

MINOR «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

Особенности программы: Программа направлена на формирование индивидуальных навыков самосовершенствования, личностного роста.

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологии личности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о психологии личности как науке, её проблемном поле и основных концепциях обучения и воспитания.
- формирование у студентов методологических основ психологии личности.
- изучение сущности процессов формирования личности, механизмов её развития.
- ознакомление с различными теориями и концепциями развития личности.
- сформировать основы психологической культуры;

Ожидаемые результаты обучения программы:

РО 1- уметь интегрировать междисциплинарные знания в обучении на протяжении всей жизни в формировании личностного развития обучающегося;

РО2 - демонстрирует навыки коммуникативной, командной работы в межличностном общении и осознает принципы академической честности и значение информационной культуры;

РО 3 - создает социально-психологическую модель направленности личности и оценивает уровень психологического здоровья;

РО 4- эффективно применяет психологические, педагогические принципы, закономерности в решении психолого-педагогических ситуаций;

РО 5-обладает высоким уровнем эмоциональных и волевых проявлений.

Содержание программы:

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практика/лаборатор	СРСП	СРС		
1	Социальное и эмоциональное развитие интеллекта	5	30	15	30	75	В профессиональном и личностном развитии личности рассматривается способность распознавать и контролировать свои эмоции и эмоции других людей, различать их и применять их к своим мыслям и действиям. Анализируется роль и значение социального, эмоционального интеллекта для развития взаимной гармонии личностных качеств и познавательных процессов личности.	РО 1 РО 3 РО 5
2	Психология	5	30	15	30	75	Психологические школы и	РО 2

	личности и индивидуальных различии						теоретические направления, способствовавшие психическому развитию личности в обществе, рассматривают ее развитие и становление, механизмы и методы. Анализируются психодиагностические методы, изучающие характер, темперамент, способности, мотивацию и ориентацию, определяющие индивидуальные различия в личности, и ее практическое применение.	РО 3 РО 4
3	Психологическая грамотность	5	30	15	30	75	Рассматривает методы, механизмы и принципы формирования и развития психологических знаний, умений и навыков, необходимых для личностного и профессионального развития личности. Анализируются психологическая компетентность и психология обучения, воспитания и учителя о роли личности в педагогическом коллективе, умение грамотно общаться с членами коллектива коммуникативно, интерактивно, перцептивно.	РО 2 РО 4 РО 5