

## **MINOR «ОНЛАЙН БІЛІМ БЕРУ ПЛАТФОРМАЛАРЫНЫҢ КООРДИНАТОРЫ»**

**Бағдарламаның ерекшеліктері:** Білім беру бағдарламасы тәуелсіз білім беру жобасының немесе білім беру мекемесінің маманын даярлауға бағытталған, онлайн-педагогикада жетілдірілген құзыреттіліктері бар, әртүрлі пәндер бойынша онлайн-курстарды дайындаумен қатар жүреді, типтік білім беру траекторияларын немесе белгілі бір курстарды ұйымдастырады және насихаттайды. Ол платформалар немесе курстар шеңберінде оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынас процесін модельдейді, білім беру платформасының жұмысын жетілдіруге қойылатын талаптарды қояды.

**Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:** Онлайн-платформада оқыту процестерін ұйымдастыруға, қолдауға және дамытуға жауапты маман даярлау.

Бағдарламаның міндеттері:

- білім беру мазмұнын құру, редакциялау және жаңарту, оқытушылармен және курс авторларымен жұмыс жасау;
- платформа пайдаланушыларымен тікелей жұмыс істеу, кері байланысты жинау және талдау, проблемалар мен жанжалды жағдайларды шешу;
- серіктестермен, оқу орындарымен және басқа ұйымдармен қарым-қатынасты дамыту және қолдау;
- платформа деректерін талдау, зерттеу жүргізу, платформаны жақсарту үшін есептер мен ұсыныстар жасау;
- курстардың немесе бағыттардың белгілі бір санатымен жұмыс (мысалы, технология, өнер, бизнес).

**Бағдарламаның күтілетін оқу нәтижелері:**

ОН 1 Интернетті оқу іс-әрекетінде және өзін-өзі тәрбиелеу үшін пайдалану;

ОН 2 АКТ-қаныққан ортаны оқытудың жаңа педагогикалық технологиялары мен әдістерін қолдануды бағалайды;

ОН 3 интернетті қолдана отырып жүзеге асырылатын білім беру процесінің педагогикалық тиімділігін бағалауды ұйымдастырады және жүргізеді

ОН 4 цифрлік білім беру ресурстарының педагогикалық тиімділігін бағалау әдістерін, оларды білім беруде қолдану үлгілерін талдайды;

ОН 5 цифрлік білім беру ресурстарын әзірлеу және талдау кезінде коммуникативтік қарым-қатынасты қолдайтын командалық жұмыстың әдіс-тәсілдерін пайдаланып жоба құрады

ОН 6 мақсатқа жету үшін команда мен командалық стратегия жасайды.

ОН 7 қойылған міндеттерді шешу кезінде жүйелік тәсілдің ережелері мен әдістемелерін және жобаларды басқару әдістемелерін пайдаланады

**Бағдарламаның мазмұны:**

№	Пәннің атауы	Кредит	Сағаттың үйлестірілуі				Пәннің қысқаша сипаттамасы	Қалыптасаттыратын оқу нәтижелері
			Лекция	Практика/ зертхана	СӨЖ	СӨЖ		
1	Білім берудегі E-learning	5	30	15	30	75	<p>Курс цифрлық және мультимедиялық құралдар арқылы оқытудың негізгі принциптері мен артықшылықтарын зерттейді. Білім беру платформаларын зерттеу және қолдану Қашықтықтан және бетпе-бет оқытуды қызықты етуге, теориялық материалды жақсы меңгеруге және практикалық білімді бекітуге көмектеседі. Курс жоғары оқу орындары мен онлайн-мектептердің студенттері үшін де, компания қызметкерлері үшін де кез келген оқу бағдарламасын жасауға мүмкіндік береді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметінің түрлі салалары мен бағыттарында Интернетті пайдалану перспективаларын біледі;</li> <li>- Интернет технологиялары негізінде құрылған ақпараттық-білім беру жүйелерінің ерекшеліктерін ажырата алады;</li> <li>- <b>интернетті оқу іс-әрекетінде және өзін-өзі тәрбиелеу үшін пайдалану;</b></li> <li>- Интернеттің педагогикалық мақсатқа сай құралдары мен технологияларын олардың дидактикалық қасиеттері мен функцияларына қарай іріктеу;</li> <li>- <b>АКТ-қаныққан ортаны оқытудың жаңа педагогикалық технологиялары мен әдістерін қолдануды бағалайды;</b></li> <li>- интернетті қолдана отырып жүзеге асырылатын білім беру процесінің педагогикалық тиімділігін бағалауды ұйымдастыру және жүргізу.</li> </ul>
2	Оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын жобалау және әзірлеу	5	30	15	30	75	<p>Бұл курста студенттер білім берудегі цифрлық білім беру ресурстарын жобалау мен әзірлеуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерімен, электронды ортадағы педагогикалық дизайн негіздерімен, LMS, CNS және СББР жүйесінде электрондық</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифрлік білім беру ресурстарының және оқу материалдарының негізгі түрлерін және оларды жобалау тәсілдері мен кезеңдерін атайды;</li> <li>- цифрлік білім беру ресурстарын құруға арналған педагогикалық аспаптарды,</li> </ul>

								<p>курсты жобалау әдістемесімен және әзірлеу технологиясымен танысады. Студенттерді оқу процесіне тарту үшін осы жүйеде және түрлі сервистерде тәжірибе жинақтайды, интерактивті оқу материалдарын (Симуляторлар, тренажерлер, интерактивті жұмыс парақтары, жаттығулар, дидактикалық ойындар, интерактивті бейне), төсбелгілер мен бейждерді әзірлейді, СББР және LMS орталарда (Семинар, Форум, Вики, мәліметтер базасы), онлайн курста оқытудың интерактивті және ойын әдістерін жүзеге асырады. Оқу соңында цифрлық білім беру ортасында студенттермен жұмыс істеу үшін өздерінің жобаланған және интерактивті материалдармен толтырылған онлайн курсың қорғауға ұсынады.</p>	<p>мультимедиа технологияларын оқытудың мақсат-міндеттеріне, оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифрлік білім беру ресурстарының педагогикалық тиімділігін бағалау әдістерін, оларды білім беруде қолдану үлгілерін талдайды;</li> <li>- нақты педагогикалық мәселелерді шешу үшін оқытуда күрделі цифрлік білім беру ресурстарының тиімдісін салыстырады;</li> <li>- педагогикалық дизайн модельдерін ЦБР көмегімен онлайн курс жасауда салыстырады;</li> <li>- цифрлік білім беру ресурстарын әзірлеу және талдау кезінде коммуникативтік қарым-қатынасты қолдайтын командалық жұмыстың әдіс-тәсілдерін пайдаланып жоба құрады</li> </ul>
3	Білім берудегі технологиялық жобаларды басқару	5	30	15	30	75	<p>Курста жобаның өмірлік циклінің кезеңдерін түсіну; Білім беру саласындағы жобалық менеджмент әдіснамасының негізгі құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыру; білім берудегі күрделі жобаларды басқару және қажетті нәтижелерге қол жеткізу үшін алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды практикада қолдана білу; Технологиялық кәсіпкерлік объектісі ретінде жобада жұмыс істеу әдіснамасын түсіну қарастырылады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылған міндеттерді шешу кезінде жүйелік тәсілдің ережелері мен әдістемелерін және жобаларды басқару әдістемелерін пайдаланады</li> <li>- мақсатқа жету үшін команда мен командалық стратегия жасайды.</li> <li>-- жобаны жоспарлау мен іске асырудың тиімділігін арттыру үшін заманауи құралдар мен технологияларды қолданады.</li> <li>- ұйымның белгілі бір процестері мен жобаларын басқаруға мүмкіндік беретін бағдарламалық өнімдерді пайдаланады.</li> <li>- ғылыми зерттеуді (ғылыми-техникалық жобаны, әзірлеуді, эксперименттің сипаттамасын) іске асыруға жұмсалатын</li> </ul>	



## **MINOR «КООРДИНАТОР ОНЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ»**

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста независимого образовательного проекта или образовательного учреждения, имеющий усовершенствованные компетенции в онлайн-педагогике, сопровождающий подготовку онлайн-курсов по разнообразным дисциплинам, организующий и продвигающий типовые образовательные траектории или определенные курсы. Он моделирует процесс общения между преподавателями и учащимися в рамках платформ или курсов, предъявляет требования к доработке функционирования образовательной платформы

**Цели и задачи программы:** Подготовка специалиста, ответственного за организацию, поддержку и развитие процессов обучения на онлайн-платформе.

Задача программы включают:

-созданию, редактированию и обновлению образовательного контента, работе с преподавателями и авторами курсов

-работа напрямую с пользователями платформы, сбор и анализ обратной связи, решение проблем и конфликтных ситуаций.

-развитие и поддержание отношений с партнерами, учебными заведениями и другими организациями.

-анализ данных платформы, проведение исследований, создание отчетов и рекомендаций для улучшения платформы.

-работа с определенной категорией курсов или направлениями (например, технологии, искусства, бизнес).

### **Ожидаемые результаты обучения программы:**

РО 1 Использует Интернета в учебной деятельности и для самообразования;

РО 2 оценивает применение новых педагогических технологий и методов обучения ИКТ-насыщенной среде;

РО 3 разрабатывает оценки педагогической эффективности образовательного процесса, осуществляемого с использованием Интернета

РО 4 анализирует методы оценки педагогической эффективности цифровых образовательных ресурсов, модели их использования в образовании;

РО 5 создает проект, используя методы и приемы командной работы, поддерживающие коммуникативное общение при разработке и анализе цифровых

РО 6 создает команду и командную стратегию для достижения поставленной цели.

РО 7 использует положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач

Содержание программы:

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практика/лаборатор	СРС	СРС		
1	E-learning в образовании	5	30	15	30	75	<p>В рамках данного курса обучаемые приобретут необходимые знания о дидактических свойствах и функциях Интернета, психолого-педагогических особенностях использования Интернета в образовании, методике организации учебной деятельности для различных категорий учащихся, создании информационно-образовательных систем и формировании сетевых образовательных сообществ. Выполняя разнообразные практические задания, обучаемые продолжат формирование навыков работы с тематическими ресурсами Интернета и использования инструментов сетевой коммуникации; они приобретут практические навыки планирования, организации и проведения телекоммуникационного образовательного проекта, а также разработки проекта курса для дистанционного обучения, реализуемого на основе технологий интернета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет перспективы использования Интернета в различных сферах и направлениях образовательной деятельности;</li> <li>- описывает особенности информационно-образовательных систем, построенных на основе технологий Интернета;</li> <li>- использует Интернета в учебной деятельности и для самообразования;</li> <li>- выбирает педагогически целесообразных средств и технологий Интернета в зависимости от их дидактических свойств и функций;</li> <li>- оценивает применение новых педагогических технологий и методов обучения ИКТ-насыщенной среде;</li> <li>- разрабатывает оценки педагогической эффективности образовательного процесса, осуществляемого с использованием Интернета.</li> </ul>

2	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса	5	30	15	30	75	<p>В данном курсе обучающихся познакомятся с современными подходами к организации проектирования и разработке цифровых образовательных ресурсов в образовании, основами педагогического дизайна в электронной среде, методикой проектирования и технологией разработки онлайн курса в системе LMS, CNS и ЦБР. Приобретут практический опыт работы в данной системе и в разных сервисах, разработают интерактивные учебные материалы (симуляторы, тренажеры, интерактивные рабочие листы, упражнения, дидактические игры, интерактивное видео), значки и бейджи для вовлечения студентов в учебный процесс, освоят методику организации групповой и совместной работы средствами ЦБР и LMS (Семинар, Форум, Вики, База данных), реализуют интерактивные и игровые методы обучения в электронном курсе. В завершении обучения представят на защиту собственный спроектированный и наполненный интерактивными материалами онлайн курс для работы со студентами в цифровой образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные виды цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов, способы и этапы их проектирования;</li> <li>- использует педагогические инструменты, мультимедийные технологии для создания цифровых образовательных ресурсов в соответствии с целями и задачами обучения, индивидуальными особенностями учащихся;</li> <li>- анализирует методы оценки педагогической эффективности цифровых образовательных ресурсов, модели их использования в образовании;</li> <li>- сравнивает эффективность сложных цифровых образовательных ресурсов в обучении для решения конкретных педагогических задач;</li> <li>- сравнивает модели педагогического дизайна при создании онлайн курса с помощью ЦБР;</li> <li>- создает проект, используя методы и приемы командной работы, поддерживающие коммуникативное общение при разработке и анализе цифровых</li> </ul>
3	Управление технологическими проектами в образовании	5	30	15	30	75	<p>В данном курсе рассматриваются понимание этапов жизненного цикла проекта; формирование практических навыков использования основных инструментов методологии проектного менеджмента в области образования; умение применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач создает команду и командную стратегию для достижения поставленной цели.</li> <li>-применяет современные инструменты и технологии для повышения эффективности</li> </ul>

						<p>сложными проектами в образования и получения нужных результатов; понимание методологии работы на проекте как объектом технологического предпринимательства</p>	<p>планирования и реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использует программные продукты, позволяющие управлять определенными процессами и проектами организации.</li><li>-применяет современные принципы и методы для расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки, поведения эксперимента).</li><li>-применяет теоретические знания, связанные с организацией управления проектами в условиях риска и неопределенности.</li><li>-выполняет оперативное управление реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла.</li><li>-применяет методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели</li></ul>
--	--	--	--	--	--	---	--