

MINOR «КООРДИНАТОР ОНЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ»

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста независимого образовательного проекта или образовательного учреждения, имеющий усовершенствованные компетенции в онлайн-педагогике, сопровождающий подготовку онлайн-курсов по разнообразным дисциплинам, организующий и продвигающий типовые образовательные траектории или определенные курсы. Он моделирует процесс общения между преподавателями и учащимися в рамках платформ или курсов, предъявляет требования к доработке функционирования образовательной платформы

Цели и задачи программы: Подготовка специалиста, ответственного за организацию, поддержку и развитие процессов обучения на онлайн-платформе.

Задача программы включают:

-созданию, редактированию и обновлению образовательного контента, работе с преподавателями и авторами курсов

-работа напрямую с пользователями платформы, сбор и анализ обратной связи, решение проблем и конфликтных ситуаций.

-развитие и поддержание отношений с партнерами, учебными заведениями и другими организациями.

-анализ данных платформы, проведение исследований, создание отчетов и рекомендаций для улучшения платформы.

-работа с определенной категорией курсов или направлениями (например, технологии, искусства, бизнес).

Ожидаемые результаты обучения программы:

РО 1 Использует Интернета в учебной деятельности и для самообразования;

РО 2 оценивает применение новых педагогических технологий и методов обучения ИКТ-насыщенной среде;

РО 3 разрабатывает оценки педагогической эффективности образовательного процесса, осуществляемого с использованием Интернета

РО 4 анализирует методы оценки педагогической эффективности цифровых образовательных ресурсов, модели их использования в образовании;

РО 5 создает проект, используя методы и приемы командной работы, поддерживающие коммуникативное общение при разработке и анализе цифровых

РО 6 создает команду и командную стратегию для достижения поставленной цели.

РО 7 использует положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач

Содержание программы:

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практик а/лабор	СРС	СРС		
1	Е-learning образование	5	30	15	30	75	<p>В рамках данного курса обучаемые приобретут необходимые знания о дидактических свойствах и функциях Интернета, психолого-педагогических особенностях использования Интернета в образовании, методике организации учебной деятельности для различных категорий учащихся, создании информационно-образовательных систем и формировании сетевых образовательных сообществ. Выполняя разнообразные практические задания, обучаемые продолжат формирование навыков работы с тематическими ресурсами Интернета и использования инструментов сетевой коммуникации; они приобретут практические навыки планирования, организации и проведения телекоммуникационного образовательного проекта, а также разработки проекта курса для дистанционного обучения, реализуемого на основе технологий интернета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет перспективы использования Интернета в различных сферах и направлениях образовательной деятельности; - описывает особенности информационно-образовательных систем, построенных на основе технологий Интернета; - использует Интернета в учебной деятельности и для самообразования; - выбирает педагогически целесообразных средств и технологий Интернета в зависимости от их дидактических свойств и функций; - оценивает применение новых педагогических технологий и методов обучения ИКТ-насыщенной среде; - разрабатывает оценки педагогической эффективности образовательного процесса, осуществляемого с использованием Интернета.

2	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса	5	30	15	30	75	<p>В данном курсе обучающихся познакомятся с современными подходами к организации проектирования и разработке цифровых образовательных ресурсов в образовании, основами педагогического дизайна в электронной среде, методикой проектирования и технологией разработки онлайн курса в системе LMS, CNS и ЦБР. Приобретут практический опыт работы в данной системе и в разных сервисах, разработают интерактивные учебные материалы (симуляторы, тренажеры, интерактивные рабочие листы, упражнения, дидактические игры, интерактивное видео), значки и бейджи для вовлечения студентов в учебный процесс, освоят методику организации групповой и совместной работы средствами ЦБР и LMS (Семинар, Форум, Вики, База данных), реализуют интерактивные и игровые методы обучения в электронном курсе. В завершении обучения представят на защиту собственный спроектированный и наполненный интерактивными материалами онлайн курс для работы со студентами в цифровой образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные виды цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов, способы и этапы их проектирования; - использует педагогические инструменты, мультимедийные технологии для создания цифровых образовательных ресурсов в соответствии с целями и задачами обучения, индивидуальными особенностями учащихся; - анализирует методы оценки педагогической эффективности цифровых образовательных ресурсов, модели их использования в образовании; - сравнивает эффективность сложных цифровых образовательных ресурсов в обучении для решения конкретных педагогических задач; - сравнивает модели педагогического дизайна при создании онлайн курса с помощью ЦБР; - создает проект, используя методы и приемы командной работы, поддерживающие коммуникативное общение при разработке и анализе цифровых
3	Управление технологическими проектами в образовании	5	30	15	30	75	<p>В данном курсе рассматриваются понимание этапов жизненного цикла проекта; формирование практических навыков использования основных инструментов методологии проектного менеджмента в области образования; умение применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использует положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач создает команду и командную стратегию для достижения поставленной цели. -применяет современные инструменты и технологии для повышения эффективности

						<p>сложными проектами в образования и получения нужных результатов; понимание методологии работы на проекте как объектом технологического предпринимательства</p>	<p>планирования и реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none">- использует программные продукты, позволяющие управлять определенными процессами и проектами организации.-применяет современные принципы и методы для расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки, поведения эксперимента).-применяет теоретические знания, связанные с организацией управления проектами в условиях риска и неопределенности.-выполняет оперативное управление реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла.-применяет методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
--	--	--	--	--	--	---	--