

MINOR «КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Особенности программы: в период обучения по программе» коммуникативная грамотность " (Minor) имеет возможность получения дополнительных компетенций, конкурентоспособных на рынке труда и удовлетворяющих индивидуальные потребности. Способствует хорошему общению между коллективом, общению с обучающимися; умеет глубоко и осмысленно интерпретировать представленную информацию аудитории, донести свою точку зрения до слушателей, обозначить и доказать свою позицию; помогает достичь правильности своих взглядов, уметь отстаивать свои права, имея авторскую работу, свободно выступать на публике, уважительно относиться к чужим мыслям и уметь мыслить самостоятельно.

Цели и задачи программы:

Стать специалистом, полностью владеющим культурой речи, умеющим грамотно выражать свои мысли, взгляды на публике, читая дополнительную программу «коммуникативная грамотность».

Ставит перед собой следующие задачи:

- умение хорошо общаться между коллективом;
- уметь глубоко и осмысленно объяснять представленную информацию аудитории;
- уметь свободно письменно и устно излагать свою точку зрения, мнение на мотивированных примерах.

Ожидаемые результаты обучения программы:

РО 1- способность эффективно работать в команде для достижения общей цели, проявлять коммуникативность, креативность и лидерство в межличностном общении.

РО 2- формулирует в устной и письменной форме в соответствии с требованиями культуры слова, владеет приемами словообразования (изложения, описания, рассуждения) и речевого поведения, умеет критически оценивать свои знания, достигнутые достижения.

РО3- развивать языковую коммуникацию, языковую культуру, уметь формулировать свою образовательную траекторию на пути профессионального роста..

Содержание программы:

№	Название дисциплины	Кредит	Распределение часов			Краткое описание дисциплины	Формируемые результаты обучения	
			Лекция	Практика/лаборатор	СРСП			СРС
1	Грамотность письма и техника речи	5		45	30	75	В ходе изучения дисциплины предусматривается формирование у обучающихся умений и практических навыков овладения орфографическими закономерностями, тем самым прививая грамотность письма, умение правильно применять полученные	РО 1 РО 2 РО 3

						теоретические знания на практике, разъясняя особенности техники речи. Используя различные методы, необходимо обогатить словарный запас обучающихся и развить разговорный язык.		
2	Педагогическая риторика и выразительное чтение	5		45	30	75	В ходе курса обучающимся будут даны сведения из истории и теории ораторского искусства, изучены основы выразительного чтения. Рассматривает такие вопросы, как формирование навыков исключения отклонений от норм литературного языка; коррекция недостатков в дикции, формирование навыков выразительного чтения; овладение культурой речи в научной (академической) среде; оттачивание навыков словообразования, формирование профессионального мастерства и умений по предмету.	PO 1 PO 2 PO 3
3	Авторская программа и методика написания эссе	5		45	30	75	Авторская программа и дисциплина академическая подписка, обусловленная необходимостью в области педагогики, осваивают пути подготовки и управления в академических записях авторских программ для дополнительного образования обучающихся и работников вне основных дисциплин. Обучающийся получает информацию о методах и приемах составления авторской программы, темах, соответствующих потребностям общества, а также об организации курса, введении программы в действие.	PO 1 PO 2 PO 3

