



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ТІРКЕУ ОФИСІ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КҮЗГІ СЕМЕСТРІНДЕГІ 1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ ЕСЕБІ

ф.ф.к. Қ.С. Мамаев

ШЫМКЕНТ, 2021

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: **6065 (100,00%)**.

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: **6065 (100,00%)**.

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: 3450 (56,88%).

Өте жақсы (А, А-): **251 (4,14%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): **1834 (30,24%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **1365 (22,51%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: 2615 (43,12%).

Келмегендер: **262 (4,32%)**.

оның ішінде себептісі: **80 (1,32%)**, себепсізі: **182 (3,00%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 2353 (38,80%).

Оның ішінде:

бір пәннен: **1093 (18,02%)**,

екі пәннен: **638 (10,52%)**;

үш және одан көп пәннен: **622 (10,26%)**.

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: **56,88%**.

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырма- ғандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6B01505-Биология мұғалімін даярлау, 5B011300-Биология	245	9	7	2	185	28	112	45	51	27	12	12	75,51
6B01504-Химия мұғалімін даярлау, 5B011200-Химия	126	4	3	1	94	11	63	20	28	26	2		74,60
6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау, 5B012500-Химия-биология	243	11	9	2	173	11	82	80	59	44	10	5	71,19
6B05101-Биология, 5B060700-Биология	82	1	1		55	6	26	23	26	20	3	3	67,07
6B01506-География мұғалімін даярлау, 5B011600-География	48	2	2		27	2	21	4	19	14	3	2	56,25
6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау	142	7	3	4	62	3	26	33	73	41	15	17	43,66
6B01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау, 5B011500-Құқық және экономика негіздері	20	4	1	3	5		2	3	11	2	5	4	25,00
	906	38	26	12	601	61	332	208	267	174	50	43	66,34

ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША 1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5В010400-Бастапқы әскери дайындық	95	1		1	40	9	31		54	14	11	29	42,11
6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт	754	40	24	16	205	18	102	85	509	169	166	174	27,19
	849	41	24	17	245	27	133	85	563	183	177	203	28,86

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША 1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ

5

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау, 5B011900-Шет тілі: екі шет тілі	705	10	5	5	478	21	276	181	217	81	102	34	67,80
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011700-Қазақ тілі және әдебиеті	482	15	4	11	282	27	126	129	185	130	44	11	58,51
6B02301-Аударма ісі, 5B020700-Аударма ісі	147	5		5	82	2	45	35	60	37	11	12	55,78
5B020500-Филология, 6B02302-Филология	49	0			27	6	8	13	22	5	9	8	55,10
6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау, 5B012100-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдебиеті	27	1	1		13	2	8	3	13	7	4	2	48,15
6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ.даярлау, 5B012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	102	1		1	47	2	31	14	54	22	13	19	46,08
6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	377	32	1	31	164	7	70	87	181	97	46	38	43,50
6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	13	0			1			1	12	2	6	4	7,69
	1902	64	11	53	1094	67	564	463	744	381	235	128	57,52

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырма-ғандар	бір пән	екі пән үш және одан көп		
6B01502-Физика мұғалімін дайындау, 5B011000-Физика	75	1	1		59	2	38	19	15	9	5	1	78,67
6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау, 5B012600-Математика-физика	181	9	5	4	140	5	69	66	32	20	7	5	77,35
6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау, 5B012700-Математика-информатика	165	11	7	4	118		58	60	36	20	8	8	71,52
6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау, 5B012800-Физика-информатика	73	6	2	4	44	2	21	21	23	16	5	2	60,27
6B01503-Информатика мұғалімін дайындау, 5B011100-Информатика	108	2		2	60	1	23	36	46	23	12	11	55,56
6B01501-Математика мұғалімін дайындау, 5B010900-Математика	218	8	1	7	109	1	39	69	101	36	33	32	50,00
	820	37	16	21	530	11	248	271	253	124	70	59	64,63

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
5В010700-Бейнелеу өнері және сызу	6	0			6	3	3		0				100,00
6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау, 5В012000-Кәсіптік білім	158	3		3	73	2	40	31	82	25	11	46	46,20
6В02101-Дизайн, 5В042100-Дизайн	94	3		3	39	3	24	12	52	15	16	21	41,49
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау, 5В010600-Музыкалық білім	126	4		4	47	3	28	16	75	18	9	48	37,30
	384	10	0	10	165	11	95	59	209	58	36	115	42,97

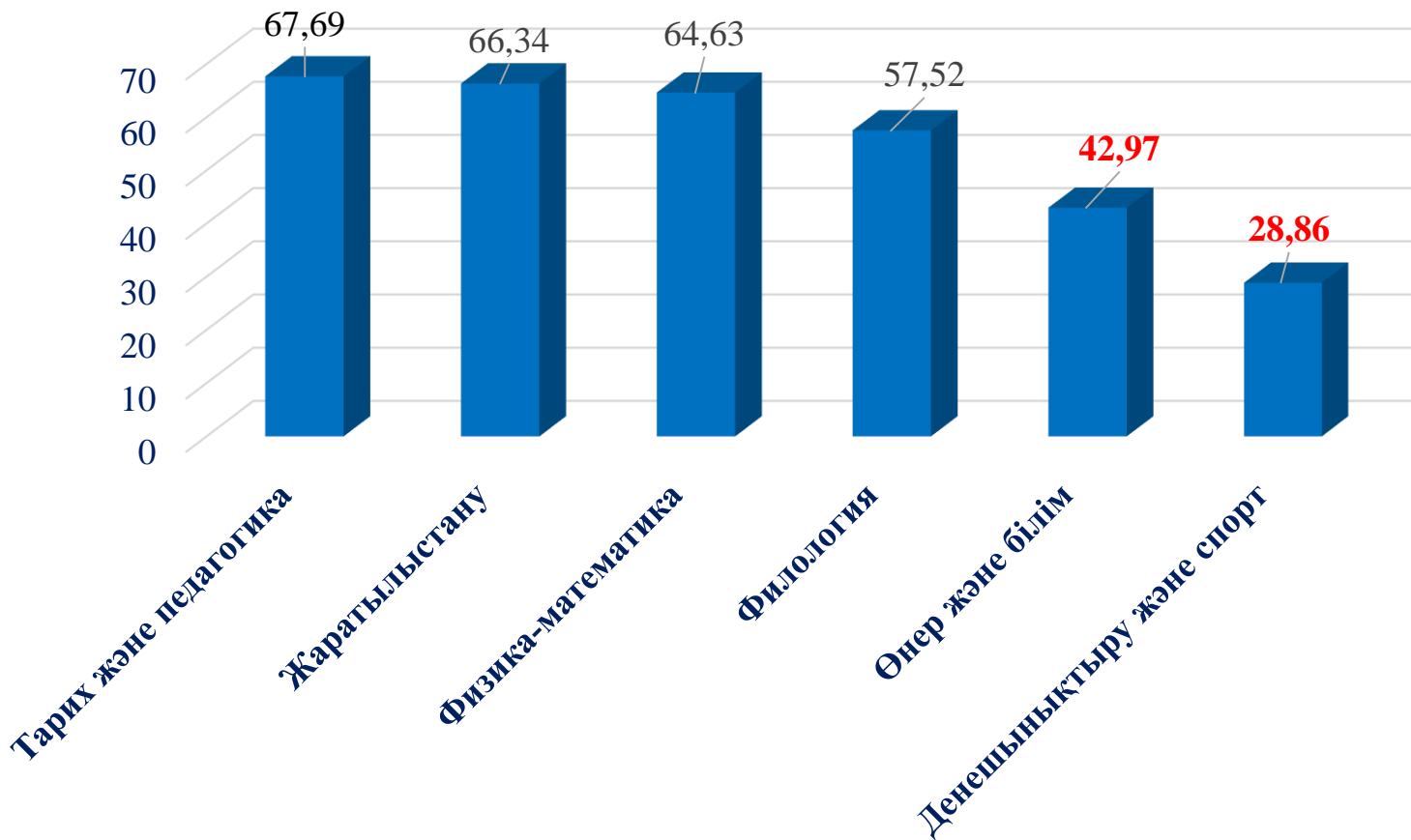
ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША 1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	75	1		1	65	17	28	20	9	4	2	3	86,67
6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау, 5B013000-Тарих-дінтану	76	3		3	65	7	35	23	8	6	2		85,53
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	364	8		8	257	22	167	68	99	38	20	41	70,60
6B01101-Педагогика және психология, 5B010300-Педагогика және психология	92	3		3	64	3	46	15	25	8	5	12	69,57
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы, 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	198	17		17	125	16	65	44	56	41	12	3	63,13
6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау, 5B010500-Дефектология	318	31	1	30	191	6	105	80	96	61	20	15	60,06
6B01601-Тарих мұғалімін даярлау, 5B011400-Тарих	81	9	2	7	48	3	16	29	24	15	9		59,26
	1204	72	3	69	815	74	462	279	317	173	70	74	67,69

1-межелік бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Денешынықтыру және спорт факультеті студенттері үлгерімі ең аз пайыздық көрсеткішті – **28,86%**-ды, Өнер және білім факультетінде – **42,97%**-ды құрады. Өзге факультетте бұл көрсеткіш **57,52-67,69%** аралығында болды.

Факультет атауы	Үлгерімі
Тарих және педагогика	67,69
Жаратылыстану	66,34
Физика-математика	64,63
Филология	57,52
Өнер және білім	42,97
Денешынықтыру және спорт	28,86

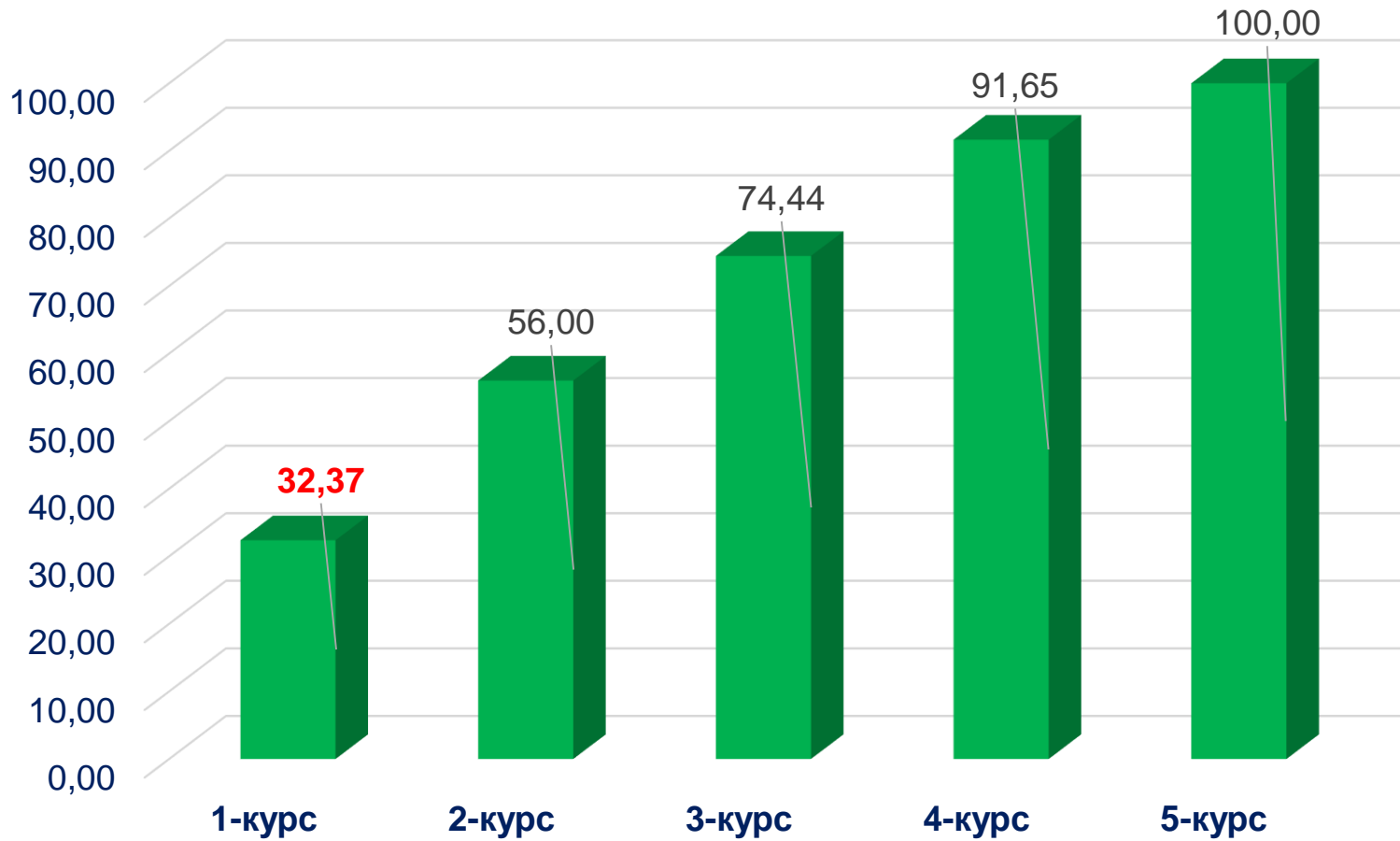
ОҚМПУ факультеттерінің 1-межелік бақылау бойынша үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері



Оқу курстары бойынша 1-межелік бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – **32,44%**, 2-курс бойынша – **55,95%**, 3-курс бойынша – **74,44%**, 4-курс бойынша – **91,60%** және 2-курс бойынша – **100,00%**. 5-курста үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 13 студенті бойынша анықталғандықтан, пайыздық көрсеткіш **100,00%**-ды құрады.

Курс	Үлгерімі
1-курс	32,37
2-курс	56,00
3-курс	74,44
4-курс	91,65
5-курс	100,00

Оқу курстары бойынша 1-межелік бақылау үлгерімінің пайыздық көрсеткіштері



1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУҒА КЕЛМЕГЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЙЫНША ҮЛЕСТІРІЛІМІ

13

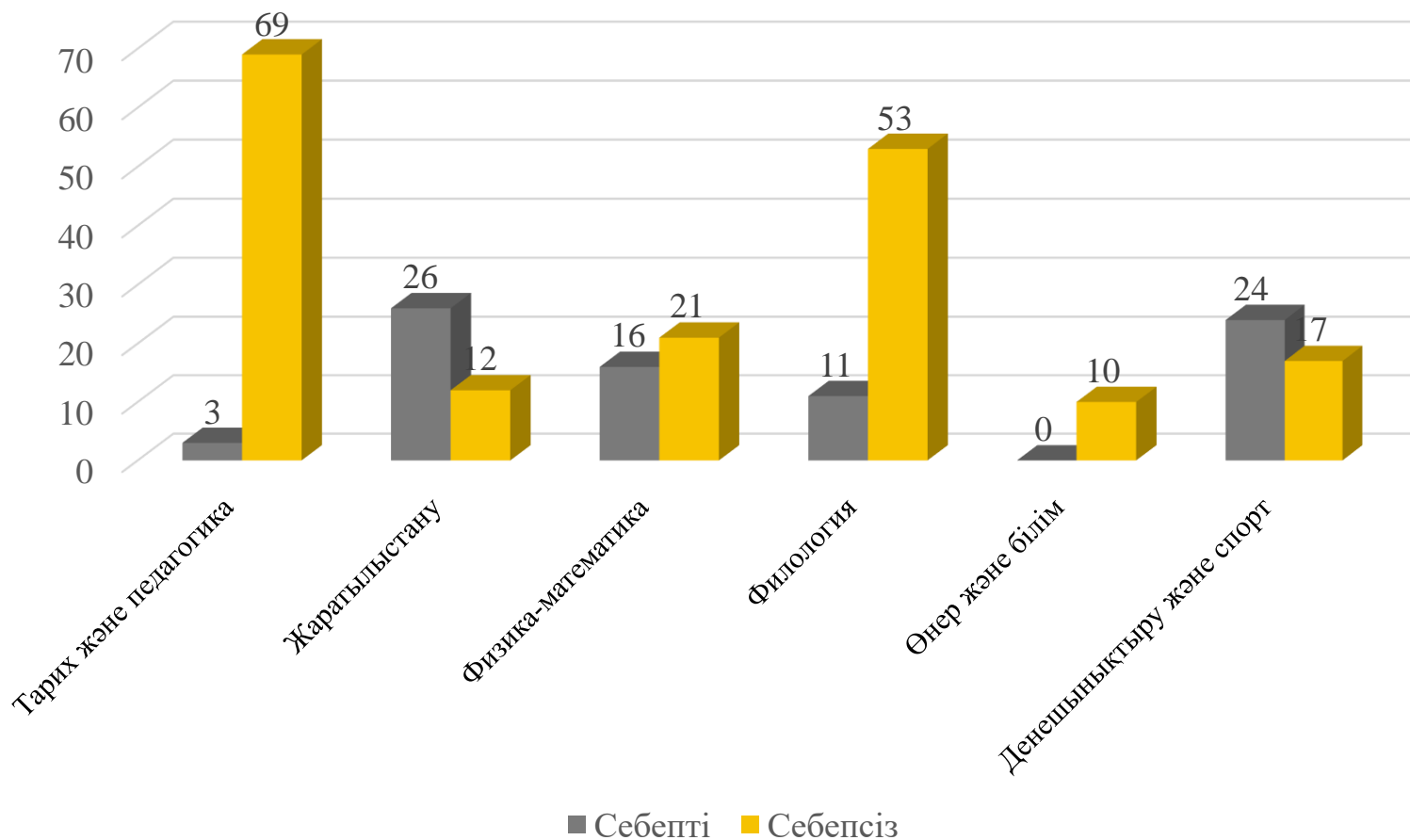
1-межелік бақылауға қатыспаған студенттердің саны – **262**. Оның ішінде себептісі – **80**, себепсізі – **182**. Академиялық ұтқылық аясында шетелге жіберілген **6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау** білім беру бағдарламасы 2-3 курс студенттері С.Абдимажитов, А.Арапова, С.Ахметова, А.Бибатыр және А.Әбіләкім 1-межелік бақылауға қатыспаған.

Факультет атауы	Себепті	Себепсіз	Барлығы
Тарих және педагогика	3	69	72
Жаратылыстану	26	12	38
Физика-математика	16	21	37
Филология	11	53	64
Өнер және білім	0	10	10
Денешынықтыру және спорт	24	17	41
	80	182	262

1-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУҒА КЕЛМЕГЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЙЫНША ҮЛЕСТІРІЛІМІ

14

1-межелік бақылауға келмеген студенттердің факультеттер бойынша үлестірілімі



Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: **62 (100,00%)**.

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: 62 (100,00%).

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: **49 (79,03%)**.

Өте жақсы (А, А-): **3 (4,84%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): **26 (41,94%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **20 (32,26%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: 13 (20,97%).

Келмегендер: **5 (8,06%)**. Оның ішінде себептісі: **1 (1,61%)**, себепсізі: **4 (6,45%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 8 (12,90%).

Оның ішінде:

бір пәннен: **4 (6,45%)**;

екі пәннен: **3 (4,84%)**;

үш және одан көп пәннен: **1 (1,61%)**.

Жалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: **72,4%**.

5B011300-Биология (3 студент), 5B012500-Химия-биология (1), 5B012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (1), 5B012600-Математика-физика (1), 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (1) шағын оқу топтары студенттері 1-межелік бақылауды тапсыра алмауларына байланысты үлгерімдері 0%-ды құрады.

Мамандық атаулары	жалпы студ саны	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
						Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырма-ғандар	бір пән	екі пән	үш және оданда көп	
5В060700-Биология	1	1	0			1	1			0				100,00
5В010400-Бастапқы әскери дайындық	1	0	0			1		1		0				100,00
5В011800-Орыс тілі мен әдебиет	8	8	0			8	2	6		0				100,00
5В011900-Шет тілі: екі шет тілі	9	9	0			9		9		0				100,00
5В011100-Информатика	3	3	0			3			3	0				100,00
5В010600-Музыкалық білім	6	6	0			6		6		0				100,00
5В010300-Педагогика және психология	1	1	0			1		1		0				100,00
5В011400-Тарих	2	2	0			2			2	0				100,00
5В013000-Тарих-дінтану	2	2	0			2			2	0				100,00

Мамандық атаулары	жалпы студ саны	жіберілген	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар			Жалпы үлгерім	
						Толық	тек А,А-	тек А,В	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және одан көп
5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1	1	0			1			1	0				100,00
5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	8	8	0			6		1	5	2	2			75,00
5B010800-Дене шынықтыру және спорт	10	9	2	1	1	7		2	5	1		1		70,00
5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	2	1		1	2			2	0				66,67
5B011300-Биология	3	1	2		2	0				1			1	0,00
5B012500-Химия-биология	1	1	0			0				1		1		0,00
5B012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	1	1	0			0				1	1			0,00
5B012600-Математика-физика	1	1	0			0				1		1		0,00
5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1	1	0			0				1	1			0,00
	62	57	5	1	4	49	3	26	20	8	4	3	1	79,03

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. ОПҚ тарапынан 1-межелік бақылаудың университет академиялық саясаты талаптарына сай қабылдануы.</p> <p>2. Тіркеу офисінің жоғары жылдамдықты интернет желісімен, техникалық сипаттамалары жоғары компьютерлермен жабдықталуы.</p>	<p>1. Оқу жылында жаңадан қызметке қабылданған және зейнет жасындағы оқытушы-профессордардың Univer 2.0 жүйесінде студенттерді бағалауда жиі қателіктер жіберуі.</p> <p>2. Эдвайзерлердің Univer 2.0 жүйесіне оқу жұмыс жоспарларын енгізуде немқұрайлылық танытуы.</p> <p>3. Тіркеу офисінің 7 офис-тіркеушінің 4-еуінің (57,14%) жаңа оқу жылында жұмысқа қабылдануы.</p>
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
<p>Univer 2.0 жүйесіне қойылған 1-межелік бақылау нәтижелерімен студенттердің онлайн режимде танысу мүмкіндігінің болуы.</p>	<p>1. «Орда» университетінің жабылуына байланысты ауысып келген студенттердің оқу белсенділіктерінің төмендігі.</p> <p>2. Жалпы студенттер құрамының 41,20%-ын құрайтын 1-курс студенттерінің үлгерім көрсеткіштерінің төмендігі (32,37%).</p>

- 1. 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 1-межелік бақылау қорытындысының төмен болу себептері факультет кеңестерінде талқылансын.**
- 2. 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 1-межелік бақылауға студенттердің қатыспау себептері анықталсын немесе оларды оқудан шығаруға факультет декандары тарапынан ұсыныстар берілсін.**
- 3. Бірінші курс студенттеріне факультет деканаттары тарапынан ағымдық, межелік бақылауларды тапсыру бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу деңгейі жоғарылатылсын.**

Назарларыңызға рақмет!