

## **MINOR "ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНКЛЮЗИЯ"**

**Особенности программы:** в настоящее время, поскольку в процессе непрерывного образования идет интенсивная работа по интеграции, обучению, воспитанию, развитию, социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья), способность будущих педагогов к практическому применению системы инклюзивного образования вошла в первые ряды компетенции.

Позволяет применять на практике концептуальные, научные и методологические положения теоретических основных положений системы инклюзивного образования обучающихся в соответствии с запросами образования и общества владеет проведением практической работы, направленной на предупреждение и устранение барьеров в социальной адаптации и полноценное внедрение в общеобразовательный процесс детей с особыми образовательными потребностями.

**Цели и задачи программы:** овладеть работой по полноценной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс (разработка адаптированной образовательной программы, организация учебного пространства и учебного процесса, формирование безбарьерной среды).

### **Ожидаемые результаты обучения программы:**

PO1- анализирует информацию о целях и задачах стабильного развития «качественного образования»;

PO2-объясняет особенности формирования безбарьерной среды;

PO3-различает физиологические, психологические особенности детей;

PO4-планирует ведение учебной документации учащихся с ООП;

PO1-разрабатывает и выбирает адаптированную образовательную программу;

PO2-выделяет организационно-педагогические условия проектирования и реализации адаптированной образовательной программы;

PO3-использует структуру адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями;

PO4-различает особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании;

PO1-разрабатывает адаптированную программу для детей с ограниченными возможностями на уровне начальных классов;

PO2-предлагает программу обучения учащихся средних классов с ограниченными возможностями по дисциплине;

PO3-разрабатывает краткосрочный и долгосрочный планы с учетом специфики дисциплины и нозологических особенностей;

PO4-анализирует и проверяет адаптированную к учащемуся программу по изучаемой дисциплине, теме;

**Содержание программы:**

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практика/ лаборатор	СРСП	СРС		
1	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях	5	15	30	30	75	Направлена на организацию и проведение инклюзивного образовательного процесса по качественному образованию в общеобразовательных организациях	<p>РО1- анализирует информацию о целях и задачах стабильного развития «качественного образования»;</p> <p>РО2-объясняет особенности формирования безбарьерной среды;</p> <p>РО3-различает физиологические, психологические особенности детей;</p> <p>РО4-планирует ведение учебной документации учащихся с ООП;</p> <p>Формулирует содержание, структуру организации квалификации дистанционного обучения.</p>
2	Разработка адаптированной учебной программы	5	15	30	30	75	Включает комплекс учебно-методической документации, включая адаптированную образовательную программу общего образования, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, иные компоненты,	<p>РО1-разрабатывает и выбирает адаптированную образовательную программу;</p> <p>РО2-выделяет организационно-педагогические условия проектирования и реализации адаптированной образовательной программы;</p> <p>РО3-использует структуру адаптированной образовательной</p>

							определяет объем и содержание образования по общеобразовательной дисциплине, планируемые результаты освоения дисциплины, специальные условия образовательной деятельности.	программы для детей с ограниченными возможностями; РО4-различает особенности организации учебного пространства и учебного процесса в инклюзивном образовании; Проектирует и анализирует занятия
3	Практическое проектирование адаптированной образовательной программы	5	15	30	30	75	Изучение дисциплины является подготовкой адаптированной программы в поисках необходимости решения новых подходов и проблем социально – педагогической реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья и овладением созданием благоприятных условий для всестороннего развития, воспитания, социализации детей, участия в социокультурной жизни и развития творческого потенциала посредством изучения темы и ознакомления с окружающим миром.	РО1-разрабатывает адаптированную программу для детей с ограниченными возможностями на уровне начальных классов; РО2-предлагает программу обучения учащихся средних классов с ограниченными возможностями по дисциплине; РО3-разрабатывает краткосрочный и долгосрочный планы с учетом специфики дисциплины и нозологических особенностей; РО4-анализирует и проверяет адаптированную к учащемуся программу по изучаемой дисциплине, теме; Критериально оценивает детей с особыми образовательными потребностями.

