

## MINOR «КОММУНИКАТИВТІК САУАТТЫЛЫҚ»

**Бағдарламаның ерекшеліктері:** «Коммуникативтік сауаттылық» (Minor) бағдарламасы бойынша оқу кезеңінде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және жеке қажеттіліктерді қанағаттандыратын қосымша құзыреттер алу мүмкіндігіне ие болады. Ұжым арасында жақсы қарым-қатынас жасай білуге, білім алушылармен тіл табысуға септігін тигізеді; ұсынылған ақпаратты аудиторияға терең әрі мәнді түсіндіре білуге, өз ойын тыңдармандарға жеткізе білуге, өзіндік позициясын белгілеп, дәлелдеуге; өзінің көзқарасының дұрыстығына иландыруға, авторлық жұмысына ие болу арқылы өз құқығын қорғай білуге, көпшілік алдында еркін сөйлеуге, басқалардың ойына құрметпен қарап, өзіндік ой қорыта алатын дәрежеге жетуге көмектеседі.

**Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:** «Коммуникативтік сауаттылық» қосымша бағдарламасын оқу арқылы көпшілік алдында өз ойын, көзқарасын сауатты түрде еркін жеткізе алатын, сөйлеу мәдениетін толық меңгерген маман иесі болу.

Төмендегі міндеттерді алға қояды:

- ұжым арасында жақсы қарым-қатынас жасай білуге;
- ұсынылған ақпаратты аудиторияға терең әрі мәнді түсіндіре білуге;
- өзінің көзқарасын, пікірін дәлелді мысалдармен еркін жазбаша және ауызша жеткізе білуге үйрету.

**Бағдарламаның күтілетін оқу нәтижелері:**

**ОН 1** – ортақ мақсатқа жету үшін командада тиімді жұмыс істеуде, тұлғааралық қарым-қатынаста коммуникативтілік, креативтілік және көшбасшылық көрсете білу.

**ОН 2** - сөз мәдениетінің талаптарына сай ауызша және жазбаша түрде тұжырымдайды, сөз саптау тәсілдері (баяндау, сипаттау, пайымдау) мен сөйлесім әрекетін меңгереді, өзінің игерген білімін, жеткен жетістіктеріне сыни көзқараспен бағалай алу.

**ОН 3**- тіл коммуникациясын, тіл мәдениетін дамыту, кәсіби өсу жолында өзінің білім траекториясын тұжырымдай алу.

**Бағдарламаның мазмұны:**

№	Пәннің атауы	Кредит	Сағаттың үйлестірілуі				Пәннің қысқаша сипаттамасы	Қалыптасатыратын оқу нәтижелері
			Лекция	Практика/зертхана	СОӨЖ	СӨЖ		
1	Жазу сауаттылығы және сөйлеу техникасы	5		45	30	75	Пәнді оқыту барысында білім алушыларға орфографиялық заңдылықтарды жете меңгерту, сол арқылы жазу сауаттылығына баулу, сөйлеу техникасының ерекшеліктерін түсіндіру арқылы алған теориялық білімдерін іс жүзінде дұрыс қолдана білу іскерлігі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру көзделеді. Түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, білім алушылардың сөздік қорларын байытып, сөйлеу	ОН 1 ОН 2 ОН 3

						тілдерін дамыту қажет.	
2	Педагогикалық риторика және мәнгерлеп оқу	5	45	30	75	<p>Курс барысында білім алушыларғы шешендік өнердің тарихы мен теориясынан мәліметтер беріледі, мәнгерлеп оқудың негіздері меңгіртіледі.</p> <p>Әдеби тілдің нормаларынан ауытқуларды болдырмау дағдыларын қалыптастыру; дикциядағы кемшіліктерді түзеуге, мәнгерлеп оқуға дағдыландыру; ғылыми (академиялық) ортада сөйлеу мәдениетін игеру; сөз саптау біліктерін шыңдау, пән бойынша кәсіби шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру секілді мәселелерді қарастырады.</p>	ОН 1 ОН 2 ОН 3
3	Авторлық бағдарлама және эссе жазу әдістемесі	5	45	30	75	<p>Авторлық бағдарлама және академиялық жазылым пәні педагогика саласындағы қажеттіліктен туындаған, білім алушылар мен қызметкерлердің негізгі пәндерінен тыс қосымша білім беруге арналған авторлық бағдарламаларды дайындау жолдары мен академиялық жазбаларда басқару жолдарын меңгертеді. Білім алушы авторлық бағдарламаны құрастырудың әдіс-тәсілдері, қоғам қажеттілігіне сай тақырыптардан, сол арқылы курс ұйымдастыру, бағдарламаны қолданысқа енгізу жайлы мағлұмат алады.</p>	ОН 1 ОН 2 ОН 3

## MINOR «КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**Особенности программы:** в период обучения по программе «коммуникативная грамотность» (Minor) имеет возможность получения дополнительных компетенций, конкурентоспособных на рынке труда и удовлетворяющих индивидуальные потребности. Способствует хорошему общению между коллективом, общению с обучающимися; умеет глубоко и осмысленно интерпретировать представленную информацию аудитории, донести свою точку зрения до слушателей, обозначить и доказать свою позицию; помогает достичь правильности своих взглядов, уметь отстаивать свои права, имея авторскую работу, свободно выступать на публике, уважительно относиться к чужим мыслям и уметь мыслить самостоятельно.

### Цели и задачи программы:

Стать специалистом, полностью владеющим культурой речи, умеющим грамотно выражать свои мысли, взгляды на публике, читая дополнительную программу «коммуникативная грамотность».

Ставит перед собой следующие задачи:

- умение хорошо общаться между коллективом;
- уметь глубоко и осмысленно объяснять представленную информацию аудитории;
- уметь свободно письменно и устно излагать свою точку зрения, мнение на мотивированных примерах.

### Ожидаемые результаты обучения программы:

**РО 1-** способность эффективно работать в команде для достижения общей цели, проявлять коммуникативность, креативность и лидерство в межличностном общении.

**РО 2-** формулирует в устной и письменной форме в соответствии с требованиями культуры слова, владеет приемами словообразования (изложения, описания, рассуждения) и речевого поведения, умеет критически оценивать свои знания, достигнутые достижения.

**РО3-** развивать языковую коммуникацию, языковую культуру, уметь формулировать свою образовательную траекторию на пути профессионального роста..

### Содержание программы:

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов				Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
			Лекция	Практика/лаборатор	СРС	СРС		
1	Грамотность письма и техника речи	5		45	30	75	В ходе изучения дисциплины предусматривается формирование у обучающихся умений и практических навыков овладения орфографическими закономерностями, тем самым прививая грамотность письма, умение правильно применять полученные теоретические знания на	РО 1 РО 2 РО 3

						практике, разъясняя особенности техники речи. Используя различные методы, необходимо обогатить словарный запас обучающихся и развить разговорный язык.		
2	Педагогическая риторика и выразительное чтение	5		45	30	75	В ходе курса обучающимся будут даны сведения из истории и теории ораторского искусства, изучены основы выразительного чтения. Рассматривает такие вопросы, как формирование навыков исключения отклонений от норм литературного языка; коррекция недостатков в дикции, формирование навыков выразительного чтения; овладение культурой речи в научной (академической) среде; оттачивание навыков словообразования, формирование профессионального мастерства и умений по предмету.	PO 1 PO 2 PO 3
3	Авторская программа и методика написания эссе	5		45	30	75	Авторская программа и дисциплина академическая подписка, обусловленная необходимостью в области педагогики, осваивают пути подготовки и управления в академических записях авторских программ для дополнительного образования обучающихся и работников вне основных дисциплин. Обучающийся получает информацию о методах и приемах составления авторской программы, темах, соответствующих потребностям общества, а также об организации курса, введении программы в действие.	PO 1 PO 2 PO 3