scopus базасында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналда 1 мақала жариялады, ОҚМПУ-нің ғылыми кеңесі шешімімен бекітілген 1 монография шығарды, Хирш көрсеткіші 1, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялады. **Кадирбаева Роза Изтлеуовна** үшінші орынға ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық

қаржыландыратын ғылыми жобаның жетекшісі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, гранттық қаржыландыратын ғылыми жоба нәтижесін оқу үдерісіне енгізу туралы 1 актісін дайындаған, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 3 мақала жариялады, Scopus базасында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда 2 мақала жариялады, ОҚМПУ-нің ғылыми кеңесі шешімімен бекітілген 1 монография шығаруы арқылы жетістіктерге жетті.

2. Рейтинг көрсеткіштеріне сәйкес категорияға бөліну. /слайд 6/

- Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны - 9 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 700 – 1000 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны –15;
- Рейтинг көрсеткіштері 501 – 699 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны –18;

3. Жалпы рейтингке қатысқан университет бойынша ОПК саны –258. /слайд 7/

№	Кафедра атауы	ОПК саны, штат	Қатысқандар саны	Кафедра бойынша қатысу дәрежесі, %
1	Информатика	22	18	81,8
2	Математика	16	7	43,8
3	Физика	12	8	66,6
4	Биология	24	19	79,2
5	Химия	16	13	81,3
6	География	16	15	93,8
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	25	18	72
8	Орыс тілі мен әдебиеті	24	12	50
9	Ағылшын тілі	22	18	81,8
10	Шетел тілдері	12	11	91,6
11	Қазақстан тарихы мен қоғамдық пәндер	23	19	82,6
12	Педагогика	15	13	86,6
13	Психология	13	8	61,5
14	Бастауышта оқыту әдістемесі	20	13	65
15	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	24	14	58,3
16	Әлем тарихы және дінтану	11	5	45,5
17	Кәсіптік білім және бейнелеу өнері	16	7	43,8
18	Музыкалық білім	23	18	78,3
19	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	12	12	100
20	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	14	10	71,4
		360	258	71,7

Жалпы, **2020-2021 оқу жылы** рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПК саны – 194 болса, 2021-2022 оқу жылы** рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПК саны – 258. Салыстырмалы түрде ОПК саны 64-ге жоғарлады. 2020-2021 оқу жылында** кафедра бойынша қатысу дәрежесі университетте 59,7 % болса, **2021-2022 оқу жылы** рейтингке қатысу дәрежесі көтеріліп, 71,7 % құрады.

5. Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды «Физика-математика» факультеті, 2-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 3-орынды «Тарих және педагогика» факультеті иеленді.

/слайд 8,9/

№	Факультет атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТЖРЖ	Жалпы
1	Физика-математика	142,5	244,8	27,7	415
2	Жаратылыстану	126,6	184,7	39,4	350,7
3	Тарих және педагогика	94,5	144,9	38,7	278,1
4	Филология	82,2	109,7	32	223,9
5	Дене шынықтыру және спорт	37,3	80,5	44,3	162,1
6	Өнер және білім	33,2	88	32,8	154

2020-2021 оқу жылы Факультеттер арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша 1-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 2-орынды «Физика-математика» факультеті, 3-орынды «Филология» факультеті иеленген болатын.

«Физика-математика» факультеті 2-ші орыннан 1-ші орынға көтерілді, ал «Тарих және педагогика» факультеті 4-орыннан 3-орынға көтерілді.

6. Факультеттер арасында орта ұпаймен есептегенде академиялық және ғылыми бағыттары бойынша 1 орында «Физика-математика» факультеті, тәрбие және рухани жаңғырту бағыты бойынша «Дене шынықтыру және спорт» факультеті. /слайд 10/

7. Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар:

/слайд 11,12/

№	Факультет атауы	Оқытушы-профессордың аты-жөні	ұпай
1	Физика-математика	Иманбаев Нурлан Сайрамович	1525
2	Тарих және педагогика	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	1360
3	Филология	Киясова Калия Куралбаевна	1165
4	Жаратылыстану	Мадыбекова Галия Муталиевна	1080
5	Дене шынықтыру және спорт	Турыскулов Умиралы Жусипович	540
6	Өнер және білім	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна	460

8. Кафедралар арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша 1-ші орынды «Математика» кафедрасы, 2-ші орынды «Химия» кафедрасы, 3-ші орынды «Информатика» кафедрасы иеленді.

/слайд 13/

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТЖРЖ	Жалпы
1	Математика	150	511,4	12,9	674,3
2	Химия	166,9	184,6	69,2	420,7
3	Информатика	180	159,4	44,7	384,1
4	География	176	146,7	52	374,7
5	Педагогика	108,5	143,8	44,6	296,9
6	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	119,3	116,4	58,2	293,9
7	Биология	60	214,7	9	283,7
8	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	93,2	140	43,1	276,3
9	Бастауышта оқыту әдістемесі	57,7	188,4	21,9	268
10	Психология	105	153,7	6,3	265
11	Физика	51,2	203,8	2,5	257,5
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	69,4	140	42,2	251,6
13	Әлем тарихы және дінтану	72	118	48	238
14	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	72,8	125,7	37,9	236,4
15	Орыс тілі мен әдебиеті	60	139,1	32,5	231,6
16	Шетел тілдері	110	72,7	47,7	230,4
17	Ағылшын тілі	92,8	82,2	11,6	186,6
18	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	27	105	36	168
19	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	45,8	60	51,3	157,1
20	Музыкалық білім	17,7	73,4	30,8	121,9

2020-2021 оқу жылында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша **1-орынды «Математика»** кафедрасы, **2-орынды «География»** кафедрасы, **3-орынды «Орыс тілі мен әдебиеті»** кафедрасы иеленді. /слайд 14/

2020-2021 оқу жылы ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша **Математика, Педагогика, Физика** кафедралары жоғары орындарда тұрса, оқу-әдістемелік жұмыстары

бойынша жоғарыда **География, Орыс тілі мен әдебиеті, Биология** кафедралары, ал тәрбие жұмыстары бойынша **География, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер, Химия** кафедралары жоғары орындарға ие болса, 2021-2022 оқу жылы академиялық бағыт бойынша **Химия, Информатика, География** кафедралары жоғары орындарға ие болды. Ғылыми бағыты бойынша жоғарыда **Математика, Биология, Физика** кафедралары тұрса, тәрбие және рухани жаңғыру бағыты бойынша **Химия, Мектепке дейінгі және арнайы педагогика, География** кафедралары жоғары орындарға ие болды /слайд 15/.

Математика кафедрасы екі жылдан бері 1-ші орынды иеленіп келеді. Химия кафедрасы 5-ші орыннан 2-ші орынға көтерілді, ал Информатика кафедрасы 10-ші орыннан 3-ші орынға көтерілді.

Сонымен қатар, 2021-2022 оқу жылында жаңадан ендірілген, кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 11 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесінде жиналған рейтинг балдар тізімі: /слайд 16,17/

№	Кафедра меңгерушісі	Кафедра атауы	Факультет	Рейтинг балы
1	Орманова Г.К.	Физика	Физика-математика	460
2	Жетпісбаева Г.О.	Математика	Физика-математика	460
3	Шаграева Б.Б.	Химия	Жаратылыстану	360
4	Тажекова А.Д.	География	Жаратылыстану	280
5	Сулейменова Л.А.	Информатика	Физика-математика	260
6	Сыздыкова Г.М.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	Тарих және педагогика	250
7	Орынбасарова Г.Ж.	Әлем тарихы және дінтану	Тарих және педагогика	230
8	Есназар А.Ж.	Бастауышта оқыту әдістемесі	Тарих және педагогика	210
9	Сманова Г.И.	Ағылшын тілі	Филология	100
10	Испандиярова А.М.	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт	80
11	Арзымбетова Ш.Ж.	Педагогика	Тарих және педагогика	0
12	Масалиева Ж.А.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Тарих және педагогика	0
13	Әліпбек А.З.	Психология	Тарих және педагогика	0
14	Успабаева А.А.	Биология	Жаратылыстану	0
15	Шегенбаев Н.Б.	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Дене шынықтыру және спорт	0

16	Орынбетова Э.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Филология	0
17	Дилдабекова А.Т.	Шетел тілдері	Филология	0
18	Байгутова Д.Н.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Филология	0
19	Досбаганбетова А.Т.	Музыкалық білім	Өнер және білім	0
20	Узахова А.С.	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	Өнер және білім	0

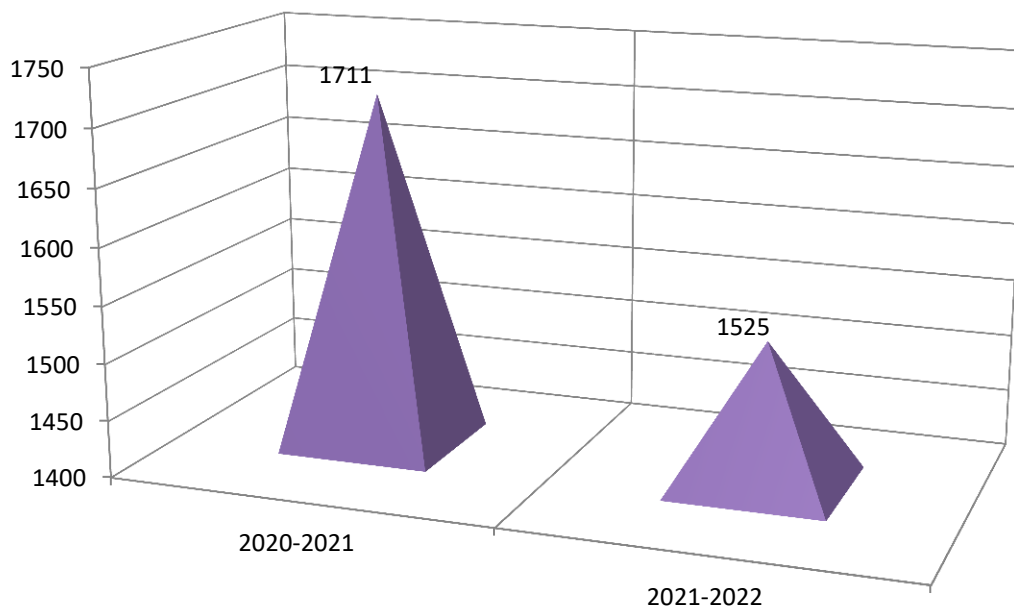
Факультеттер арасында кафедралар меңгерушілердің жұмыс нәтижелерін кафедраның 2021-2022 оқу жылында орындалған Индикативті жоспарларының орташа рейтинг балдары бойынша тізімі: /слайд 18,19/

№	Факультет атауы	Деканның аты-жөні	Орташа рейтинг балы
1	Физика-математика	Ибашова Альмира Байдибековна	393
2	Жаратылыстану	Саулембаев Алтынбай Тағайбаевич	213
3	Тарих және педагогика	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	115
4	Дене шынықтыру және спорт	Турыскулов Умиралы Жусипович	40
5	Филология	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	25
6	Өнер және білім	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна	0

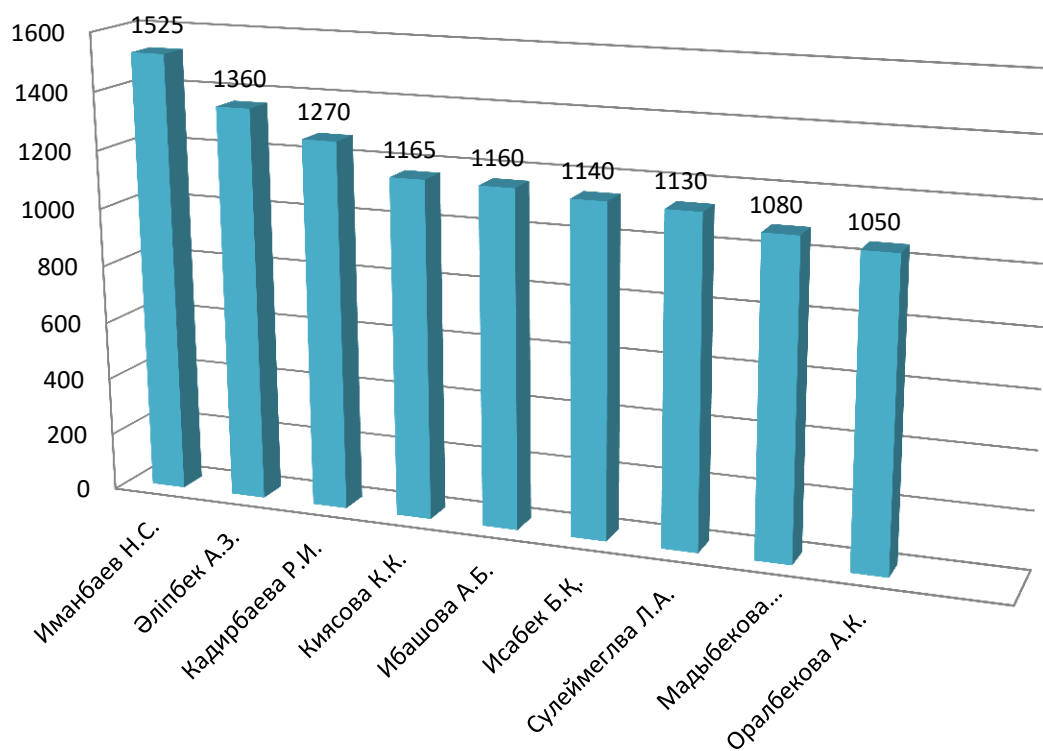
Ғылыми бағыты бойынша Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми басылымдарында шыққан мақалалар саны, алыс және жақын шетелдік, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда шыққан профессор-оқытушылардың мақалалар саны 2021-2022 оқу жылында жоғары көрсеткішке жетті. Бұл жерде өсуді байқаймыз.

ОҚМПУ бойынша Web of Science, Scopus, Elsevier базаларындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда ОПҚ мақалаларының саны 102 (2020-2021 оқу жылында 81 болған).

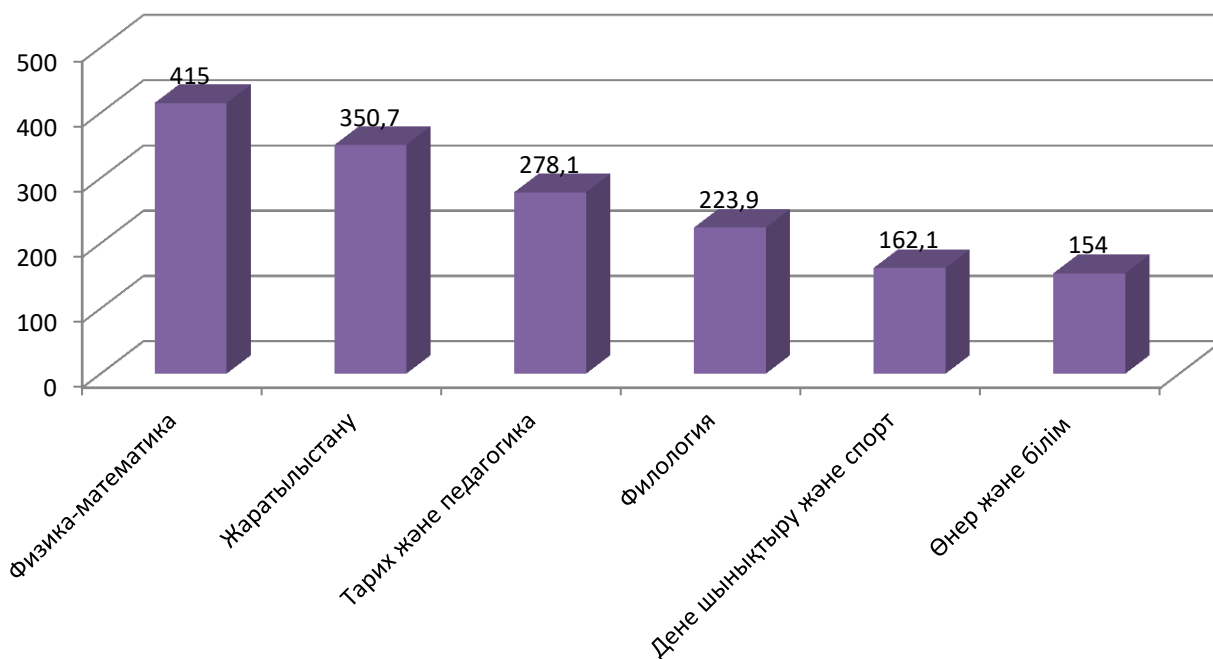
Оқытушы-профессорлардың 2020-2021, 2021-2022 о.ж. рейтинг көрсеткіштерінің динамикасы



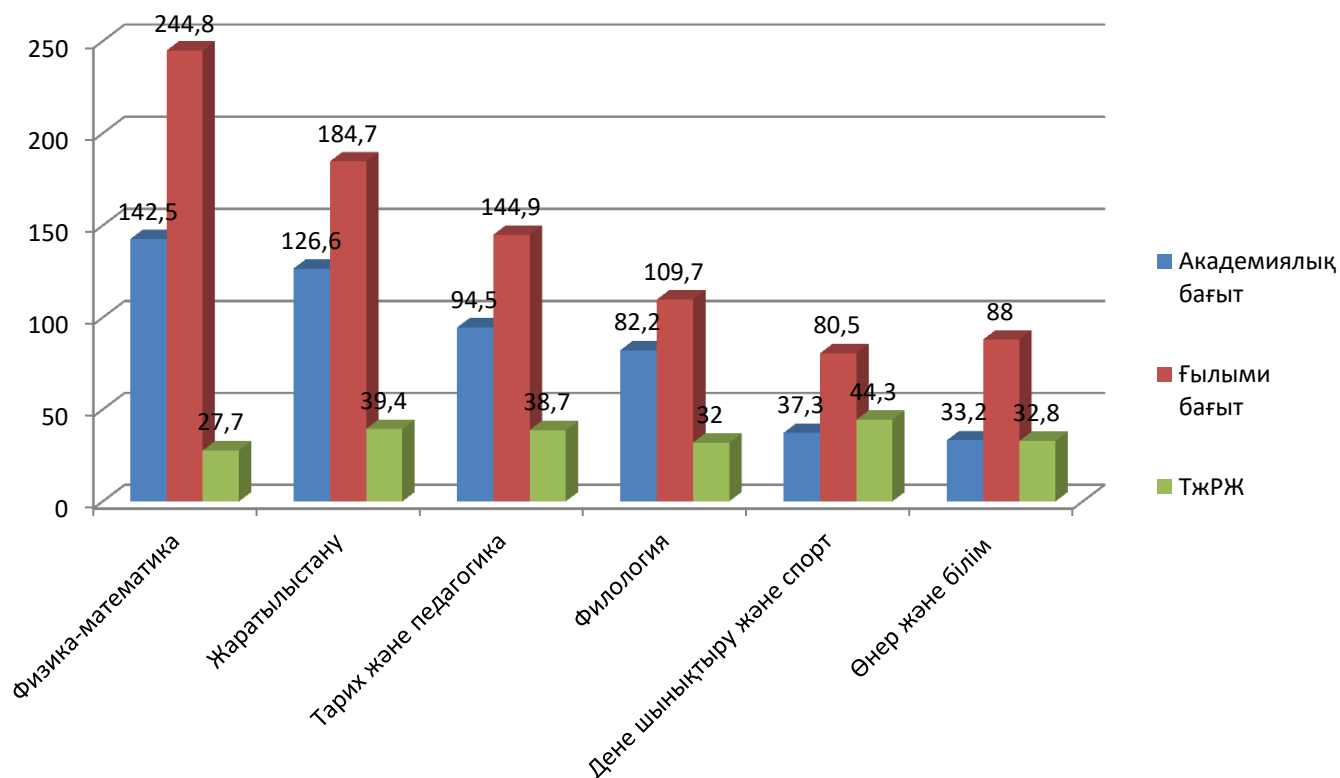
2021-2022 жж. рейтингі жоғары алғашқы 9 оқытушы-профессорлар құрамы



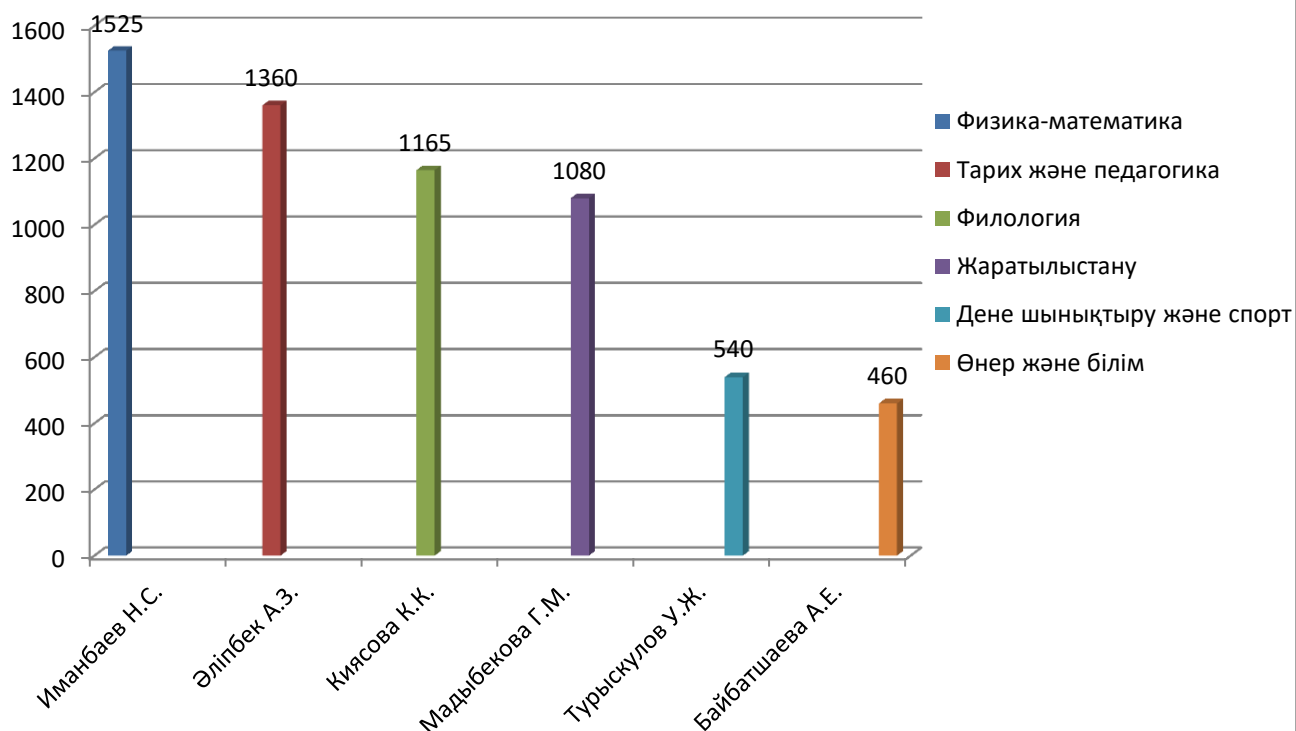
Факультеттер арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы



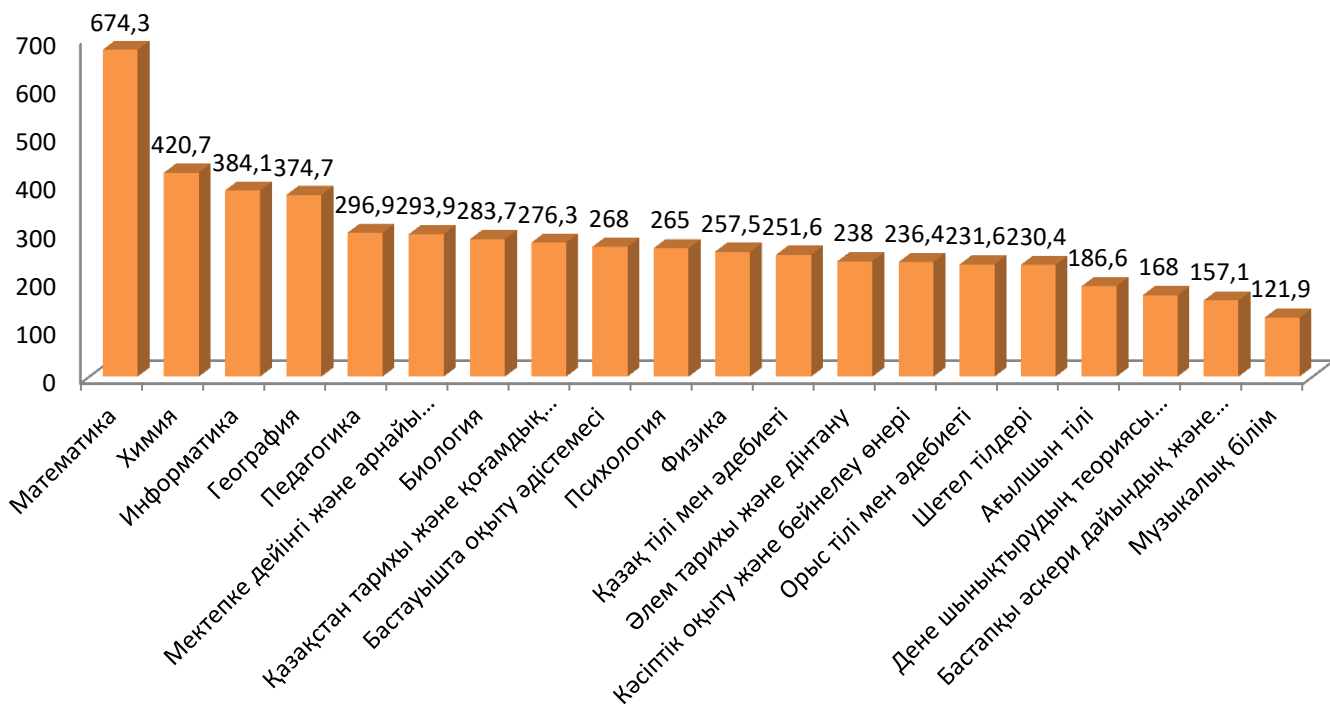
Факультеттер арасында академиялық бағыт, ғылыми бағыт, тәрбие және рухани жаңғыру бағыттарының жалпы орта көрсеткіштері



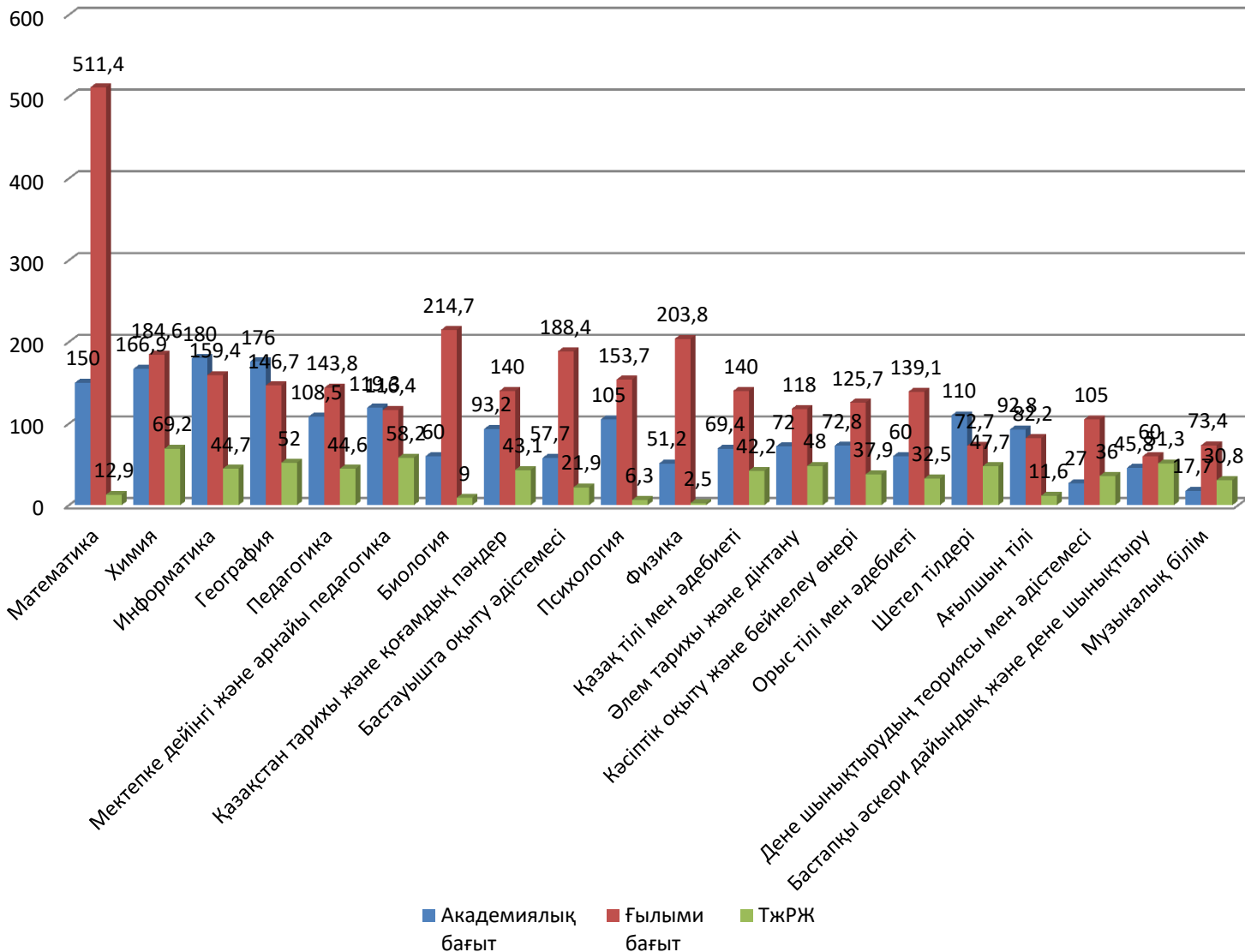
Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар



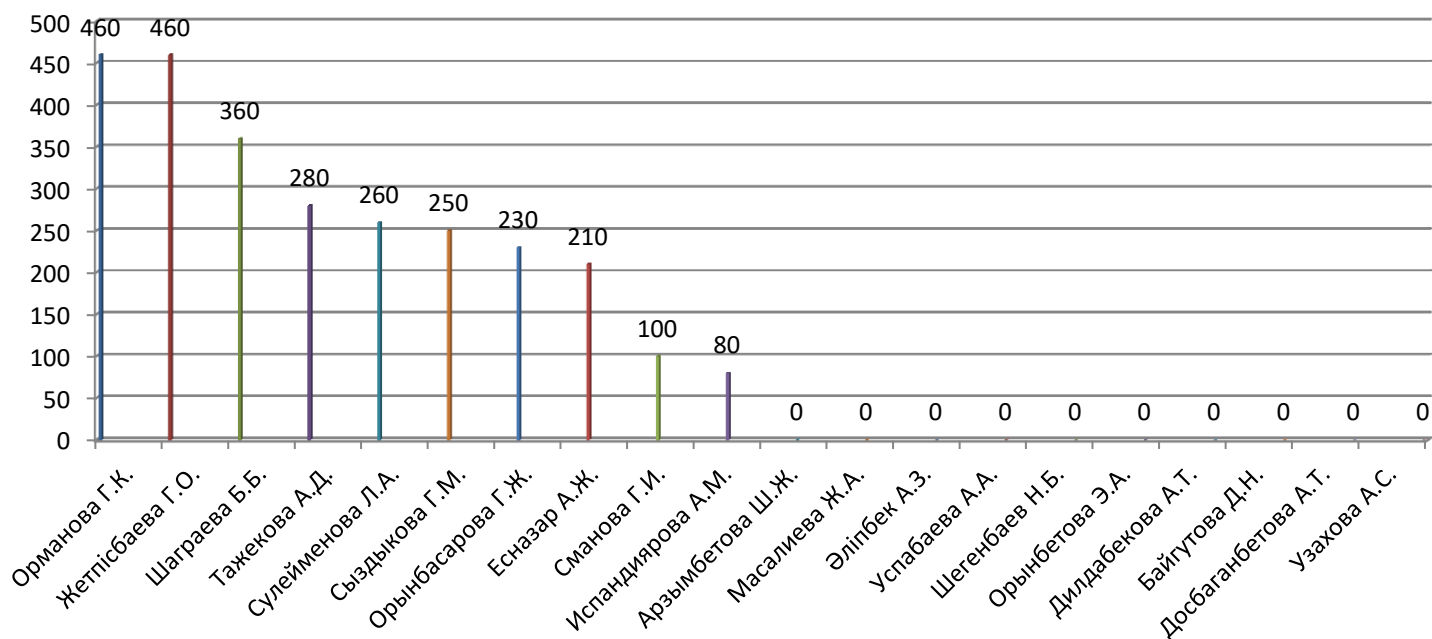
Кафедралар арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы



Кафедралар арасында академиялық бағыт, ғылыми бағыт, тәрбие және рухани жаңғыру бағыттарының жалпы орта ұпайы

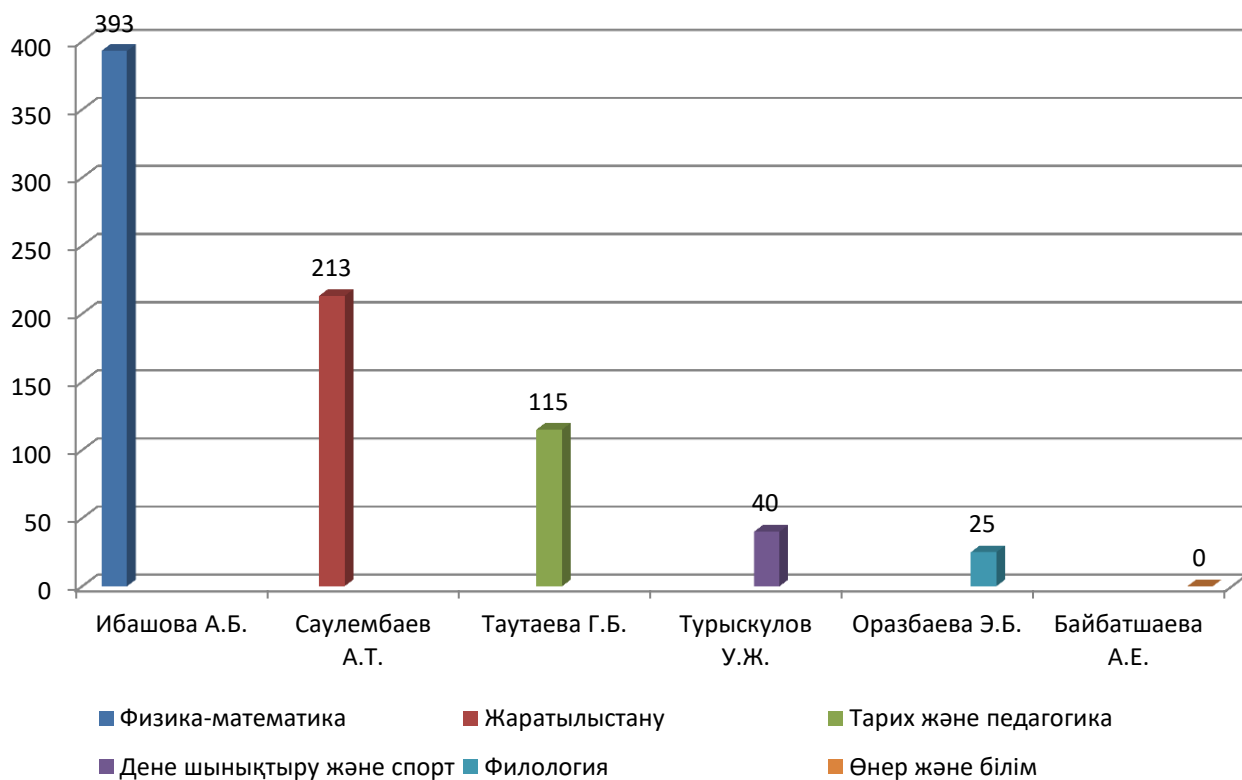


2021-2022 оқу жылында кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесі (рейтинг балдар)



- | | |
|--|---|
| ■ Физика | ■ Математика |
| ■ Химия | ■ География |
| ■ Информатика | ■ Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер |
| ■ Әлем тарихы және дінтану | ■ Бастауышта оқыту әдістемесі |
| ■ Ағылшын тілі | ■ Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі |
| ■ Педагогика | ■ Мектепке дейінгі және арнайы педагогика |
| ■ Психология | ■ Биология |
| ■ Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру | ■ Орыс тілі мен әдебиеті |
| ■ Шетел тілдері | ■ Қазақ тілі мен әдебиеті |
| ■ Музыкалық білім | ■ Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері |

Факультеттердің 2021-2022 оқу жылындағы орташа рейтинг балдары



**Оқытушы-профессорлардың рейтингтік көрсеткіштерін категориялар бойынша
SWOT талдау**

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - Индикативті жоспар көрсеткіштерін оқу жылының басында ОПҚ жеке Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізуі; - Кафедра жұмысын бағалайтын Индикативті жоспар көрсеткіштерін оқу жылының басында Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізуі; - ОПҚ-ның ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауының артуы. (РИНЦ, алыс және жақын шетелдік басылымдарда, БжҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда, ЖОО-ның, аймақтық және салалық басылымдарда); - ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы; - ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша); - ОПҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмыстарын (конференция, семинар) ұйымдастыруға қатысуы; - ОПҚ-да жетістіктер мен марапаттардың болуы; - ОПҚ-ның тағылымдамадан және біліктілік арттыру курстарынан өтуі; - ОПҚ-ның студенттердің спорттық жарыстарына жетекшілік етуі. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ағылшын тілін меңгеру туралы (IELTS (6,0), TOEFL PBT) сертификаттар ОПҚ кейбіреулерінде ғана болуы; - ҚР БжҒМ грифімен жарияланған оқулық, оқу-әдістемелік құралдардың аздығы; - Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО-ға дәріс беріп қайтқан оқытушы-профессорлар санының төмендігі; - ОҚМПУ Хабаршысында жариялау көрсеткішінің төмендігі; - Ғылыми мақалаларға сілтеме жасалынуы Хирш индексінің аздығы; - ОПҚ-ның Республикалық және халықаралық гранттық қаржыландыру, шаруашылық келісім-шарттар бойынша және ынталы жоба жұмыстарының орындалуына қатысу деңгейінің төмендігі; - Патенттер және алдыңғы патенттер, инновациялық патенттер, авторлық туындылар (өнертабыстарды), зияткерлік меншік объектілерінің мемлекеттік тіркелулерінің төмендігі; - ОПҚ-ның оқу үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу дәрежесінің төмендігі (оқу құралдар, электронды оқулық, бейне лекция, виртуалды зертхана, Case-Study); - Инновациялық БББ жоқтығы, ОПҚ-ның жаңа пәндердің оқу бағдарламаларын әзірлеу және оқу процесіне енгізу аздығы.
<p align="center">Мүмкіндіктері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министрлік тарапынан Web of Science, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауға қолдау көрсетілуі; - Бұқаралық ақпарат құралдарында материалдар жариялау еркіндігі; - ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділқазылық ету, біліктілік көтеру). - Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орын алу. 	<p align="center">Қауіптілігі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейбір ОПҚ-ның өз міндетін атқаруда төмен жауапкершілік көрсетуі; - Ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы; - Тәрбие және рухани жаңғыру бағыты бойынша оқытушы-профессорлардың рейтингке қатысу дәрежесі төмендігі. - Кафедра меңгерушілерінің 50 пайызы кафедраның индикативті жоспарларының көрсеткіштерін енгізбеген.

**Стратегиялық жоспарлау,
менеджмент және мониторинг
бөлімінің басшысы**

А. А. Турлыбекова