

## MINOR «ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУ ПСИХОЛОГИЯСЫ»

**Бағдарламаның ерекшеліктері:** Жеке дағдылар, жеке өсу және өзін-өзі жетілдіру әдеттерін қалыптастыруға бағытталған.

**Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Білім алушылардың жеке тұлға психологиясы саласындағы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Білім алушыларға тұлға психологиясы ғылым ретінде, оның проблемалық өрісі және оқыту мен тәрбиелеудің негізгі тұжырымдамалары туралы түсінік қалыптастыру.

- студенттерде тұлға психологиясының әдіснамалық негіздерін қалыптастыру.

-жеке тұлғаны қалыптастыру процестерінің мәнін, оның даму механизмдерін зерттеу.

- жеке тұлғаны дамытудың әртүрлі теориялары мен тұжырымдамаларымен танысу.

- психологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру;

**Бағдарламаның күтілетін оқу нәтижелері:**

ОН 1. Білім алушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай біледі;

ОН 2. Тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілік, командада жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді және академиялық адалдық принциптері мен ақпараттық мәдениеттің маңызын ұғынады.

ОН 3. Жеке тұлға бағыт-бағдарының әлеуметтік психологиялық моделін жасайды және психикалық денсаулық деңгейін бағалайды.

ОН 4. Педагогикалық-психологиялық жағдаяттарды шешуде принциптер мен заңдылықтарды тиімді қолданады;

ОН 5. Эмоционалды және ерікті көріністердің жоғары деңгейін меңгереді.

**Бағдарламаның мазмұны:**

№	Пәннің атауы	Кредит	Сағаттың үйлестірілуі				Пәннің қысқаша сипаттамасы	Қалыптасатыратын оқу нәтижелері
			Лекция	Практика/зертхана	СӨЖ	СӨЖ		
1	Әлеуметтік және эмоционалды интеллекттің (зияттың) дамуы	5	30	15	30	75	Жеке адамның кәсіби және тұлғалық дамуында өзінің эмоциясы мен басқа адамдардың эмоциясын тани және бақылай алуы, оларды ажырата білуі және соны өзінің ойлануы мен іс-әрекетіне қолдануын қарастырады. Жеке адамның тұлғалық қасиеттері мен танымдық процестерінің өзара үйлесімділігінің дамуына әлеуметтік, эмоционалды интеллектінің рөлі мен маңыздылығы талданады.	ОН 1 ОН 3 ОН 5
2	Тұлға мен жеке айырмашылықтар	5	30	15	30	75	Қоғамда жеке тұлғаның психикалық дамуына	ОН 2 ОН 3.

	ПСИХОЛОГИЯСЫ						ықпал еткен психологиялық мектептер мен теориялық бағыттар және оның дамуы мен қалыптасуын, механизмдері мен әдіс-тәсілдерін қарастырады. Тұлғаның бойындағы жеке айырмашылықтарды анықтайтын мінез, темперамент, қабілет, мотивация мен бағыт-бағдарын зерттейтін психодиагностикалық әдістері және оның іс-тәжірибе жүзінде қолдануы талданады.	ОН 4..
3	Психологиялық сауаттылық	5	30	15	30	75	Жеке адамның тұлғалық және кәсіби дамуына қажетті психологиялық білім, ептілік және дағдысын қалыптастыру мен дамытудың әдіс-тәсілдері, механизмдері мен принциптерін қарастырады. Педагогикалық ұжымда жеке тұлға ретінде рөлі, ұжым мүшелерімен коммуникативті, интерактивті, перцептивті тұрғыдан сауатты қарым-қатынас жасай білу туралы психологиялық құзыреттілігі және оқыту, тәрбиелеу мен мұғалім психологиясы талданады.	ОН 2 ОН 4 ОН 5

## MINOR «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

**Особенности программы:** Программа направлена на формирование индивидуальных навыков самосовершенствования, личностного роста.

**Цели и задачи программы:**

Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологии личности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о психологии личности как науке, её проблемном поле и основных концепциях обучения и воспитания.
- формирование у студентов методологических основ психологии личности.
- изучение сущности процессов формирования личности, механизмов её развития.
- ознакомление с различными теориями и концепциями развития личности.
- сформировать основы психологической культуры;

**Ожидаемые результаты обучения программы:**

РО 1- уметь интегрировать междисциплинарные знания в обучении на протяжении всей жизни в формировании личностного развития обучающегося;

РО2 - демонстрирует навыки коммуникативной, командной работы в межличностном общении и осознает принципы академической честности и значение информационной культуры;

РО 3 - создает социально-психологическую модель направленности личности и оценивает уровень психологического здоровья;

РО 4- эффективно применяет психологические, педагогические принципы, закономерности в решении психолого-педагогических ситуаций;

РО 5-обладает высоким уровнем эмоциональных и волевых проявлений.

**Содержание программы:**

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практика/лаборатор	СРСП	СРС		
1	Социальное и эмоциональное развитие интеллекта	5	30	15	30	75	В профессиональном и личностном развитии личности рассматривается способность распознавать и контролировать свои эмоции и эмоции других людей, различать их и применять их к своим мыслям и действиям. Анализируется роль и значение социального, эмоционального интеллекта для развития взаимной гармонии личностных качеств и познавательных процессов личности.	РО 1 РО 3 РО 5 .....
2	Психология	5	30	15	30	75	Психологические школы и	РО 2

	личности и индивидуальных различии						теоретические направления, способствовавшие психическому развитию личности в обществе, рассматривают ее развитие и становление, механизмы и методы. Анализируются психодиагностические методы, изучающие характер, темперамент, способности, мотивацию и ориентацию, определяющие индивидуальные различия в личности, и ее практическое применение.	РО 3 РО 4
3	Психологическая грамотность	5	30	15	30	75	Рассматривает методы, механизмы и принципы формирования и развития психологических знаний, умений и навыков, необходимых для личностного и профессионального развития личности. Анализируются психологическая компетентность и психология обучения, воспитания и учителя о роли личности в педагогическом коллективе, умение грамотно общаться с членами коллектива коммуникативно, интерактивно, перцептивно.	РО 2 РО 4 РО 5